

**T.C.  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**GÜZ DÖNEMİ**

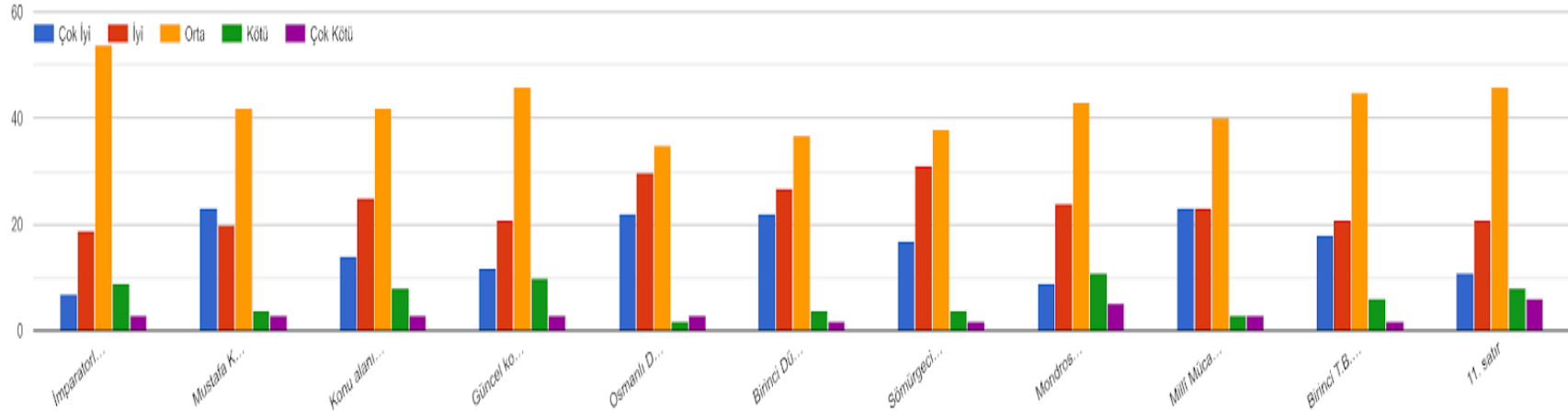
**ÖĞRENCİLERİN DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARINA ULAŞMA  
DÜZEYLERİNİ BELİRLEMEK AMACIYLA UYGULANAN ANKET  
SONUÇLARINI DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**

**1. Sınıf Örgün ve II. Öğretim Öğrencilerinin Ders Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Düzeylerini Belirlemek Amacıyla Hazırlanan Ankete Göre Başarı Oranları**

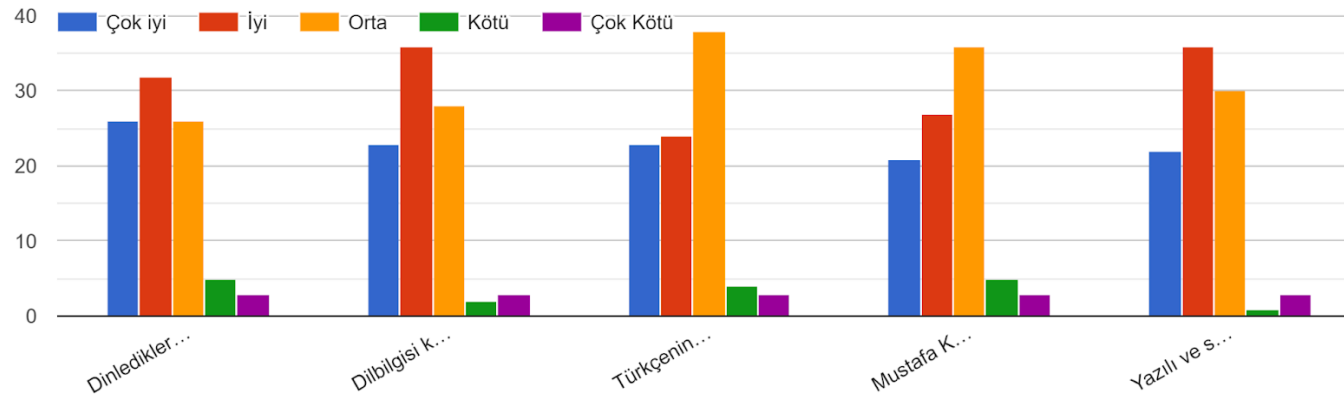
2022-2023 Eğitim öğretim yılı Güz yarıyılında 1. sınıf öğrencilerinin aldığı derslerin öğrenim çıktılarında başarı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasına; örgün 1. sınıf öğrencilerinden 55, ikinci öğretim 1. sınıf öğrencilerinden ise 54 kişi olmak üzere toplamda 109 kişi katılmıştır. 1. sınıf öğrencilerinin aldığı dersler ve ders öğrenim çıktılarında başarı oranları aşağıda yorumlanarak verilmiştir:

**2006101/2007101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I**



Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlat ve değerlendiririm.” öğrenim çıktısında %86.95 oranında, ”Mustafa Kemal Atatürk’ün, Türkiye’nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması fikrini anlarım.” öğrenim çıktısında %92.39 oranında “Konu alanı ile ilgili kavramları bilirim.” öğrenim çıktısına %88.04 oranında, ”Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğine sahibim.” öğrenim çıktısında %85.86 oranında ”Osmanlı Devleti’nin yıkılma nedenlerini bilirim.” öğrenim çıktısında %94.56 oranında “Birinci Dünya Savaşının nedenleri ve Savaş sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında bilgi sahibiyim” öğrenim çıktısında %93.47 oranında “Sömürgecilik faaliyetleri ve Osmanlı Devleti’nin bu faaliyetlerden nasıl etkilendiği hakkında fikirim var” öğrenim çıktısında %93.47 oranında “Mondros Mütarekesi ve sonuçlarını bilirim.” öğrenim çıktısına %82.60 oranında “Millî Mücadele dönemi hakkında bilgi edinerek mücadelenin ruhuna sahibim.” öğrenim çıktısında %93.47 oranında “Birinci T.B.M.M.'nin neden, nasıl açıldığını ve faaliyetlerini bilirim.” öğrenim çıktısında %91.30 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

