

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Hakkında Genel Bilgiler

Yönetim

Prof.Dr. Şakir TAŞDEMİR –Dekan

Prof.Dr. A. Engin ÖZÇELİK – Dekan Yardımcısı

Görev Dağılımı: Muhasebe, Yolluk, Ek Ders, Ders Programları, Ayniyat, Engelli Birimi, İş Sağlığı, Personel, Kültürel Etkinlik ve Sosyal Etkinlikler

Doç.Dr. İlker Ali ÖZKAN – Dekan Yardımcısı

Görev Dağılımı: Öğrenci İşleri, Üniversite Sanayi İşbirliği, İşyeri Eğitimi – Staj, Kalite ve Öz Değerlendirme, Öğrenci Değişim Programları

İletişim

Teknoloji Fakültesi – Akademi Mah. Alaeddin Keykubat Yerleşkesi Selçuklu/KONYA

Tel: 0 332 223 33 68

E-posta : tfdekanlik@selcuk.edu.tr

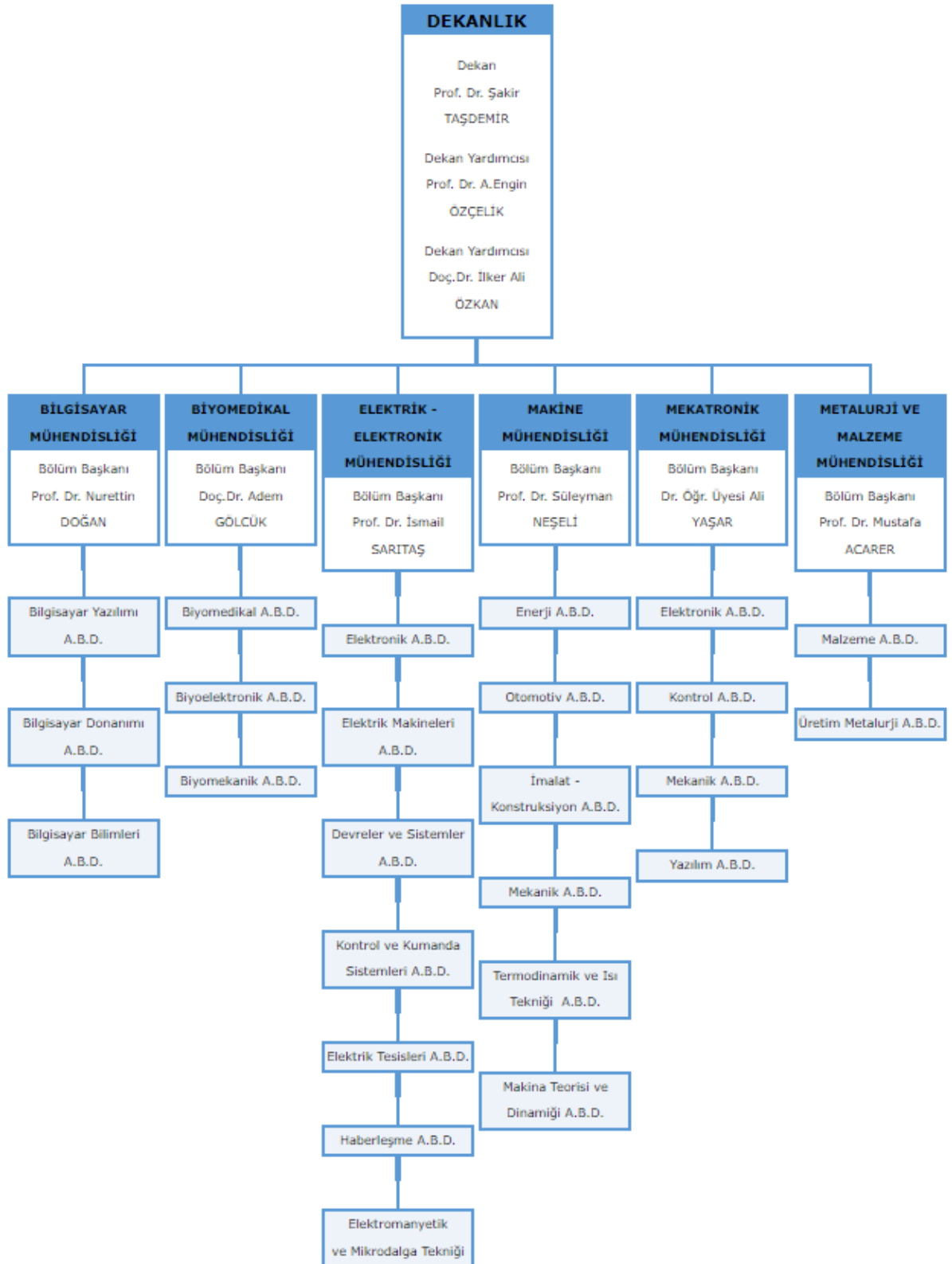
Raporu hazırlayanlar

Doç.Dr. İlker Ali ÖZKAN (Dekan Yrd.), Prof.Dr. Nurettin DOĞAN (Bilgisayar Mühendisliği), Dr.Öğr.Üyesi Güzin ÖZMEN (Biyomedikal Mühendisliği), Dr.Öğr.Üyesi Yunus Emre ACAR (Elektrik-Elektronik Mühendisliği), Prof.Dr Murat CİNİVİZ (Makine Mühendisliği Bölümü), Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin DOĞAN (Mekatronik Mühendisliği), Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ARICI (Metalurji ve Malzeme mühendisliği)

Bölümler

- 1- *Bilgisayar Mühendisliği*
Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Nurettin DOĞAN
- 2- *Biyomedikal Mühendisliği*
Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Adem GÖLCÜK
- 3- *Elektrik-Elektronik Mühendisliği*
Bölüm Başkanı: Prof.Dr. İsmail SARITAŞ
- 4- *Makine Mühendisliği*
Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Murat CİNİVİZ
- 5- *Mekatronik Mühendisliği*
Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ali YAŞAR
- 6- *Metalurji ve Malzeme Mühendisliği*
Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Mustafa ACARER

Organizasyon Şeması



Birimin Misyon ve Vizyonu

MİSYON

Temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, ülkesine ve insanlığa yararlı, mesleki açıdan yetkin, liderlik becerisi kazanmış, mesleğinde gelişmeleri takip eden, modern gereçleri kullanabilen, çevreye saygılı, bağımsız karar verebilen, dinamik, katılımcı, sanayinin gelişmesine yön veren, bilgiyi beceri ile bütünleştiren, uygulama becerisine sahip ve toplumsal değerlere duyarlı mühendisler yetiştirmektir.

VİZYON

Paydaşların gereksinimleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, üniversite-sanayi işbirliğini esas alan, araştırma ve geliştirme projeleri ile sanayiye destekleyen, alanında mezunları tercih edilen bir fakülte olmaktır.

TEMEL DEĞERLER

Akademik özgürlüğü desteklemek,

Sürekli öğrenmeye ve iyileştirmek,

Etik kurallara uymak,

Çevreye duyarlılık,

İnsan odaklılık,

Toplumsal değerlere saygılı.