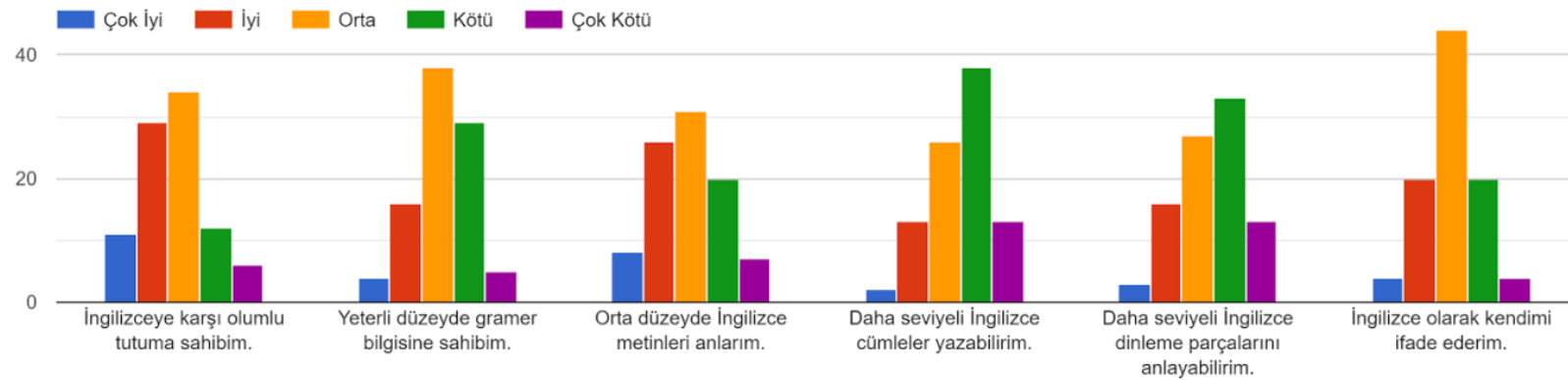
#### 2006102/2007102 Türk Dili I



Türk Dili I dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Dinlediklerimi, okuduklarımı, incelik ve derinlikleriyle kavrarım; duyduklarımı, gördüklerimi, düşündüklerimi ve anladıklarımı söz ve yazı ile planlı, etkili ve akıcı bir biçimde anlatırım” öğrenim çıktısında %92.21 oranında “Dilbilgisi

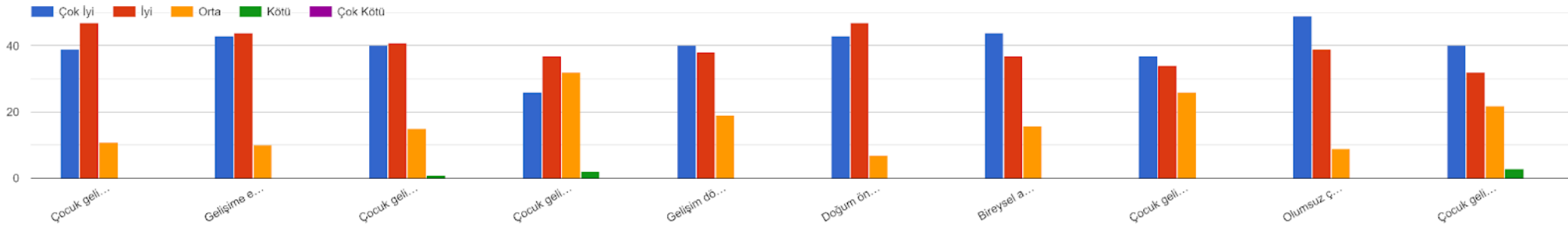
konularını sadece kuramsal bilgi düzeyinde değil pratikte sözel ve yazılı uygulamalarda kullanırım” öğrenim çıktısında % 94.56 oranında “Türkçenin dünyanın sayılı büyük dillerinden biri olduğunun ve bu dille büyük eserler verildiğinin örnekleriyle açıklarım. Türkçenin bir bilim ve kültür dilinin taşıyıcısı olduğunu bilirim” öğrenim çıktısında % 92.39 oranında “Mustafa Kemal Atatürk’ün bilimsel temeller üzerine kurarak gerçekleştirdiği yazı ve dil devrimlerini yükseköğretim öğrencilerinin de bilimsel bir anlayışın sonucu olarak doğru biçimde kavrayıp değerlendirebilmesi gerektiğini bilirim” öğrenim çıktısında % 91.30 oranında “Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğine sahibim” öğrenim çıktısında % 95.65 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

### 2006103/2007103 Yabancı Dil I



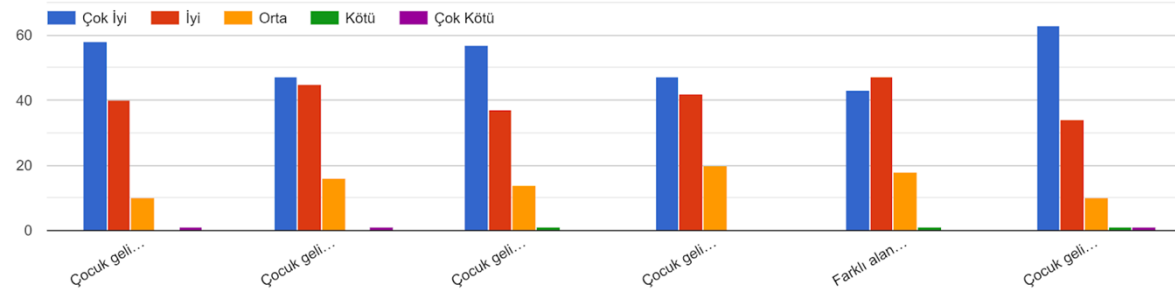
Yabancı Dil dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “İngilizceye karşı olumlu tutuma sahibim” öğrenim çıktısında % 80.43 oranında “Yeterli düzeyde gramer bilgisine sahibim” öğrenim çıktısında % 63.04 oranında “ Orta düzeyde İngilizce metinleri anlarım” öğrenim çıktısında % 70.65 oranında “Daha seviyeli İngilizce cümleler yazabilirim” öğrenim çıktısında % 44.56 oranında “Daha seviyeli İngilizce dinleme parçalarını anlayabilirim” öğrenim çıktısında % 50 oranında “İngilizce olarak kendimi ifade ederim” öğrenim çıktısında % 73.91 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

## 2006114/ 2007114 Çocuk Gelişimine Giriş



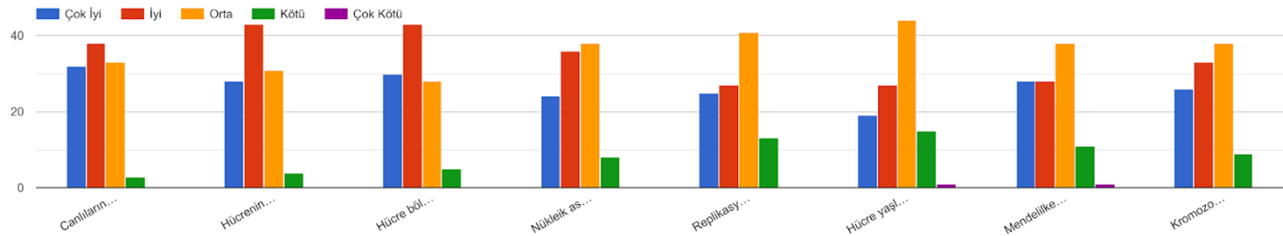
Çocuk Gelişimine Giriş dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Çocuk gelişimini ve çocukluk tarihini bilmenin önemini, gelişimle ilgili temel kavramlar ve gelişim ilkelerini açıklarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Gelişime etki eden kalıtsal ve çevresel etkileri analiz ederim” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuk gelişiminin incelenmesi ile ilgili yaklaşımları kıyaslarım” öğrenim çıktısında %98.96 oranında “Çocuk gelişiminde tarihsel yaklaşımları ve araştırma yöntemlerini açıklarım” öğrenim çıktısına %97.93 oranında “Gelişim dönemleri, gelişim alanları, gelişim görevlerinin biliri ve bilmenin gereğini açıklarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Doğum öncesi dönemin ve doğumun önemini açıklarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Bireysel ayrıcalıklar ve çocukların gelişimsel olarak değerlendirilmesinin gereği ve önemini açıklarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuk gelişiminde görülebilen uyumsuz gelişme özelliklerini tanırlar ve değerlendirme ilkelerini sıralarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Olumsuz çevre koşulları ile olumlu çevre koşullarının çocukların gelişimine etkisini açıklayabilirim” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuk gelişimi uygulamalarında karşılaşılabilecek ve öngörülmeyen sorunları çözmek için bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, sorunlara, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri sunabilirim” öğrenim çıktısında %97.93 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

## 2006115/2007115 Temel Mesleki İlkeler ve Çalışma Alanları



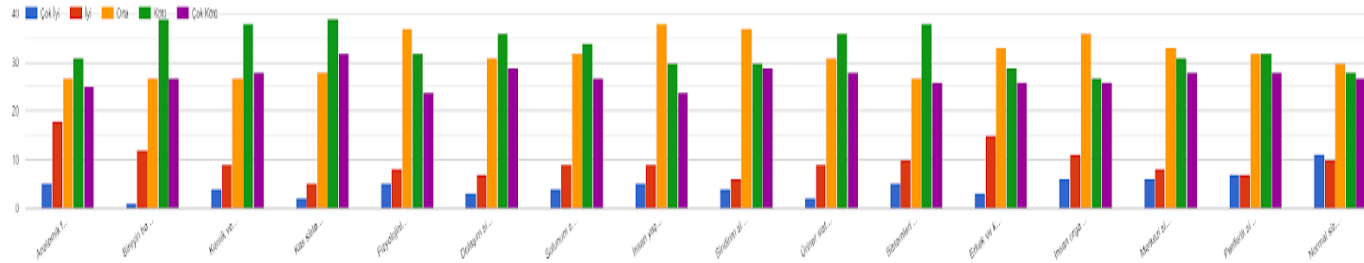
Temel Mesleki İlkeler ve Çalışma Alanları dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Çocuk gelişimi mesleğini tanımlarım” öğrenim çıktısında %99.08 oranında, “Çocuk gelişimi mesleği süreci ile ilgili kavramları açıklayabilirim” çıktısında %99.08 oranında “Çocuk gelişimcilerin görev yaptığı kurum ve kuruluşları bilirim” öğrenim çıktısında %99.08 oranında “Çocuk gelişimcilerin görev yaptığı kurum ve kuruluşlardaki çalışma olanaklarını açıklarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Farklı alanlarda görev yapan çocuk gelişimcilerin görev ve sorumluluklarını açıklarım” çıktısında %99.08 oranında “Çocuk gelişimi mesleğinde ekip çalışması ve önemini açıklarım” çıktısında %98.16 oranında başarıya ulaşılmıştır.

## 2006116/ 2007116 İnsan Biyolojisi ve Genetiği



İnsan Biyolojisi ve Genetiği dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Canlıların sahip olduğu hücre yapısını ve özelliklerini açıklarım” öğrenim çıktısında %97.16 oranında “Hücresinin görevlerini ve hücreyi oluşturan yapıları açıklarım” öğrenim çıktısında %96.22 “Hücre bölünmelerini açıklarım” öğrenim çıktısında %95.28 oranında “Nükleik asitlerin özelliklerini ve yapısını açıklarım” öğrenim çıktısında %92.45 oranında “Replikasyon, transkripsiyon ve translasyonu tanımlarım” öğrenim çıktısında %87.73 oranında “Hücre yaşlanması ve apoptozu açıklarım” öğrenim çıktısında %82.56 oranında “Mendel ilkeleri ve uygulamalarını açıklarım” öğrenim çıktısında %88.67 oranında “Kromozomlarda ayrılma olayından kaynaklanan kalıtsal hastalıkları açıklarım” öğrenim çıktısında %91.50 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

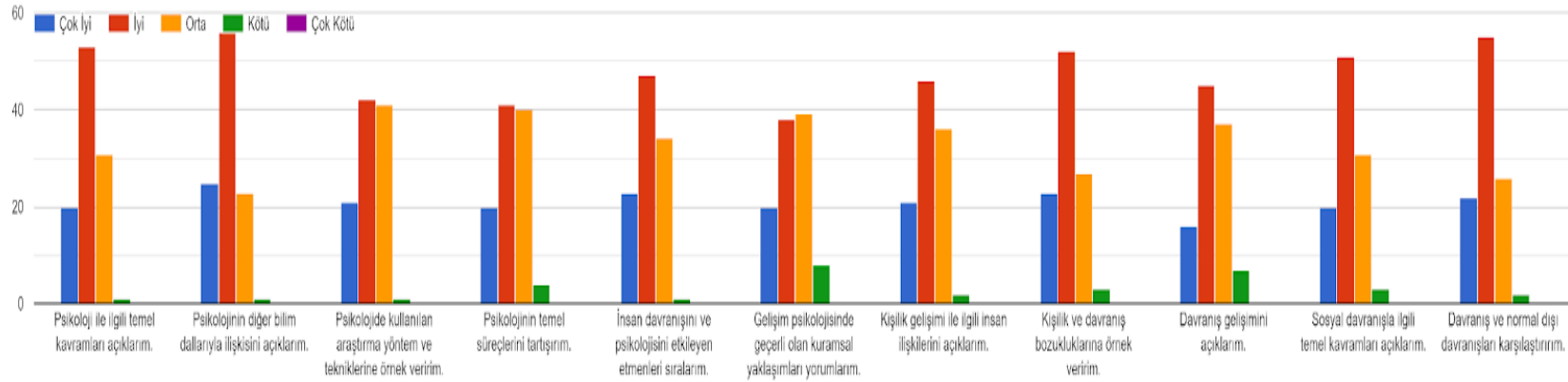
### 2006117/2007117 İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi



İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Anatomik terminolojiyi ve vücut bölgelerini açıklarım” öğrenim çıktısında %47.16 oranında “Bireyin bakım gereksinimlerinin giderilmesinde temel fizyolojik bilgisi etkin şekilde kullanırım” öğrenim çıktısında %37.73 “Kemik ve eklem sistemlerinin yapısını ve bölümlerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %37.73 oranında “Kas sisteminin yapı görev ve bölümlerini tanımlarım” öğrenim çıktısında %33.01 oranında “Fizyolojinin tanımını açıklarım” öğrenim çıktısında %47.16 oranında “Dolaşım sisteminin ve kalbin görevlerini, yapısını, bölümlerini açıklarım” öğrenim çıktısında %38.67 oranında “Solunum sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini tanımlarım” öğrenim çıktısında %42.45 oranında, “İnsan yaşamında fizyolojinin önemini açıklarım” öğrenim çıktısında %49.05 oranında “Sindirim sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini açıklarım” öğrenim çıktısında %44.33 oranında “Üriner sistem organlarını, yapısını, işlevlerini tanımlarım” öğrenim çıktısında %39.62 oranında “Sistemlerin fonksiyonlarını ifade ederim” öğrenim çıktısında %39.62 oranında ” Erkek ve kadın üreme sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini tanımlarım” öğrenim

çıkıtısında %48.11 oranında ”İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin birbirleriyle etkileşimini kurarım” öğrenim çıkıtısında %50 oranında ”Merkezi sinir sisteminin yapısını, bölümlerini fonksiyonlarını bilirim” öğrenim çıkıtısında %44.33 oranında "Periferik sinir sistemi, duyu organları ve endokrin sistem yapılarını, işlevlerini açıklarım.” öğrenim çıkıtısında %43.39 oranında “Normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin homeostatik denge için öneminin farkındayım.” öğrenim çıkıtısında %48.11 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### 2006119/ 2007119 Genel Psikoloji