Birimdeki Programlar ve Akademik Personele İlişkin Bilgiler

Bölgümlere göre Akademik Personelin Dağılımı

BÖLÜM	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
Bilgisayar Müh.	4	5	7	2	6
Biyomedikal Müh.	-	3	1	-	3
Elk.-Elektronik Müh.	5	3	7	2	2
Makine Müh.	7	4	6	-	1
Mekatronik Müh.	-	-	4	-	1
Metalürji ve Malzeme Müh.	2	3	2	-	2
TOPLAM	18	18	27	4	15

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları ve Görevli Akademik Personeller

SN	Ana Bilim Dalları	Öğretim Elemanları
1	Bilgisayar Donanımı	Prof. Dr. Fatih BAŞÇİFTÇİ Dr. Öğr. Üyesi Gül Nihal GÜĞÜL Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cevahir ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Züleyha YILMAZ ACAR Arş. Gör. Gülnihal UYKUN
2	Bilgisayar Yazılımı	Prof. Dr. Adem Alpaslan ALTUN Prof. Dr. Nurettin DOĞAN Doç. Dr. İlker Ali ÖZKAN Doç. Dr. Murat KÖKLÜ Dr. Öğr. Üyesi Sema SELVİ Dr. Öğr. Üyesi İlkay ÇINAR
3	Bilgisayar Bilimleri	Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR Doç. Dr. Humar KAHRAMANLI ÖRNEK Doç. Dr. Tahir SAĞ Dr. Öğr. Üyesi Selahattin ALAN Dr. Öğr. Üyesi Onur İNAN Araş. Gör. Burak TEZCAN Araş. Gör. Musa DOĞAN Arş. Gör. Sümeyra Büşra ŞENGÜL Arş. Gör. Yusuf ERYEŞİL

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları ve Görevli Akademik Personeller

SN	Ana Bilim Dalları	Öğretim Elemanları
1	Biyomedikal	Doç. Dr. Esmâ ERYILMAZ Doç. Dr. Muhammet Serdar BAŞÇIL Arş. Gör. Ahmet ERHARMAN
2	Biyoelektronik	Doç. Dr. Üyesi Adem GÖLCÜK Dr. Öğr. Üyesi Güzin ÖZMEN Arş.Gör. Mücahid Mustafa SARITAŞ Arş.Gör. Kürşat ZÜHTÜOĞULLARI
3	Biyomekanik	-

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları ve Görevli Akademik Personeller

SN	Ana Bilim Dalları	Öğretim Elemanları
1	Elektronik	Prof. Dr. Hakan IŞIK Doç. Dr. Üyesi Kemal TÜTÜNCÜ Dr. Öğr. Üyesi Özcan ÇATALTAŞ Arş. Gör. Dr. Kürşad UÇAR
2	Elektrik Makineleri	Prof. Dr. Mehmet ÇUNKAŞ Öğr. Gör. Enes YÜCEL
3	Devreler ve Sistemler	Prof. Dr. İsmail SARITAŞ Prof. Dr. H. Erdinç KOÇER Doç. Dr. M. Akif ŞAHMAN Dr. Öğr. Üyesi Esra KAYA Arş. Gör. Osman ÖZER
4	Haberleşme	Dr. Öğr. Üyesi Uğur TAŞKIRAN Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ACAR
5	Kontrol ve Kumanda Sistemleri	Doç. Dr. Hulusi KARACA Dr. Öğr. Üyesi Hakan TERZİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Fehmi SEVİLMİŞ
6	Elektrik Tesisleri	Prof. Dr. Hayri ARABACI Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin ÇEVİK
7	Elektromanyetik ve Mikrodalga Tekniği	-

Makine Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları ve Görevli Akademik Personeller

SN	Ana Bilim Dalları	Öğretim Elemanları
1	İmalat ve Konstrüksiyon	Doç. Dr. Mustafa KUNTOĞLU(A.B.D. Başkanı) Prof. Dr. Hayrettin DÜZCÜKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Bahar SAYIN KUL Dr. Öğr. Üyesi Rüstem BİNALİ
2	Enerji	Prof. Dr. Mustafa ACAROĞLU (A.B.D. Başkanı) Doç. Dr. Ahmet Ali SERTKAYA Doç. Dr. Adnan BERBER Dr. Öğr. Üyesi Havva DEMİRPOLAT Dr. Öğr. Üyesi Eyüp CANLI
3	Otomotiv	Prof. Dr. Recai KUŞ (A.B.D. Başkanı) Prof. Dr. Hasan AYDOĞAN Prof. Dr. A. Engin ÖZÇELİK Doç.Dr. Şerafettin EKİNCİ Dr. Öğr. Üyesi Halil Erdi GÜLCAN
4	Mekanik	Prof. Dr. Süleyman NEŞELİ (A.B.D. Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Osman ACAR Arş. Gör. Ramazan BARAN
5	Termodinamik ve Isı Tekniği	Prof. Dr. Murat CİNİVİZ (A.B.D. Başkanı)
6	Makina Teorisi ve Dinamiği	Prof. Dr. Süleyman NEŞELİ(A.B.D. Başkanı)

Mekatronik Mühendisliği Bölümü Anabilim Dalları ve Görevli Akademik Personeller

SN	Ana Bilim Dalları	Öğretim Elemanları
1	Elektronik	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DOĞAN
2	Kontrol	Dr. Öğr. Üyesi Okan UYAR
3	Mekanik	Dr. Öğr. Üyesi Ziya ÖZÇELİK Arş. Gör. İbrahim DEMİRCİ
4	Yazılım	Dr. Öğr. Üyesi Ali YAŞAR

Metalurji ve Malzeme Bölümü Anabilim Dalları ve Görevli Akademik Personeller

SN	Ana Bilim Dalları	Öğretim Elemanları
1	Malzeme	Prof. Dr. Mustafa ACARER Doç. Dr. Emin SALUR Doç. Dr. M. Turan DEMİRCİ Dr. Öğr. Üyesi İbrahim UYANIK Arş.Gör. S. Bilal ÇETİNKAL
2	Üretim Metalurjisi	Prof. Dr. Nurcan AKDURAN Doç. Dr. Harun SEPETÇİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ARICI Arş. Gör. Dr. Halit SÜBÜTAY

Öğretim Kadrosu Yeterliliği

Fakültemiz bölümlerinin öğretim kadrosu yeterlilikleri bölüm bazlı olarak değerlendirilmesi aşağıdaki gibidir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü; evrensel bilimin ve çağdaş eğitimin kültür ve değerlerini esas alan, temel mühendislik kavram ve teorilerini öğrenip, bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilik sahibi mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Dinamik ve alanında uzman akademisyen kadromuz, öğrencilere hem teknoloji ve mühendislik bilgisi gerektiren saha çalışmalarında hem de akademik çalışmalarda gerekli olan matematik, fizik ve bilgisayar bilimleri üzerine inşa edilmiş bilgisayar mühendisliği anlayışı vermektedir. Bilgisayar Mühendisliği bölümünde toplamda 3 Anabilim Dalından meydana gelmektedir. Akademik kadrosu ise 4 Profesör, 5 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Akademik çalışmaların etkin bir şekilde yürütülebilmesi; lisans derslerinin verimli bir şekilde asiste edilebilmesi; bölümün akademik işleyişinin düzenli bir şekilde yerine getirilebilmesi; öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısının makul bir ölçüde tutulabilmesi amacıyla, yardımcı öğretim eleman sayısının bölüm öğretim üyesi sayısı ile eşitlenmesi hedeflenmektedir.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü toplamda 3 Anabilim Dalından meydana gelmektedir. Akademik kadrosu ise 3 Doçent, 1 Dr.Öğr.Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Anabilim dallarında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü toplamda 7 Anabilim Dalından meydana gelmektedir. Akademik kadrosu ise 5 Profesör, 3 Doçent, 7 Dr.Öğr.Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği programının gerektirdiği mesleki dersler bölüm öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ancak temel fen bilimleri dersleri, teknik olmayan seçmeli dersler ve bazı teknik seçmeli derslerde bilgisayar mühendisliği bölümü başta olmak üzere diğer bölümlerden çeşitli öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri bölüm derslerinin yürütülmesine destek vermektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi, Laboratuvar ve uygulama faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi amacıyla Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Makine Mühendisliği Bölümü

Makine Mühendisliği Bölümü toplamda 6 Anabilim Dalından meydana gelmektedir. Akademik kadrosu ise 7 Profesör, 4 Doçent, 6 Dr.Öğr.Üyesi, 1 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Bölümdeki öğretim üyeleri açısından nitelik ve nicelik olarak yeterli sayıya sahiptir. Ancak bazı anabilim dallarımızda Makine Teorisi ve Dinamiği, İmalat ve Konstrüksiyon, Mekanik ve Termodinamik ve Isı Tekniği Ana Bilim Dallarında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü

Mekatronik Mühendisliği Bölümü toplamda 4 Anabilim Dalından meydana gelmektedir. Mekatronik Mühendisliği bölümünde 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Doktor Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Mekatronik Mühendisliği bölümünde 2023-2024 Güz Dönemi itibariyle tüm sınıflarda öğrencisi bulunmaktadır. Mevcut derslerin uygulamaları ve lisansüstü çalışmalar için Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi ihtiyacı bulunmaktadır. Öğretim üyesi kadrosunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Metalurji ve Malzeme Bölümü

Metalurji ve Malzeme Bölümünde 2 adet Profesör, 3 adet Doçent, 2 adet Dr. Öğr. Üyesi, 1 adet Arş Gör. Dr. ve 1 adet Arş Gör. den oluşan akademik kadro mevcuttur. Mevcut derslerin uygulamaları ve lisansüstü çalışmalar için Araştırma Görevlisi sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemizde, genel olarak değerlendirildiğine yeni öğrenci alımı yapan bölümlerin öğretim elemanı ihtiyacı olduğu görülmektedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci ve ders yükünün azaltılması, derslerin daha verimli olabilmesi için öğretim elemanı sayısının artırılması planlanmaktadır.

Danışma Kurulu

Fakültemiz 13.11.2017 tarihli senato kararı ile Fakülte Danışma Kurulu Yönergesine sahiptir.

Danışma Kurulun görevleri şunlardır;

- a) Fakülte Bölümlerinin ders programlarının, içeriklerinin ve eğitim politikasının oluşturulmasında Fakülteye danışmanlık yapar.
- b) Fakülte Bölümlerinin hizmet alanlarının genişletilmesi ve sektör içerisinde etkinliğinin arttırılmasına katkıda bulunacak stratejiler üretmek, mevcut strateji ve politikaların geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunur.
- c) Fakülte Bölümlerinin laboratuvar ve atölye altyapısının oluşturulmasında Fakülteye katkıda bulunur ve danışmanlık yapar.
- d) Fakülte öğretim üyelerinin sanayi kuruluşları ile Ar-Ge projeleri geliştirme çalışmalarında Fakülte ile koordineli çalışır.
- e) Fakülte öğrencilerinin staj, kurs, burs, teknik gezi, sosyal etkinlikler ve mezuniyet sonrası istihdamı çalışmalarında Fakülteye destek olarak danışmanlık yapar.
- f) Fakültenin ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği çalışmalarında Fakülteye danışmanlık yapar.
- g) Fakültenin faaliyetleri hakkında önerilerde ve sanayi kuruluşlarının Fakülte ile ilgili gereksinimleri hakkında bilgilendirmelerde bulunur.
- h) Fakültenin ve sektörün genel durumunu ve sorunlarını gözden geçirerek, uzun vadeli çözümler üretilmesine katkıda bulunur

Fakülte Danışma Kurulu Üyeleri;

- Konya Ticaret Odası temsilcisi,
- Konya Sanayi Odası temsilcisi,
- Meslek Odası temsilcileri (Makine Müh. Elektrik Elektronik Müh. Bilgisayar Müh. Odaları vb.)
- Kamu Kurum ve Kuruluşlarından Temsilciler (Valilik, Belediye, Kosgeb, İşkur vb.)
- Özel Sektör Temsilcileri (Ar-Ge'si olan firmalar)
- Bölüm Başkanları,
- Öğrenci temsilcileri olarak belirlenmiştir.

Eğitim Programlarının Amaçları ve bu amaçlara ulaşma durumu

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bilgisayar, bilişim ve yazılım alanlarındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilen, bilim ve teknoloji alanları ile araştırma ve geliştirme alanlarında çalışabilecek bilgi ve donanıma sahip, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip, bilimsel üretim gücüne sahip, ileri düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilişim araç ve gereçlerini etkin ve verimli kullanabilen, öğrenmeyi öğrenmiş ve yaşam boyu öğrenme düşüncesini benimseyen, sorumluluk almaktan kaçınmayan, bilgisayar alanında yetkin ve lisansüstü öğrenime hazır, uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeye katkıda bulunan, disiplinler arası çalışmalarda etkin olabilen ve etik davranış bilinciyle hareket eden bilgisayar mühendisleri yetiştirmektedir.

Bunun yanı sıra; bölümümüz 4. Sınıf öğrencileri güz veya bahar dönemlerinin birinde, sanayi ile iş birliği kapsamında işyeri eğitim programına bağlı olarak sanayi kuruluşlarında staj yapmaktadır. Eğitim programımızın amaçları doğrultusunda ve geri beslemelerden sevinerek görmekteyiz ki; mezunlarımız yüzde yüze yakın bir potansiyel ile kalifiye istihdam imkânı bulabilmektedirler.

Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra, TÜBİTAK, Türk Telekom, Aselsan, Havelsan, Roketsan, IBM, Intel, TTNET, Microsoft, Google, Türk Telekom, Turkcell, Vodafone, Arçelik, Vestel, Atiker gibi birçok firmada bilgisayar mühendisi olarak çalışma imkânı bulmaktadır. Ayrıca üretim, araştırma-geliştirme, satış ve satış sonrası destek birimlerinde, ARGE merkezlerinde, fabrika veya büro ortamlarında bilgisayar mühendisi pozisyonunda görev alabilmektedirler.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

- Eğitim hayatında edinmiş olduğu matematik, fen ve mühendislik bilgilerini etkin bir biçimde kullanarak Biyomedikal Mühendisliği alanındaki projelerin analizi ve tasarımını yapan mühendisler yetiştirmek,
- Çalıştığı kurumlarda gerçekleştirdiği projelerde mühendislik kabiliyetlerinde etkin değer üretebilen mühendisler yetiştirmek,
- Mesleği ile ilgili ölçme donanımlarını ve bunlarla bağlantılı olarak bilgisayar teknolojisini ve yazılımlarını etkin kullanma ve geliştirme becerisine sahip mühendisler yetiştirmek,
- Etkin iletişim için yazılı, sözlü ve temel bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip, grup çalışması yapabilen, araştırmacı, özgüven sahibi mühendisler yetiştirmek,
- Girişimcilik yeteneğine sahip, yaşadığı çevreye duyarlı sosyal sorumluluk sahibi mühendisler yetiştirmek,
- Hayat boyu öğrenmeyi kendine ilke edinmiş, mesleği ile ilgili teknolojik gelişmeleri takip eden, edindiği bilgi birikimini bilimsel etik kurallar çerçevesinde kullanarak çalıştığı kamu ve özel kuruluşların AR-GE ve üretim birimlerinde yer aldığı projelere çözümler üreten araştırmacı ruha sahip mühendisler yetiştirmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Mezunlarımız ülkemiz kamu ve özel sektör kuruluşları ile uluslararası kuruluşların mühendislik, Ar-Ge, yönetim gibi değişik kademelerinde görevler üstlenebilirler. Mezunlarımız sahip oldukları çalışma yeterliliği, alt yapıları ve araştırmacı nitelikleri ile üniversite ve araştırma kurumlarında çalışabilirler. Mezunlarımız elektrik, elektronik, haberleşme, kontrol ve otomasyon, bilişim teknolojileri alanlarında kendi firmalarını kurabilirler.

Mezunlarımız lisansüstü çalışmalar yaparak ve kendi çalışmaları ile veya kısa kurslar, atölye çalışmaları, uzaktan eğitim kursları gibi yaşam boyu öğrenme etkinliklerinde bulunarak değişen koşullara kendilerini uyarlayarak geliştirebilirler.