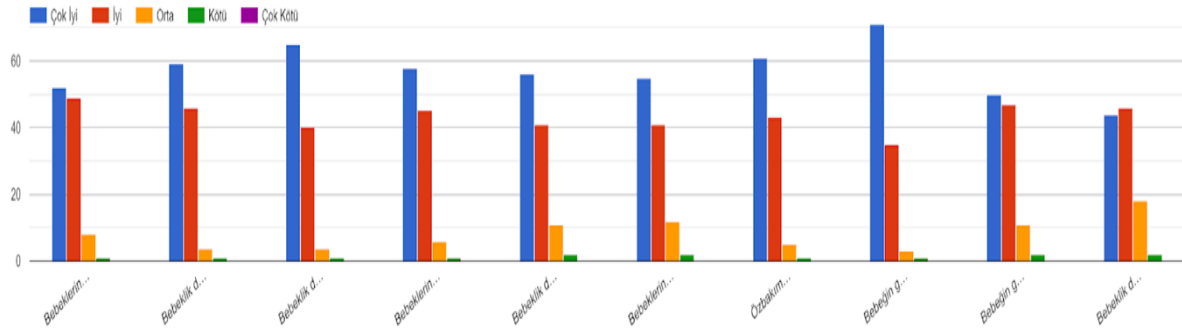
Genel Psikoloji dersine ilişkin öğrenim çıktıları incelendiğinde; “Psikoloji ile ilgili temel kavramları açıklarım” öğrenim çıkıtısında %99.04 oranında “Psikolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklarım” öğrenim çıkıtısında %99.04 oranında “Psikolojide kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerine örnek veririm” öğrenim çıkıtısında %99.04 oranında “Psikolojinin temel süreçlerini tartışırım” öğrenim çıkıtısında %96.19 oranında “İnsan davranışını ve psikolojisini etkileyen etmenleri sıralarım” öğrenim çıkıtısında %99.04 oranında “Gelişim psikolojisinde geçerli olan kuramsal yaklaşımları yorumlarım” öğrenim çıkıtısında %92.38 oranında “Kişilik gelişimi ile ilgili insan ilişkilerini açıklarım” öğrenim çıkıtısında %97.14 oranında “Kişilik ve davranış bozukluklarına örnek veririm” öğrenim çıkıtısında %97.14 oranında “Davranış gelişimini açıklarım” öğrenim çıkıtısında %93.33 oranında “Sosyal davranışla ilgili temel kavramları açıklarım” öğrenim çıkıtısında %97.14 oranında “Davranış ve normal dışı davranışları karşılaştırırım” öğrenim çıkıtısında %98.09 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.



## 2. Sınıf Örgün ve II. Öğretim Öğrencilerinin Ders Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Düzeylerini Belirlemek Amacıyla Hazırlanan Ankete Göre Başarı Oranları

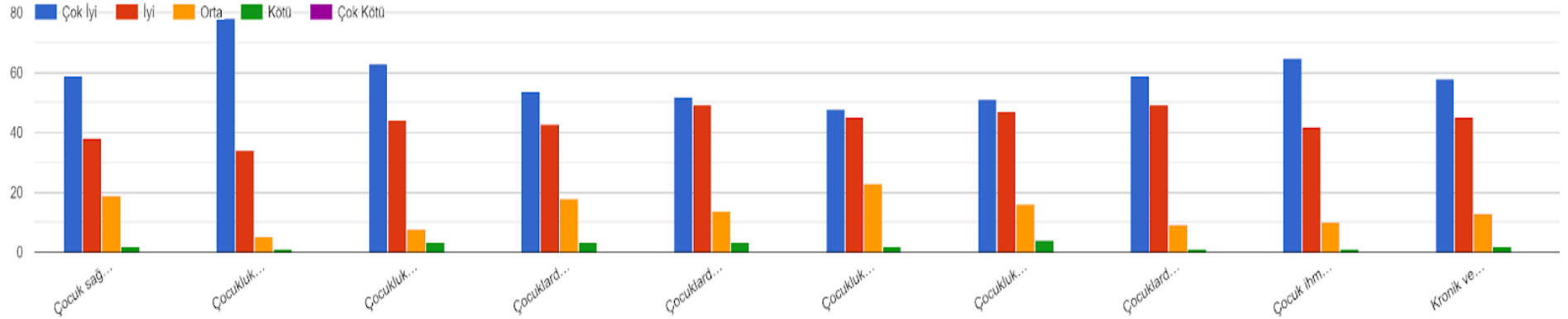
2022-2023 Eğitim öğretim yılı Güz yarıyılında 2. sınıf öğrencilerinin aldığı derslerin öğrenim çıktılarında başarı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasına; örgün 2. sınıf öğrencilerinden 71, ikinci öğretim 2. sınıf öğrencilerinden ise 54 kişi olmak üzere toplamda 125 kişi katılmıştır. 2. sınıf öğrencilerinin aldığı dersler ve ders öğrenim çıktılarında başarı oranları aşağıda yorumlanarak verilmiştir:

### 2006312/2007312 Bebeklik Döneminde Gelişim Ve Gelişimin Desteklenmesi



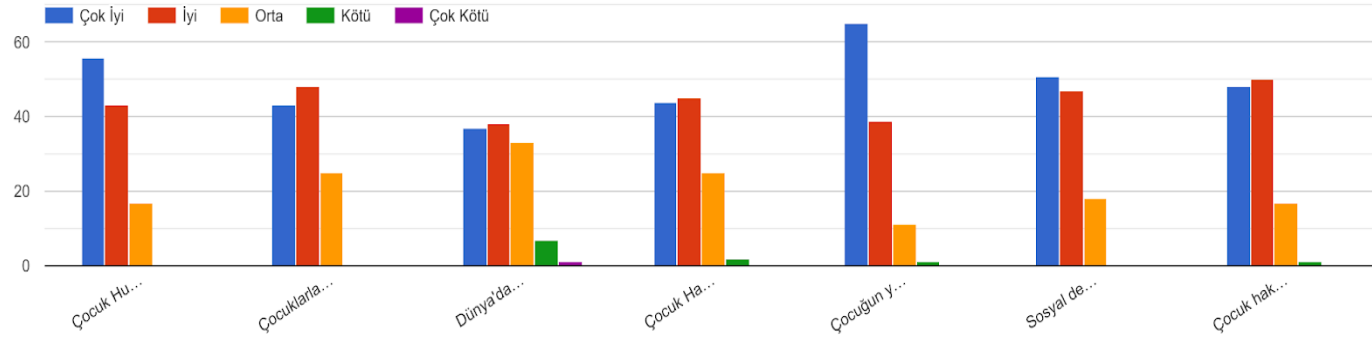
“Bebeklerin gelişimine ilişkin kavram ve kuramları özetleyebilirim” öğrenim çıktısında %99.09 oranında “Bebeklik dönemi gelişim özelliklerini listelerim” öğrenim çıktısında %99.09 oranında “Bebeklik döneminde çocuğun gelişimini etkileyen faktörleri tartışırım” öğrenim çıktısında %99.09 oranında “Bebeklerin gelişim sürecini değerlendiririm” öğrenim çıktısında %99.09 oranında “Bebeklik dönemindeki gelişimsel riskleri fark ederim” öğrenim çıktısında %98.18 oranında “Bebeklerin gelişim sürecinde karşılaşılan sorunlara çözüm üretirim” öğrenim çıktısında %98.18 oranında “Öz bakım becerilerinin kazandırılmasına ilişkin ebeveynlere pratik öneriler sıralarım” öğrenim çıktısında %99.09 oranında “Bebeğin gelişimini desteklemek için ailelere öneriler sunarım” öğrenim çıktısında %99.09 oranında “Bebeğin gelişimini desteklemek amacıyla aile ve ilgili profesyonellerle işbirliği yapabilirim” öğrenim çıktısında %98.18 “Bebeklik dönemine ilişkin hizmetleri ve politikaları değerlendirebilirim” öğrenim çıktısında %98.18 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006313/2007313 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları



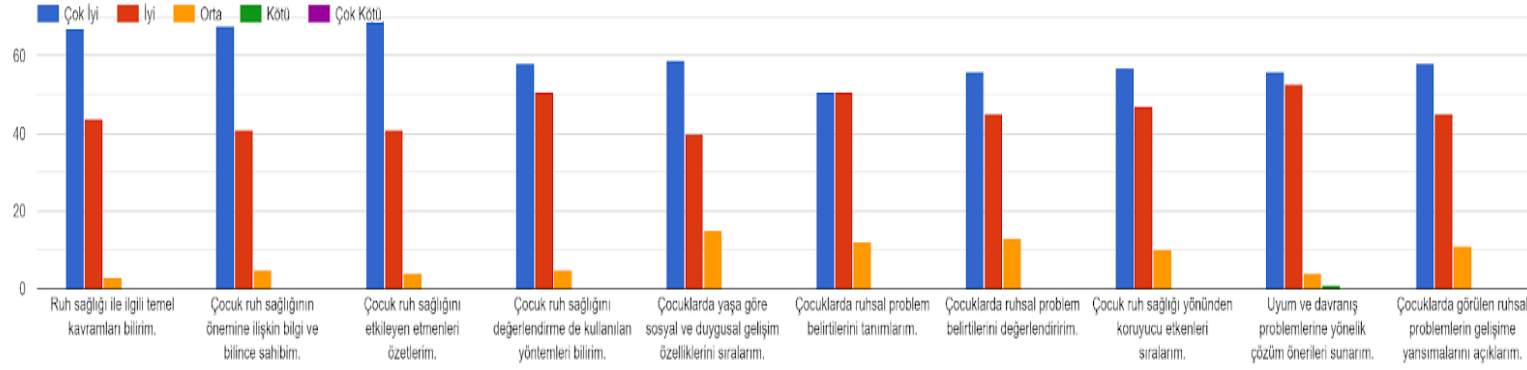
“Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları, sağlığı etkileyen faktörleri, Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığına ilişkin verileri bilirim” çıktısında % 98.30 oranında “Çocukluk dönemlerinde büyüme gelişme özelliklerini bilirim” çıktısında %99.15 oranında “Çocukluk çağında görülen enfeksiyon hastalıklarını, bulaşma yollarını, belirtilerini, tedavi ve korunma yöntemlerini bilirim” çıktısında %96.55 oranında “Çocuklarda görülen solunum sistemi hastalıklarını, bulgularını, tanı, tedavi, korunma yöntemlerini ve hastalık yönetimini bilirim” çıktısında %97.45 oranında “Çocuklarda en sık karşılan sindirim sistemi hastalıklarını, bulgularını, tanı, tedavi yöntemlerini ve hastalık yönetimini bilirim” çıktısında %97.45 oranında “Çocukluk çağında en sık görülen endokrin sistem, hematolojik bozuklukları ve nörolojik hastalıkların bulgularını, tanı, tedavi yöntemlerini ve hastalık yönetimini bilirim” çıktısında %98.30 oranında “Çocukluk çağı kanserlerinin erişkinlerde görülen kanserlerden farkını, görülme durumlarını, genel belirtilerini, tedavi ve yan etkilerini bilirim” çıktısında %96.61 oranında “Çocuklarda bağışıklamanın önemini kavrar, aşı takvimini ve aşılarla ilişkin özellikleri bilirim” çıktısında %99.15 oranında “Çocuk ihmal ve istismarını tanımlar, istismar türlerini ve çocuk üzerindeki etkilerini, çocuk istismarı ile ilgilenen kurumları bilirim” çıktısında %99.15 oranında ”Kronik ve yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocukların evde bakımı ile ilgili bilgi ve uygun yaklaşımlara sahibim” öğrenim çıktısında %98.30 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006314/2007314 Çocuk Hakları Ve Hukuku



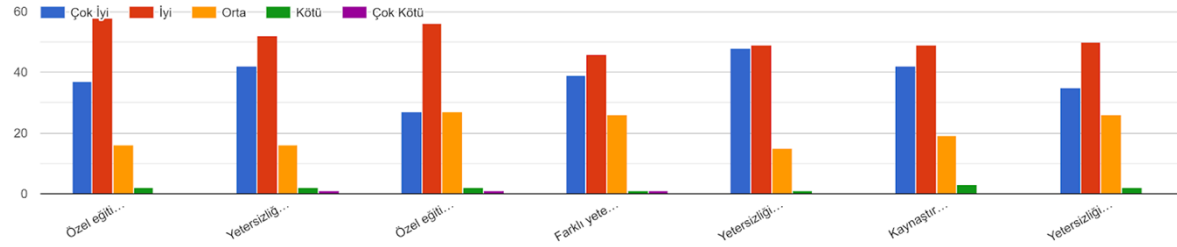
“Çocuk Hukuku ile ilgili temel kavram ve ilkeleri sıralarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuklarla ilgili yasaları sıralarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Dünya'da ve Türkiye'deki çocuk hukukunu karşılaştırabilirim” öğrenim çıktısında %93.10 oranında “Çocuk Hakları Sözleşmesini açıklarım” öğrenim çıktısında %98.27 oranında “Çocuğun yüksek yararını tehdit eden durumları fark ederim” öğrenim çıktısında %99.13 oranında “Sosyal dezavantajlı çocuklara yönelik yasal düzenlemeleri ve koruyucu tedbirleri açıklarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuk hakları ile ilgili aileye ve eğitim kurumlarına rehberlik yaparım” öğrenim çıktısında %99.13 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006315/2007315 Çocuk Ruh Sağlığı Ve Uyum Problemleri