Makine Mühendisliği Bölümü

Makine Mühendisliği programının genel amacı, yetkin, yaratıcı, bilimsel üretim gücüne sahip, bilim ve deneyi esas kabul eden, katılımcı, sayısal ve akademik düşünme gücüne sahip, öğrenmeyi öğrenmiş, sorumluluk almaktan kaçınmayan, teknoloji ve bilim üreten ve uluslararası alanda üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya uygulayabilen bireyler yetiştirmektir. Makine mühendisliği programı makinelerin tasarlanması, geliştirilmesi, üretilmesi, bakım ve onarımlarının yapılması, iş yerlerinin organize edilmesi ve ticari faaliyetlerin yürütülmesi işlerini üslenecek vasıflı insan gücünün yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bölümümüzde verilecek olan mühendislik eğitimi öğrencilerin hem teorik hem de pratik olmak üzere iki yönlü yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bu özelliği ile ülkemizdeki diğer mühendislik programlarından biraz farklılık göstermektedir. Öğrencilerin mühendislik pratiğinin geliştirilmesi için hem bölümde mevcut olan atölye ve laboratuvar imkânlarından faydalanılacak hem de bölgemizde mevcut olan organize sanayi bölgesinin imkânlarından faydalanılacaktır. Öğretim amaçları belirlenirken, öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar ve diğer dış paydaşların katkıları sağlanarak titiz bir çalışma yürütülerek ve günün gelişen ve değişen koşulları göz önüne alınarak, geri beslemeler ile kendi kendini yenileyebilen bir yapılanmanın temel taşları atılmaya çalışılmıştır. Makine mühendisliği bölümüne hem tüm liselere hem de ilgili alanda eğitim veren meslek lisesi ve teknik liselerden gelen öğrencilere ayrı ayrı kontenjan ayrılmaktadır. YÖK tarafından 2012-2013 öğretim yılında uygulanmasına karar verilen bu programda, meslek liselerinden gelen öğrencilere matematik fizik ve kimya derslerinden genel lise seviyesinde bir yıllık bilimsel hazırlık sınıfına tabi tutulmaktadır. Dört yıllık Mühendislik Lisans Öğrenimini tamamlayan öğrencilerin daha ileri düzeyde öğrenim faaliyetlerine devam edebilmeleri için gerekli olan Yüksek Lisans ve Doktora programları faal olarak bulunmaktadır. Bölümümüzün lisans eğitimini tamamlayan öğrencilere Makine Mühendisi unvanı verilir. Bölümümüz mezunlarının makine mühendisliği unvanı ile diğer mühendislik fakültelerinden alınan makine mühendisliği unvanı aynıdır ve aralarında hiçbir fark bulunmamaktadır. Mezunlarımız reel sektörün ve endüstrinin ihtiyaçları dikkate alınarak teorik eğitimin yanında güçlü bir pratik eğitim de alarak mezun olmaktadır; ilgili endüstri stajları ve çalışmalarıyla reel sektöre çok daha hazır bir şekilde mezun olmaktadır.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü

- Mekatronik Mühendisliği ile ilgili problemleri kavrama, tasarlama, analiz etme ve çözme yeterliliğine sahip olma
- Mesleği ile ilgili donanım ve yazılımları etkin kullanarak modelleme, çözüm üretebilme ve uygulamaya dönüştürebilme yeterliliğine sahip olma
- Alanı ile ilgili bireysel çalışma yapabilme, disiplinler arası takımlarda yer alabilme ve mesleki etik bilinci kazanmış olma
- Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisine sahip, sosyal yönü güçlü, özgüven sahibi olabilme
- Mesleği ile ilgili gelişmeleri takip edebilecek yeteneğe ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilme

Metalurji ve Malzeme Bölümü

Bölümümüzde yürütülen ve gelecekte yürütülmesi planlanan araştırma faaliyetleri ile ülkesel kalkınma ve gelişmeye destek olmak, ülkesel ve evrensel düzeyde bilim-teknoloji üretmek ve yaymak, öncelikli olarak ülke kaynaklarını kullanabilen teknoloji geliştirmek, sektörel sorunlara odaklanmak, yeni ve gelişkin hassas teknolojilerle katma değeri yüksek üretim amaçlı araştırmalara odaklanmak.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında gerekli bilgiler ile donanmış, analitik düşünebilen ve yaşam boyu öğrenme düşüncesini benimsemiş, lisansüstü öğrenimine hazır, mesleki alanında karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretebilecek, toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeten mühendisler yetiştirmektedir.

Program Çıktıları

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

No	Program Çıktıları
P.Ç. 1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olur bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir.
P.Ç. 2	Mühendislik problemlerini saptar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirir, modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
P.Ç. 3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır
P.Ç. 4	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır
P.Ç. 5	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını, en az bir bilgisayar programlama dilini (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır
P.Ç. 6	Bilgisayar Mühendisliği ile ilgili proje planlaması yapma, detay belirleyebilme ve bu konularla ilgili yazılım geliştirebilme becerisine sahip olabilir
P.Ç. 7	Şirketler, kurumsal kültür ve onların ekonomik, yönetim ve örgütsel bileşenleri hakkında bilgi sahibidir. Toplam kalite felsefesini benimsemiş ve ilgili kurumsal süreçlere destek verebilir. Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi sorumluluk alma özgüveni kazanır
P.Ç. 8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır
P.Ç. 9	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur
P.Ç. 10	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi) kazanır
P.Ç. 11	Değişik işletim sistemlerini kullanma ve ağ kurulum ve yönetimi konusunda yeterli bilgiye sahip olur. Yazılım, kurulum ve test işlemlerini yapar, veri güvenliği ve saklanması ile ilgili tedbirleri alır. Çıkan sonuçları yorumlama becerilerine sahiptir. Arızalı olan bir bilgisayarın

	sorununu tespit edip uzmanlık gerektirmeyen sorunları giderir. Bir bilgisayar ağını, ağ sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve modern ağ tasarım yöntemlerini uygulayarak bir bilgisayar ağını tasarlar
P.Ç. 12	Bir bilgisayar donanımını, donanım bileşenlerini analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında bir bilgisayar donanımını tasarlar bu doğrultuda bilgisayar teknolojilerine ait temel elektronik, mantık devreleri, mikroişlemci, mikro-denetleyici, programlanabilir mantık devresi, gömülü sistemler bilgisine sahip olur. Mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilir. Sahip olduğu sayısal ve teknik bilgileri bilgisayar programcılığında kullanır.
P.Ç. 13	Veri tabanını yönetir ve mesleğinde iş planlaması yapar. Görsel işlemleri ve programlama, grafik düzenlemeleri, bilgisayar destekli çizim işlemlerini gerçekleştirir. Ve alanı ile ilgili simülasyon programları kullanarak tasarım yapar. İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları tanır, ihtiyaç duyulan yazılımları geliştirir ve web teknolojilerini kullanılır.
P.Ç. 14	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur
P.Ç. 15	Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

P.Ç.	Program Çıktıları
P.Ç.1	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma. Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerine etkilerinin farkında olma.
P.Ç.2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olur
P.Ç.3	Disiplin içi ve disiplinler arası bireysel veya takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni kazanır.
P.Ç.4	Alanı için gerekli düzeyde bilgisayar yazılım ve donanım bilgisine sahip olur ve en az bir programlama dilini etkin kullanma becerisini kazanır
P.Ç.5	Biyomedikal teknolojiler hakkında temel bilgilere sahip olma.
P.Ç.6	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi düzeyine sahip olma. Bu bilgileri mühendislik problemlerinin çözümlerinde kullanma.
P.Ç.7	Bazı kısıtlar ve koşullar altında belirli bir amaca yönelik sistemi, cihazı veya ürünü modern yöntemlerle tasarlama.
P.Ç.8	Yaşam boyu öğrenme düşüncesini benimser, eğitimine devam etme konusunda kendini değerlendirme yetkinliğini kazanma.
P.Ç.9	En az bir yabancı dil bilgisini Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak mesleki alanda yenilikleri takip etme.

P.Ç.10	Biyomedikal Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknik, araç ve cihazları seçme, kullanma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olma.
P.Ç.11	Biyomedikal teknolojiler alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisi kazanma.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

NO	PROGRAM ÇIKTILARI
P.Ç. 1	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur. Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerine etkilerinin farkında olur.
P.Ç. 2	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olur
P.Ç. 3	Disiplin içi ve disiplinler arası bireysel veya takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni kazanır.
P.Ç. 4	Alanı için gerekli düzeyde bilgisayar yazılım ve donanım bilgisine sahip olur ve en az bir programlama dilini etkin kullanma becerisini kazanır
P.Ç. 5	Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi düzeyine sahip olur. Bu bilgileri mühendislik problemlerinin çözümlerinde kullanılır.
P.Ç. 6	Bazı kısıtlar ve koşullar altında belirli bir amaca yönelik sistemi, cihazı veya ürünü modern yöntemlerle tasarlar.
P.Ç. 7	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknik, araç ve cihazları seçme, kullanma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P.Ç. 8	Yaşam boyu öğrenme düşüncesini benimser, eğitimine devam etme konusunda kendini değerlendirme yetkinliğini kazanır.
P.Ç. 9	En az bir yabancı dil bilgisini Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak mesleki alanda yenilikleri takip eder.
P.Ç. 10	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veritabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P.Ç. 11	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanıyla ilgili elektronik tasarım, haberleşme sistemleri, kontrol sistemleri, elektrik enerjisi dağıtımı, iletimi, üretimi gibi konularda yeterli bilgiye sahip olur.

P.Ç.1 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur. Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerine etkilerinin farkında olur.

Bölümümüz ders planında Mühendislik Etiği ve sonraki ismiyle İş Hukuku ve Mühendislik Etiği ders yer almaktadır. Bu derste, öğretim elemanı tarafından mesleki etik ve sorumluluk bilinci

öğrencilere anlatılmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarımız kendi inisiyatifleriyle teknik derslerde de mesleki etik ve sorumluluk bilincini aşılamaktadırlar. Çevre eğitiminde ise, öğrencileri çevre konusunda bilgilendirmek, bilinçlendirmek ve kalıcı davranışlar değişikliği kazandırmak hedeflenmektedir. Bu manada;

-Öğrenciler, üniversite düzeyinde yapılan gönüllü çevre çalışmalarına katılmaları için teşvik edilmektedir.

-Öğrencilerin çevre konusunda konferans, panel, seminer gibi bilimsel çalışmalara katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitede düzeyinde planlı ağaçlandırma etkinliklerine gönüllü katılım sağlanmaktadır.

P.Ç.2 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olur.

Bireysel veya takım çalışmasında sorumluluk alabilmenin önemli öğelerinden biri kişinin kendisini etkin bir şekilde ifade edebilmesidir. Bu nedenle, özellikle proje ve laboratuvar derslerinde, öğrencilere Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi kazandırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla, proje verilen derslerde yapılan denetimlerde, öğrencinin projesiyle ilgili yaptığı bütün çalışmaları ve sonuçlarını nedenleriyle birlikte açıklaması ve raporlaması istenmektedir.

Ayrıca birinci sınıfta zorunlu Türk Dili-1 ve Türk Dili-2 derslerinde dili kullanma, dilekçe yazma ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirecek yönde eğitimler verilmektedir.

P.Ç.3 Disiplin içi ve disiplinler arası bireysel veya takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni kazanır.

Bazı mesleki derslerin uygulamalarında ve bu derslerin projelerinde, gruplar oluşturularak öğrencilerin takım halinde çalışabilme yeteneklerinin artırılması sağlanmaktadır. Bitirme projeleri kişisel verilebildiği gibi en fazla altı öğrencinin yer aldığı gruplar halinde de verilebilmektedir. Gruplarda yer alan öğrenciler sadece Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerinden oluşabildiği gibi, bölümümüzde çift anadal eğitimi alan diğer mühendislik öğrencilerinin de içinde olduğu bitirme projesi gruplarına her iki mühendislik dalını kapsayacak konular verilmekte, böylece öğrencilerin disiplin içi veya çok disiplinli takımlarda çalışması sağlanmaktadır. Ayrıca bölümümüzde robot yarışmalarına katılacak şekilde farklı disiplinlerden öğrencileri içerisinde barındıran robot tasarım grubu da yer almaktadır.

P.Ç.4 Alanı için gerekli düzeyde bilgisayar yazılım ve donanım bilgisine sahip olur ve en az bir programlama dilini etkin kullanma becerisini kazanır.

Ders planı içerisinde yer alan Bilgisayar programla, Görsel programlama gibi derslerin içeriği kapsamında temel programlama mantığı verilmektedir. Ayrıca Delphi, visual C gibi programlama dillerinden en az birisini etkin kullanacak şekilde projeler verilir. Ayrıca yeterli düzeyde donanım bilgisine sahip olacak şekilde mikro denetleyiciler ve ileri sayısal sistemler derslerinde içerikler mevcuttur.

P.Ç.5 Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi düzeyine sahip olur. Bu bilgileri mühendislik problemlerinin çözümlerinde kullanılır.

Ağırlıklı olarak ilk yılda fizik ve temel matematik, bilgileri verilmektedir. Daha sonra diferansiyel denklemler, Lineer cebir ve istatistik olasılık ve sayısal analiz gibi ileri matematik konularını müfredatta yer almaktadır. Bu derslerde öğretilen kavramlar, üçüncü ve dördüncü yıllarda verilen mesleğe yönelik derslerde kullanılmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularını içeren temel dersler ikinci ve üçüncü sınıfta verilmektedir. Derslerde anlatılan kavramları kullanabilme yeteneği ve Elektrik-Elektronik mühendisliği alanına uygulama becerisi son iki yılda proje içeren derslerde, laboratuvar uygulamalarında ve bitirme projesi ile kazandırılmaktadır. Son sınıfta verilen bitirme projeleri, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında karşılaşılan problemlerin analizine, çözüm yöntemlerinin tasarımlarına ve uygulamalarına yöneliktir. Bitirme projelerinde; problemin teşhisi, çözüm yöntemlerine yönelik laboratuvar ve bilgisayar çalışmalarının sonuçlarının değerlendirilmesi, hem bir rapor düzenlenerek, hem de sunuş biçiminde olmaktadır.

P.Ç.6 Bazı kısıtlar ve koşullar altında belirli bir amaca yönelik sistemi, cihazı veya ürünü modern yöntemlerle tasarlar.

İlk yıllarda verilen temel mühendislik dersleri ve ilerleyen yıllarda verilen temel mesleki derslerdeki teorik bilgiler ile donatılmış olan öğrenciler, 7. Ve 8. yarıyılıda bu bilgilerini kullanarak yaptıkları ödev ve projeler ile bir sistemi, cihazı veya ürünü tasarlama becerisi kazanmaya yönlendirilmektedir. Ayrıca bazı mesleki seçmeli derslerde ve özellikle Bitirme Projesi dersi kapsamında, proje ve tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

P.Ç.7 Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknik, araç ve cihazları seçme, kullanma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile ilgili alanlardaki problemleri tespit etme, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, ikinci sınıfta verilen “Devre Analizi I-II”, “Mantık Devreleri I-II”, “Sinyaller ve Sistemler ” ve “Elektronik-1-2” dersleri ile başlamakta. Üçüncü sınıfta verilen “Elektrik Makinaları 1-2”, Kontrol sistemleri 1-2, Haberleşme sistemleri 1-2 ve Güç Elektroniği gibi dersleri ile farklı alanlardaki problemlerin çözümü konusunda öğrenciler bilgilendirilmektedir. Dördüncü sınıfta ise Elektrik veya Elektronik programı alanına özgü Enerji dağıtımı, Aydınlatma iç tesisat, VLSI tasarım, Tıp Elektroniği gibi dersler ile eğitim devam etmektedir. 3. Sınıfta araştırma projesi dersi ile öğrencilere temel araştırma teknikleri ve bir problemin çözümü için gerekli yöntemlerin seçilmesi gibi husularda bilgi ve beceri kazandırılmaktadır. 4. Sınıftaki Bitirme Projesi dersiyle Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanındaki bir problemin çözümü, bir cihazın tasarlanması ve gerçekleşmesi veya bir yöntemin bilgisayar programı ile gerçekleştirilmesi gibi çalışmalarla öğrencilerin daha önceki derslerde öğrendikleri bilgileri uygulamaları sağlanmaktadır.

P.Ç.8 Yaşam boyu öğrenme düşüncesini benimser, eğitimine devam etme konusunda kendini değerlendirme yetkinliğini kazanır.

Bölüm öğretim üyeleri tarafından öğrencilere, bilgiye ulaşmanın temel hedefleri ve bilgiyi kullanma becerisi aktarılmakta ve gerekli teknolojilere erişebilmeleri ve kullanabilmeleri için her türlü olanak sağlanmaktadır. Laboratuvarlardaki modern cihazlar ve bilgisayar gibi donanımlar, öğrencilerin kullanımına tahsis edilerek bilgi ve becerileri artırılmakta, böylece araştırma-geliştirme ve tasarıma imkân sağlanmaktadır.

Bölüm bünyesindeki öğrenci kulüpleri veya Sanayi Odası vb kuruluşlarla işbirliği yapılarak her dönem Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında ve öğrencilerin mezun olduktan sonra

karşılaşacakları konularda seminer, söyleşi, panel ve toplantılar düzenlenmektedir. Bu sayede, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca ilimizdeki veya çevre illerdeki fabrikalara, konferans ve sergilere geziler düzenlenerek öğrencilerin teorik bilgilerinin endüstrideki uygulamalarını görmeleri ve teknolojiye son gelişmeleri izlemeleri sağlanmaktadır.