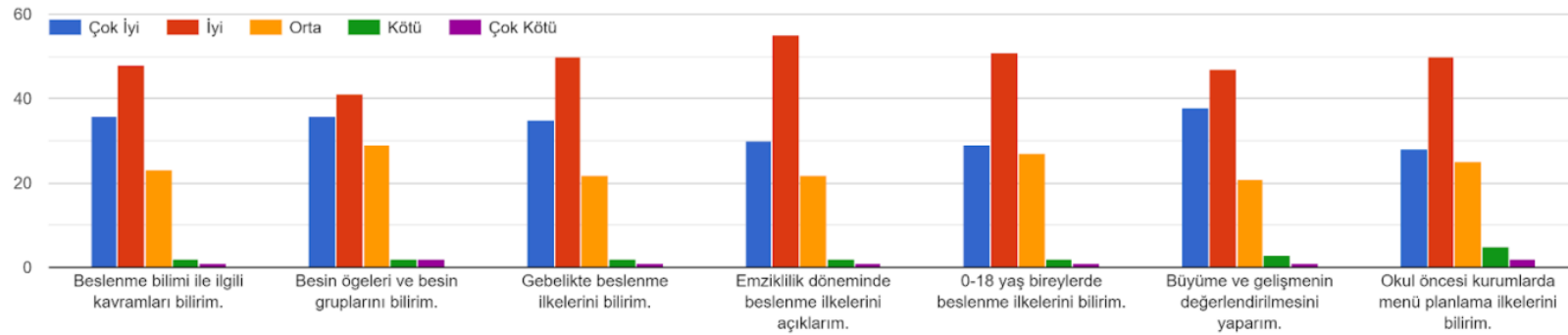
“Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları bilirim” öğrenim çıktısında %100 “Çocuk ruh sağlığının önemine ilişkin bilgi ve bilince sahibim” öğrenim çıktısında %100 “Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetlerim” öğrenim çıktısında %100 “Çocuk ruh sağlığını değerlendirme de kullanılan yöntemleri bilirim” öğrenim çıktısında %100 “Çocuklarda yaşa göre sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini sıralarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuklarda ruhsal problem belirtilerini tanımlarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuklarda ruhsal problem belirtilerini değerlendiririm” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunarım” öğrenim çıktısında %99.12 “Çocuklarda görülen ruhsal problemlerin gelişime yansımalarını açıklarım” öğrenim çıktısında %100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006316/2007316 Yetersizliği Olan Çocuklar



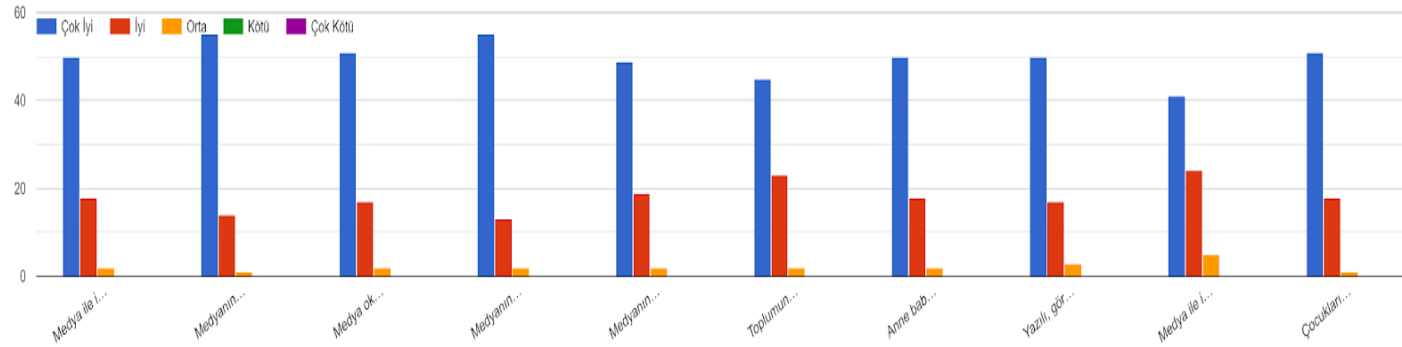
“Özel eğitime ilişkin temel kavramları açıklarım” öğrenim çıktısında %98.23 oranında “Yetersizliğe neden olan etmenleri açıklarım” öğrenim çıktısında %97.34 oranında “Özel eğitime ve özel eğitim kurumlarına ilişkin amaçlar, ilke ve uygulamalara ilişkin bilgiye sahibim” öğrenim çıktısında %97.34 oranında “Farklı yetersizlik türlerine ilişkin özellikleri sıralarım” öğrenim çıktısında %98.23 oranında “Yetersizliği olan çocukları tanırım” öğrenim çıktısında %99.11 oranında “Kaynaştırma uygulamalarını açıklarım” öğrenim çıktısında %97.34 oranında “Yetersizliği olan çocukları değerlendiririm” öğrenim çıktısında %98.23 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006317/2007317 Anne Çocuk Beslenmesi



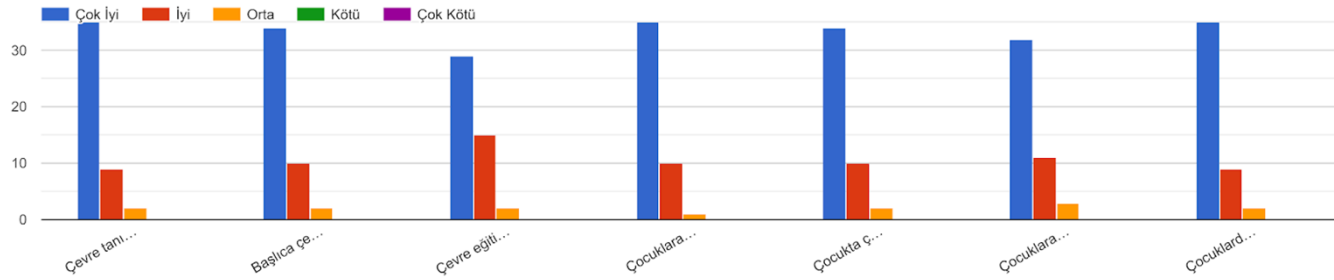
“Beslenme bilimi ile ilgili kavramları bilirim” öğrenim çıktısında %97.27 oranında “Besin öğeleri ve besin gruplarını bilirim” öğrenim çıktısında %96.36 oranında “Gebelikte beslenme ilkelerini bilirim” öğrenim çıktısında %97.27 oranında “Emziklilik döneminde beslenme ilkelerini açıklarım. öğrenim çıktısında %97.27 oranında, “0-18 yaş bireylerde beslenme ilkelerini bilirim” öğrenim çıktısında %97.27 oranında, “Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesini yaparım” öğrenim çıktısında %96.36 oranında, “Okul öncesi kurumlarda menü planlama ilkelerini bilirim.” öğrenim çıktısında %93.63 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### 2006318/2007318 Çocuk Ve Medya



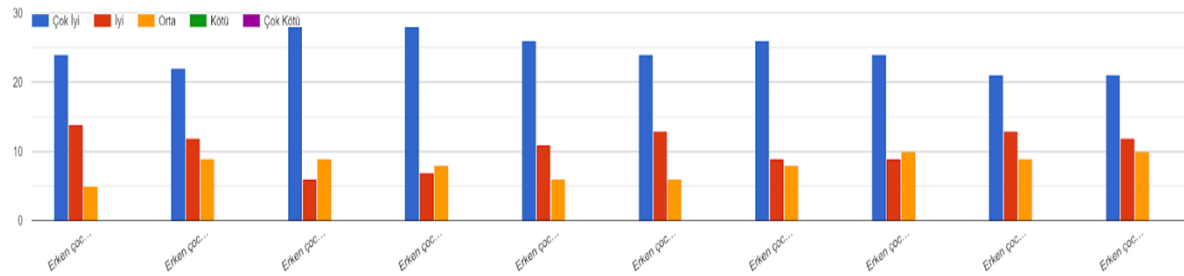
“Medya ile ilişkili temel kavramları açıklarım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Medyanın çocuk gelişimine etkisini yorumlayabilirim” öğrenim çıktısında %100 “Medya okuryazarlığı kavramını bilirim” öğrenim çıktısında %100 oranında “Medyanın çocuklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerinin farkındayım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Medyanın fonksiyonları, önyargıları ve yanlılıklarının farkındayım” öğrenim çıktısında %100 oranında “Toplumun gerekli kesimlerini bilinçlendirme görevini yerine getirebilirim” öğrenim çıktısında %100 oranında “Anne babaları ve eğitimcileri yayın organları hakkında bilgilendirebilirim” öğrenim çıktısında %100 oranında “Yazılı, görsel ve sosyal medya hakkında bildiklerimi aktarabilirim” öğrenim çıktısında %100 oranında “Medya ile ilgili kuramlar hakkında yorum yapabilirim” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocukları ve ebeveynleri medya konusunda yönlendirebilirim” öğrenim çıktısında %100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006319/2007319 Çocuk ve Doğa