Bilgi tecrübe ve birikim kazanan öğrencilerimiz lisansüstü eğitime devam edip etmeyeceği konusunda kararlarını verebilmektedirler.

P.Ç.9 En az bir yabancı dil bilgisini Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak mesleki alanda yenilikleri takip eder.

Eğitim-Öğretim müfredatında yer alan Yabancı dil-1 ve Yabancı Dil-2 dersleri sayesinde öğrencilerimize İngilizce dil bilgisini Avrupa Dil Portföyü C1 genel düzeyinde kullanacak şekilde eğitim verilmektedir.

P.Ç.10 Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veritabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.

Öğrenciler hem bölümde hem de kampüsün belirli noktalarından kablosuz internete bağlanarak gerek merkez kütüphanedeki gerekse internet ortamındaki basılı dokümanları inceleyerek araştırma yapabilmektedirler. Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanemiz 1000 m²'lik kapalı alana sahiptir. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, yükseköğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinmelerini karşılamak üzere ilgili bilim dallarına ilişkin her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçer ve merkezi olarak sağlar. Kütüphane belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve tüm araştırmacıların hizmetine açıktır. Kütüphanede basılı 80000 kitap ve 1800 dergi bulunmakta olup, ayrıca Üniversitemiz elektronik ortamdaki Türkçe ve yabancı dilde dergiye abonedir. Kütüphanemizde, okuma salonlarından aynı anda 1200 okuyucu yararlanabilmektedir. Okuma salonları dışında araştırmacıların kullanımı için özel çalışma odaları bulunmaktadır Selçuk Üniversitesinin kütüphane veri tabanına, e-dergilere, e-kitaplara, süreli ve süresiz e-yayınlarla erişilebilmektedir.

P.Ç.11 Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanıyla ilgili elektronik tasarım, haberleşme sistemleri, kontrol sistemleri, elektrik enerjisi dağıtımı, iletimi, üretimi gibi konularda yeterli bilgiye sahip olur.

Programımızda Elektrik veya elektronik programını seçen öğrencilerin aldığı Elektronik Devre Tasarımı, Analog Haberleşme, Sayısal Haberleşme, Kontrol Sistemleri, Sayısal Kontrol Sistemleri, Elektrik Dağıtım Sistemleri, Elektrik İletim Sistemleri, Elektrik Enerjisi üretimi dersleri sayesinde mesleki yeterlilikleri geliştirilmekte ve iş hayatında ihtiyaç duyacakları teorik ve pratik bilgiler verilmektedir.

Makine Mühendisliği Bölümü

NO	PROGRAM ÇIKTILARI
P.Ç. 1	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilimleri alanlarında yeterli bilgi temeline, mesleki uygulamalarla ilgili teorik ve uygulamalı bilgilerini mühendislik problemlerini modellemek ve çözmek üzere entegre olarak kullanabilme becerisine sahip,
P.Ç. 2	Karmaşık yapıdaki makine mühendisliği problemlerini tespit etme, tanımlama, formüle etme ve çözme ve bu amaçlara ulaşmak için ihtiyaç duyulan analitik yöntemleri ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisine sahip,

P.Ç. 3	İstenilen gereksinimleri karşılayabilecek yeni veya geliştirilmiş sistem/ süreç /cihaz / ürünü, amaçlanan kullanımla ilgili teknik/ekonomik/sosyal kısıtları veya tasarım girdilerini göz önüne alarak tasarlama ve tasarım sürecinde ihtiyaç duyulabilecek modern tasarım tekniklerini/araçlarını/cihazlarını kullanma becerisi kazanmış,
P.Ç. 4	Tasarımda ve mühendislik problemlerinin çözümünde çok disiplinli faaliyetlerin gerekliliğinin bilincinde olan, mühendislik problemlerini çözmek için bireysel çalışma ve aynı disiplindeki veya farklı disiplinlerdeki kişilerden oluşan ekipler içinde çalışma alışkanlığı ve yeteneği kazanmış,
P.Ç. 5	Mesleki uygulamaların ülke ve dünya ölçeğinde ekonomik, hukuksal ve sosyal alanda oluşturacağı etkileri kestirebilen, iş sağlığı ve güvenliği, doğal çevrenin korunması ve güvenliği, ürün sorumluluğu, ürün güvenliği ve güvenilirliği, enerji verimliliği vb. kavramlar ile çağın sorunları hakkında bilgi sahibi.
P.Ç. 6	Proje yönetimi, risk yönetimi, kalite yönetimi, stratejik yönetim ve değişim yönetimi gibi mesleki uygulamalar hakkında bilgi girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık sahibi,
P.Ç. 7	Mesleki sorumlulukları ile etik sorumluluklarının bilincinde olan, mesleki uygulamaların etik boyutunu sağlıklı olarak algılayıp muhakeme edebilen,
P.Ç. 8	Kişisel gelişimine önem veren, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavramış, yeni bilgilere erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip,

Mekatronik Mühendisliği Bölümü

NO	PROGRAM ÇIKTILARI
P.Ç. 1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularındaki teorik ve pratik bilgiyi karmaşık mühendislik problemlerine uygulayabilme becerisi.
P.Ç. 2	Endüstride karşılaşılan karmaşık mühendislik problemleri saptama, formüle etme, çözme ve uygulama becerisi.
P.Ç. 3	Karmaşık bir sistemi, bileşeni, cihazı, ürünü veya süreci; ekonomi, çevre, etik, sağlık, güvenlik, üretilebilirlik, ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar altında istenen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama, modelleme ve uygulama becerisi.
P.Ç. 4	Karmaşık mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını seçme ve etkin kullanabilme becerisi.
P.Ç. 5	Uygulamada karşılaşılan karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P.Ç. 6	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması, bireysel çalışma yapabilme ve sorumluluk alma becerisi.

P.Ç. 7	Yazılı, sözlü ve grafiksel iletişim kurabilme; tasarım, üretim, ve test süreçlerini raporlayabilme; etkin sunum yapabilme, üretim sürecini yönetmek için etkin ve anlaşılır talimat verme/alma becerisi; alanında yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi.
P.Ç. 8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve hareketlilik yapabilme becerisi.
P.Ç. 9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
P.Ç. 10	Girişimcilik, yenilikçilik ve iş hayatındaki uygulama konularında farkındalık; işyerinde proje yönetim, risk yönetimi, değişiklik ve uygulama yönetimi becerisi.
P.Ç. 11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel, toplumsal, çalışanların sağlığı, ekonomi, çevre, enerji ve iş güvenliği boyutlarındaki etkilerinin bilinci; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık.

Metalurji ve Malzeme Bölümü

NO	PROGRAM ÇIKTILARI
P.Ç. 1	Matematik, fen bilimleri ve Metalurji ve Malzeme mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu sahalardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kompleks mühendislik problemlerini ve malzeme sistemlerini modelleme ve çözme becerisi
P.Ç. 2	Malzeme sistemlerinin yapıları, özellikleri, işlenmesi ve performansına ilişkin bilim ve mühendislik prensiplerinin anlaşılması.
P.Ç. 3	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
P.Ç. 4	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve uygun malzemeyi seçme becerisi; bu amaçla modern tasarım ve malzeme seçim yöntemlerini uygulama becerisi.
P.Ç. 5	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
P.Ç. 6	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya Metalurji ve Malzeme Mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, istatistiksel ve bilgisayar yöntemlerini de kullanarak sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
P.Ç. 7	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.

P.Ç. 8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
P.Ç. 9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
P.Ç. 10	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
P.Ç. 11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
P.Ç. 12	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
P.Ç. 13	Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisi

Kullanılan eğitim programı modeli

Bölümlerimizde lisans eğitimi başladığında öğrenci merkezli, derse ve uygulamaya dayalı eğitim modeli uygulanmaktadır. Eğitim Programı modelimiz üniversitedeki eğitim ile iş yaşamını birleştiren ve bu sayede akademik bilginin yanı sıra iş deneyimi olan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim modelidir. Bu sayede iş dünyası ve eğitim hayatı entegre edilerek üniversitede verilen kuramsal bilgi iş dünyasındaki uygulama ile birleştirilerek hem kuramsal temele hem de uygulamaya hâkim mezunlar yetiştirmektedir.

Bölümlerimizin eğitim programının en önemli parçalarından biri de bölümümüzde “7+1 İşletme Mesleki Eğitim (İşyeri Eğitimi)” uygulamasıdır. Dördüncü sınıf öğrencileri işletmelerde tüm dönem boyunca çalışarak, daha mezun olmadan uygulama tecrübelerini çok yüksek seviyeye çıkarabilmektedir. İşletmelerin kendilerinden beklentilerini ve iş ortamının gerekliliklerini sahada canlı olarak görmeleri öğrencilerimize birçok avantajlar sağlamaktadır.

Fakültemiz tüm bölümlerin müfredatları Bologna eğitim süreci kapsamında hazırlanmıştır ve tam uyumlu şekilde öğretime devam etmektedir. Ayrıca, MÜDEK müfredatına uygun şekilde revize edilmiştir.

Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri

Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, ders öğretim planında tanımlandığı şekilde (yazılı ve sözlü sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, klinik/hastane/saha uygulamalarının sınavları, bakım planları, ödevler, projelerin değerlendirilmesi vb.)

Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, ders öğretim planında tanımlandığı şekilde; yazılı ve sözlü sınavlar, laboratuvar uygulamaları, endüstriyel alanda gerçekleştirilen staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamaları, ödevler ve projeler olarak gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerimizde Bologna Süreci kapsamında hazırlanmış olduğu müfredatında yer alan her bir ders için ders içerikleri tanımlanmış ve vize, final, laboratuvar, ödev, derse devam, sunum, proje gibi başarı değerlendirme kriterleri açıkça belirtilerek, üniversite web sayfası üzerinden yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Başarı değerlendirme kapsamında, öğrencilere, bir yarıyıl da her dersten en az bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu bütünleme sınavı uygulanır. Öğretim elemanı, yukarıda değinilen ödev, derse devam gibi diğer başarı değerlendirme kriterlerinden uygun gördüklerini değerlendirme kapsamı içine alabilir. Değerlendirme sonucu oluşan öğrenci başarı notları üniversite otomasyon sistemi üzerinden her dönemin sonunda öğrencilere ilan edilir. Öğrencilere aldıkları her ders için gerekli sınav ve benzeri değerlendirmeler sonunda başarı notu olarak o dersin öğretim elemanı tarafından aşağıdaki notlardan birisi verilir. öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde Mutlak Değerlendirme Sistemi ve/veya Bağıl Değerlendirme Sistemlerinden biri uygulanır.

Öğrenciler, Fakülte Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim yönergeleri doğrultusunda uygulamalı eğitim yapmak ve bu eğitimlerden başarılı olmak zorundadır. Bölüm, öğrencilerinin iş yeri uygulamasından öğrendiklerini ve mühendislik mesleğini uygulama becerilerinin gelişimini, bölümde komisyonu üyelerinin öğrenci uygulama defterlerini incelemesi yoluyla izlemekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin mesleğe hazırlanmasında önemli uygulamalardan biri olan öğretimlerinin son yılında hazırladıkları bitirme tezidir. Bitirme Projeleri, tasarım, donanım veya yazılım uygulaması içeren projeler ile mezuniyet aşamasındaki tüm öğrencilerin lisans eğitimleri boyunca kazandıkları bilgileri, tasarım ve uygulama düzeyleri ile yazılı-sözlü iletişim becerilerini sergilediği en son bölümdür.

Öğrenciler 6. ve 7. yarıyıllar da açılan bölüm proje derslerini yapmak ve bu proje derslerinden başarılı olmak zorundadır. Öğrenciler 7. yarıyıl da bitirme projesi konularını, her öğretim üyesinin 6. Dönemin sonunda ilan ettiği konularda veya öğrencinin önerdiği konularda öğretim üyesi ile görüştüğünden sonra belirlemektedir. Bitirme projesinin izlenmesi en az 6 görüşme ile yapılmaktadır. Proje durumunun izlenmesine göre ara değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca bir tane genel değerlendirme yapılmaktadır. Genel değerlendirme, öğrencilerin bitirme projelerini 3 öğretim üyesi ve/veya görevlisinden oluşan jürilerin önünde sözlü olarak sunmalarına dayalı olarak yapılmaktadır. Proje sunumları ara sınavlar döneminde ve final sınavları döneminde yapılmaktadır. En sonunda bu üç değerlendirmenin sonunda genel bir not verilmektedir. Bitirme projelerinden başarılı sayılabilmesi için bitirme projesi kitapçığı hazırlayarak bölüme teslim etmek zorundadır.

Fakültemiz laboratuvar derslerinde yapılan deneyler dersin içeriğine bağlı olarak malzeme, mekanik, donanım ve/veya yazılım deneyleri şeklinde olmaktadır. Deneyler dersi alan öğrenci sayısına göre 2-6 kişilik gruplar halinde yaptırılmakta olup öğrencilerden her grup için bir rapor hazırlamaları istenilmektedir.

Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri, Yan dal, çift ana dal ve değişim programları olanağı

Akademik Danışmanlık

Fakültemiz bölümlerinde, Selçuk Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi uyarınca bölümlere kayıt olan her lisans öğrencisine öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından bir danışman görevlendirir.

Danışmanlar, kayıt yenileme sürecinin daha hızlı ve etkin yürütülmesinin yanı sıra, öğrencilerin, başarı ve motivasyonlarını takip etmeleri, mesleki fırsatlar, eğitim sorunları gibi ders ve meslek planlamasında ve gerekirse bölümle ilgili veya kişisel sorunlarını aşmak için yardımcı olmak üzere görevlendirilmektedir.

Yandal

Bölümlerimizde yandal programına başvuracak öğrenciler Selçuk Üniversitesi Çift Yandal Programı Yönergesindeki başvuru şartlarını sağlamak zorundadır. Bu şartlar:

Öğrenci, ilan edilen yandal programına anadal programının en erken 3. ve en geç 6. döneminin başında başvurabilir.

Öğrencinin yandal programına başvurabilmesi için kendi anadal programında başvurduğu yarıyla kadar olan tüm dersleri almış ve başarmış olması ve ayrıca başvuru sırasındaki genel not ortalamasının en az 2.50 olması gerekir.

Kabul işlemi başvuru bölümün önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile tamamlanır.

Bir öğrenci aynı anda farklı programlarda çift anadal ve yandal programına kayıt yaptırılabilir.

Yandal programına, 60 AKTS kredisinden az olmamak üzere, programlardaki eşdeğer ve ortak dersler dışında, yandal programı derslerini tespit edilerek ilan edilir. Öğrenci, ilan edilen derslerin içinden en az 30 AKTS kredisinden ve 6 dersten az olmamak kaydıyla alacağı dersleri yandal koordinatörü ile birlikte seçer.

Çift Anadal

Bölümlerimizde çift anadal programı ile çift anadal programına başvuracak öğrenciler Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesindeki başvuru şartlarını sağlamak zorundadır. Başvuru bölümler arasında ve üniversite içinde başvuru yapılabilir. Başvuru şartları:

Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu döneme kadar anadal lisans programında yer alan tüm dersleri almış ve başarmış olması, başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 3.00 olması ve anadal programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarı ile en üst % 20' de bulunması veya Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu döneme kadar anadal lisans programında yer alan tüm dersleri almış ve başarmış olması, başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 3.00 olması ve çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olması gerekir.

Öğrenci, duyurulmuş olan çift anadal programına, anadal lisans programının en erken 3 üncü yarıyılın başında, en geç ise 4 yıllık programlarda 5 inci yarıyılın başında, 5 yıllık programlarda 7 nci yarıyılın başında, 6 yıllık programlarda ise 9 uncu yarıyılın başında başvurabilir.

Öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve sportif olanaklar

Öğrenciler yerleşke içerisinde Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı Barınma Şube Müdürlüğü' ne bağlı Atatürk Öğrenci Yurtları'nda kalabilmektedir. Öğrenciler üniversitenin Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü' ne bağlı olarak kurulan çeşitli topluluklara ve bu toplulukların düzenlediği faaliyetlere ve Sultan Alparslan Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlere katılabilmektedir.

Selçuk Üniversitesi, SKS Daire Başkanlığı aracılığıyla öğrencilerine spor yapma olanağı vermektedir. Kapalı spor salonu ve olimpik yüzme havuzu vardır. Kapalı spor salonunda bireysel çalışma için koşu bandı ve çeşitli spor aletlerinin olduğu çok sayıda kondisyon aleti bulunmaktadır.

Alâeddin Yerleşkesinde öğrencilerin yararlanabilecekleri 8000 m2 kullanım alanı olan iki katlı Merkezi Yemekhane hizmet vermektedir. Öğrencilerin beslenme gereksinimlerini karşılamak üzere tabldot yemek çıkarılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kafeterya, kantin, pastane ve lokantalar öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir.

Ayrıca fakültemiz öğretim üyeleri tarafından danışmalığı yürütülen öğrenci toplulukları mevcuttur.

Spor Tesislerimiz Hakkında

S.Ü. Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı bünyesinde spor tesisleri adı altında faaliyet gösteren tesisler.

19 Mayıs Spor Salonu 2500 kişilik kapasitelidir. Uluslararası oyun kurallarına uygun basketbol, voleybol ve hentbol müsabakalarının yapılabileceği bir tesistir. Kondisyon salonu bulunmaktadır.

75. Yıl Spor Salonu 500 kişi kapasitelidir. basketbol, voleybol, hentbol ve badminton oynanabilen bir tesistir.

Olimpik Yüzme Havuzu

2003 yılında hizmete açılmıştır. Seyirci kapasitesi 1000 kişidir. Uluslararası müsabakaların yapılabileceği özelliklere sahiptir. İçerisinde sauna, buhar odası, kondisyon salonu, masa tenisi salonu ve kafeterya bulunmaktadır. 2009 yılından itibaren kiraya verilmiştir.

Olimpik Çim Futbol Sahası

3500 kişilik kapalı tribüne sahiptir. Olimpik ölçülerde 1 adet çim futbol sahası bulunmaktadır. İçerisinde atletizm pisti, derslikler, çalışma salonları ve bir kondisyon merkezi bulunmaktadır.

Rektörlük Spor Salonu

Merkez Rektörlükte bulunan salonda sportif dersler, masa tenisi, basketbol, yapılabilmektedir. İçerisinde kondisyon merkezi bulunmaktadır. S.Ü. Spor Kulübü altyapısı olan Minikler, Küçükler, Yıldızlar ve Gençler kategorisinde basketbol çalışmaları yapılmaktadır.

Sosyal Tesisler

Sosyal Tesislerimiz 01.01.1997 tarihinde Selçuk Üniversitesi Senatosu kararı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. ve diğer ilgili maddeleri ile bunlara dayanılarak çıkartılan yönetmelik hükümleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 191. maddesi ve Bütçe Kanunları ile Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca İşletilen Sosyal Tesislerin Muhasebe

Uygulamalarına Dair Esas ve Usuller ile Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği uyarınca kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesindeki Birime Bağlı Sosyal Tesisler

1-Süleyman Demirel Kültür Merkezi Kafeteryası: Çeşitli etkinlikler dolayısı ile Kültür Merkezimize gelen misafirlerimize yönelik sıcak - soğuk içecekler, bisküvi ve çikolata çeşitleri ile hizmet vermektedir.

2-Keykubad Köşkü: Aynı anda 1200 kişiyi ağırlayacak kapasiteye sahip tesisimiz, hafta içi akademik ve idari personelimize 12:00-13:30 saatleri arası, her gün farklı olmak üzere 6 çeşit sıcak yemek (balık çeşitleri dahil), tüm ızgara, fırın ve salata çeşitleri ile alakart usulü öğle yemeği hizmeti sunmaktadır. Özel günler ve düğün organizasyon faaliyetleri yapıp, personelimize % 20 indirim imkanı sağlanmaktadır. Kafeteryada; 54 personel çalışmaktadır.

Yurtlar

Selçuk Üniversitesi Atatürk Öğrenci Yurtları 1999-2000 eğitim-öğretim yılında A ve B blokları olarak hizmete açılmıştır. 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında C ve D blokları 2006-2007 Eğitim - Öğretim yılında E blok 2013-2014 Eğitim - Öğretim yılında da F blok tamamlanmış şu anda 6 blok olarak hizmet vermektedir. E, F blok toplam 714 erkek öğrenci, A, B, C, D blokları toplam 1780 kız öğrenci olmak üzere toplam 2494 öğrenciye hizmet vermektedir. A, B, E ve F bloklarında 1 kişilik 2 kişilik ve 4 kişilik odalar bulunmakta, C ve D bloklarının tamamı 4 kişilik odalardan oluşmaktadır. Yurtlarımızda ön lisans ve lisans öğrencileri kalmakta boşluk kalması durumunda yüksek lisans ve doktora öğrencileri de yurtlarımızda kalmaktadır. Yurtlarımızda her blokta mutfak, ütü odası, etüt odası, dinlenme salonu, 5. katta Diş Hekimliği Fakültesinde okuyan öğrenciler için çalışma odası ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri için çizim odası oluşturulmuştur. Ayrıca C ve D bloklarında her katta 2 adet etüt odası bulunmaktadır.

Kütüphane ve bilgiye erişim hizmetleri

Öğrenciler, hem bölümde hem de kampüsün belirli noktalarından kablosuz internete bağlanarak gerek merkez kütüphanedeki gerekse internet ortamındaki basılı dokümanları inceleyerek araştırma yapabilmektedirler. Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanemiz 1000 m²'lik kapalı alana sahiptir. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, yükseköğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinmelerini karşılamak üzere ilgili bilim dallarına ilişkin her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçer ve merkezi olarak sağlar. Kütüphane belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve tüm araştırmacıların hizmetine açıktır. Kütüphanede basılı 80000 kitap ve 1800 dergi bulunmakta olup, ayrıca Üniversitemiz elektronik ortamdaki Türkçe ve yabancı dilde dergiye abonedir. Kütüphanemizde, okuma salonlarından aynı anda 1200 okuyucu yararlanabilmektedir. Okuma salonları dışında araştırmacıların kullanımı için özel çalışma odaları bulunmaktadır Selçuk Üniversitesinin kütüphane veri tabanına, e-dergilere, e-kitaplara, süreli ve süresiz e-yayınlarla erişilebilmektedir.

Son teknolojiyle donatılmış 8000 m²lik alan ve 726 kişilik oturma kapasitesi ile kullanıcılara eğitim öğretim döneminde 7-24 hizmet veren ve uzaktan erişim imkânı da sunan merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerine bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları kapsamında uluslararası online birçok veri tabanına erişim imkânı sunulmaktadır.

Mühendislik alanında Selçuk Üniversitesi Kütüphanesi aracılığı ile IEEE Explore, Oxford Journals, ScienceDirect, Springer, Turcademy, Wiley online veritabanlarında bulunan dergi ve kitaplara erişim imkânı bulunmaktadır.

Üniversite içerisinde öğrencilerimizin internete erişimi için geniş bir alana sahip Kablosuz Ağ Sistemi mevcuttur.

Mezunlarla olan İlişkiler

Mezunlarımız Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ve sosyal medya üzerinden etkileşim sağlanmaktadır. Bölümlerde yapılan etkinlikler ve faaliyetler mezun öğrencilerimizin de katılımı amacıyla hem web sitesinde hem de sosyal medyada ilan edilmektedir. Faaliyetlere katılan mezunlarımızdan geri bildirimler alınmaktadır.

Sürekli iyileştirme ve Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler

İzleme ve değerlendirme kalite sürecinin ayrılmaz bir parçasıdır. Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtildiği üzere; izleme, strateji plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Fakültemizde eğitim/öğretim ve bilimsel araştırma kalitesinin devamlı olarak artırılmasına katkıda bulunmak, bölüm olarak araştırma, eğitim ve uygulama çalışmalarını geliştirerek sürdürmek için faaliyetler sürmektedir. Bu çerçevede öğrenci anketleri, bölüm öğretim elemanları, dış paydaş anketleri ışığında Program Çıktılarını değiştirerek, yeniden düzenlenmektedir. Ayrıca akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Lisans ders planlarının ve ders içeriklerini sürekli olarak güncellemeye devam etmesi hedefler arasındadır.

Bu amaçla Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi olarak planlamaların gerçekleşmesine yönelik olarak izlemelerini yıl içerisinde planlı toplantılarla izleme ve denetlemelerde bulunması planlanmıştır.