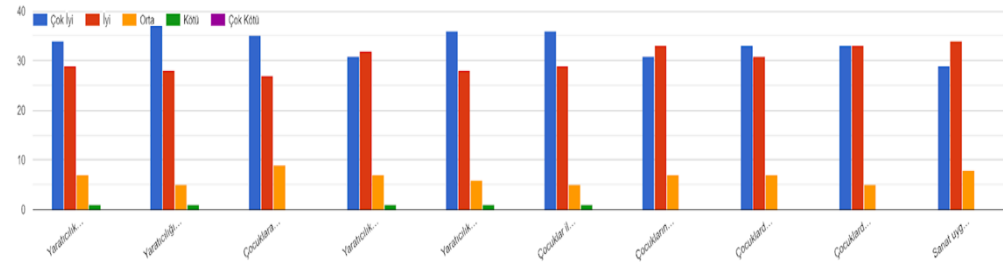
“Çevre tanımını ve kapsamını bilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Başlıca çevre sorunlarını ve bu süreçte insan ve çevre etkileşimini değerlendiririm.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çevre eğitiminin aşamalarını sıralarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuklara küçük yaştan itibaren çevre bilinci kazandırmanın önemini bilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Çocukta çevre duyarlılığını geliştirmede ailenin, eğitimcinin ve kurumların rollerinin farkındayım.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuklara çevre bilincini kazandırmak için uygun araç ve gereçleri kullanırım.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Çocuklarda çevre bilincini geliştirmek için gereken etkinlikleri uyguluyorum.” öğrenim çıktısında %100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006321/2007321 Erken Çocukluk Döneminde Fen Ve Matematik



“Erken çocukluk döneminde fen çalışmalarının önemini açıklarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında ”Erken çocukluk döneminde matematik çalışmalarının önemini açıklarım” öğrenim çıktısında %100 oranında ”Erken çocukluk dönemi çocukları için fen etkinlik örneklerini bilirim.” öğrenim çıktısında %100 “Erken çocukluk dönemi çocukları için matematik etkinlik örneklerini bilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Erken çocukluk döneminde fen etkinliklerini planlarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında, ”Erken çocukluk döneminde matematik etkinliklerini planlarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Erken çocukluk döneminde fen etkinliklerinde kullanabilecek materyaller tasarlarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Erken çocukluk döneminde matematik etkinliklerinde kullanabilecek materyaller tasarlarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında, ”Erken çocukluk dönemi çocuklarının kullanabileceği fen merkezleri tasarlarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında ”Erken çocukluk dönemi çocuklarının kullanabileceği matematik merkezleri tasarlarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### 2006323/2007323 Çocukluk Döneminde Sanat Ve Yaratıcılık



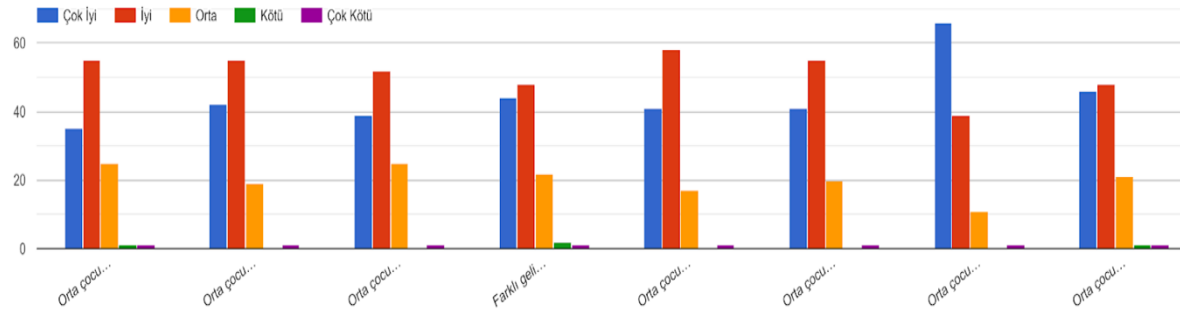
“Yaratıcılık ile ilgili temel kavramları, yaratıcılık ilkelerini ve yaratıcılık modellerini bilirim.” öğrenim çıktısında %98.59 oranında “Yaratıcılığın unsurlarını ve yaratıcı bireyin özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %98.59 oranında "Çocuklara yönelik farklı sanat alanlarını tanırım.” öğrenim çıktısında %100 oranında Yaratıcılık ve sanat ilişkisini analiz ederim.” öğrenim çıktısında %98.59 oranında “Yaratıcılık ve sanatın çocuk üzerinde etkilerini tartışırım” öğrenim çıktısında %98.59 oranında ”Çocuklar ile yapılacak sanat uygulamalarında dikkat edilmesi gereken noktaları tartışırım.” öğrenim çıktısında %98.59 oranında, "Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun sanat etkinlikleri uygulamalarında çocuklara ve ailelere rehberlik ederim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, "Çocuklarda yaratıcılığı destekleyen sanat uygulamalarını bilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, ”Çocuklarda yaratıcılığı destekleyen sanat uygulamaları için ortam hazırlarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında, ”Sanat uygulamalarının, çocuklarda yaratıcılığını geliştirirken duygu durumlarının düzenlenmesine örnekler veririm.” öğrenim çıktısında %100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.



### 3. Sınıf Örgün ve II. Öğretim Öğrencilerinin Ders Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Düzeylerini Belirlemek Amacıyla Hazırlanan Ankete Göre Başarı Oranları

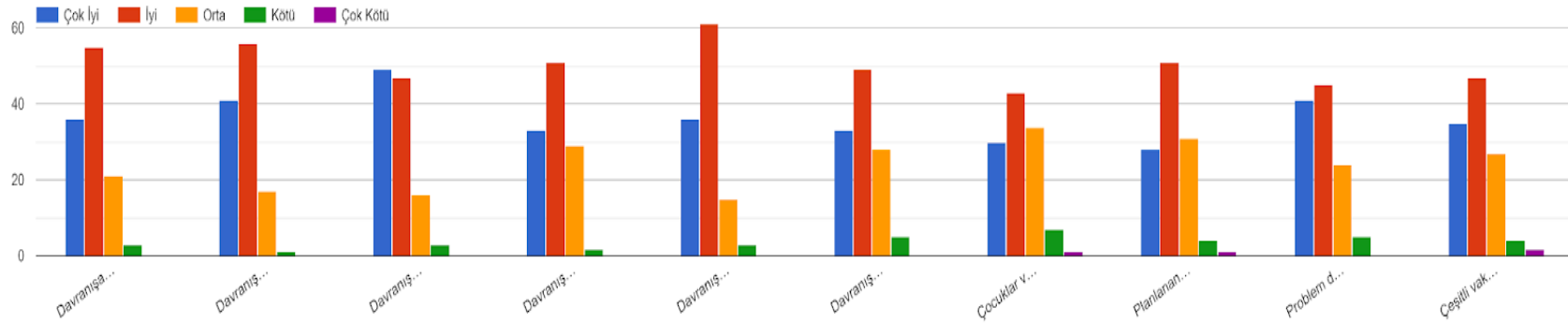
2022-2023 Eğitim öğretim yılı Güz yarıyılında 3. sınıf öğrencilerinin aldığı derslerin öğrenim çıktılarında başarı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasına; örgün 3. sınıf öğrencilerinden 59, ikinci öğretim 3. sınıf öğrencilerinden ise 61 kişi olmak üzere toplamda 120 kişi katılmıştır. 3. sınıf öğrencilerinin aldığı dersler ve ders öğrenim çıktılarında başarı oranları aşağıda yorumlanarak verilmiştir:

#### 2006511/2007511 Orta Çocukluk Döneminde Gelişim Ve Gelişimin Desteklenmesi



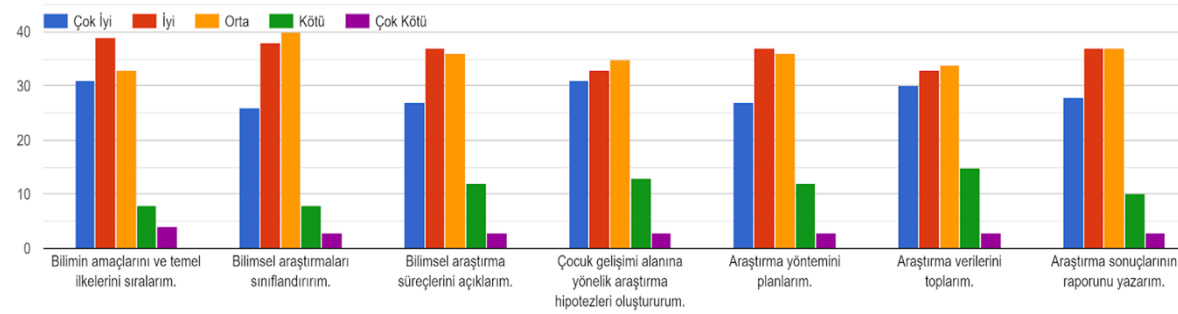
“Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişimine ilişkin kavram ve kuramları özetlerim.” öğrenim çıktısında %98.29 oranında, "Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişim özelliklerini sıralarım." öğrenim çıktısında %99.14 oranında, "Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişim sürecini değerlendiririm." öğrenim çıktısında, %99.14 oranında "Farklı gelişim dönemlerindeki çocukların gelişimsel özelliklerini karşılaştırmalı olarak sıralarım." öğrenim çıktısında %97.43 oranında "Orta çocukluk dönemindeki gelişimsel risklerin farkındayım." öğrenim çıktısında %99.14 oranında, "Orta çocukluk dönemi gelişim sürecinde karşılaşılan sorunlara yönelik çözümler üretirim." öğrenim çıktısında %99.14 oranında, "Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişimleri desteklemeye yönelik ailelere öneriler sunarım." öğrenim çıktısında %99.14 oranında, "Orta çocukluk dönemindeki çocukların gelişimini desteklemek amacıyla aile ve ilgili profesyonellerle işbirliği yaparım." öğrenim çıktısında %98.29 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006512/2007512 Davranış Sorunları Ve Yönetimi



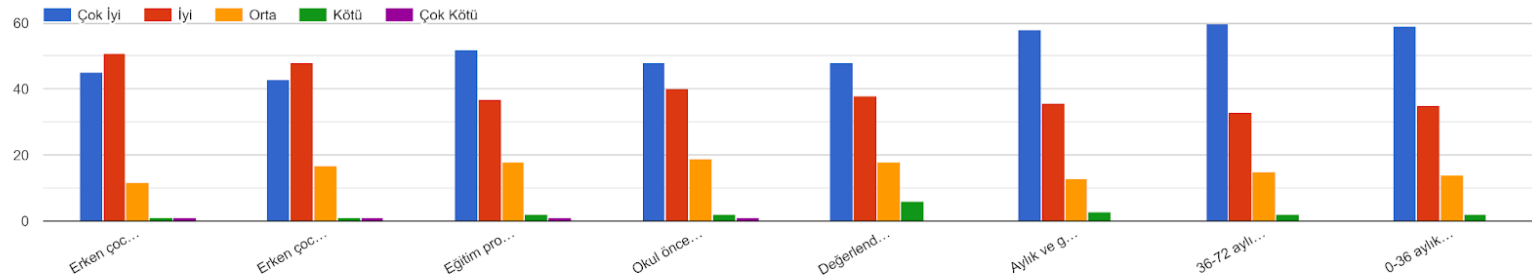
“Davranışa ilişkin temel tanımları açıklarım.” öğrenim çıktısında %97.39 oranında, ”Davranış problemlerini ayırt ederim.” öğrenim çıktısında %99.13 oranında, “Davranış problemlerini tanımlarım.” öğrenim çıktısında %97.39 oranında ”Davranış problemlerini değerlendirmek için uygun araçları seçebilirim.” öğrenim çıktısında %98.26 oranında, "Davranış problemlerini yorumlayabilirim.” öğrenim çıktısında %97.39 oranında, “Davranış problemlerine yönelik etkili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını belirlerim.” öğrenim çıktısında %95.65 oranında, ”Çocuklar ve anne babaları için etkili davranış müdahale programı planlarım.” öğrenim çıktısında %93.04 oranında, ”Planlanan programları yürütürüm.” öğrenim çıktısında %95.65 oranında, ”Problem davranışın çözümü için aileye danışmanlık yaparım.” öğrenim çıktısında %95.65 oranında ”Çeşitli vakaları analiz ederek yorumlarım.” öğrenim çıktısında %94.78 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006513/2007513 Bilimsel Araştırma Yöntemleri



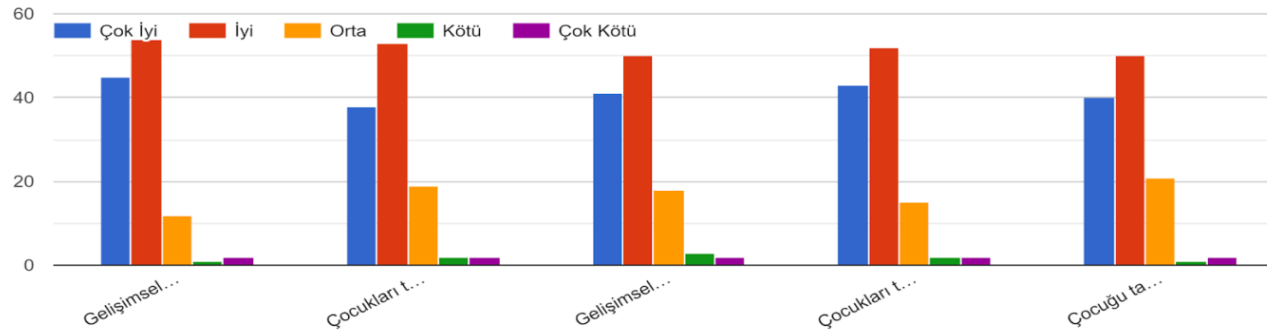
“Bilimin amaçlarını ve temel ilkelerini sıralarım.” öğrenim çıktısında %89.56 oranında, "Bilimsel araştırmaları sınıflandırırım." öğrenim çıktısında %90.43 oranında "Bilimsel araştırma süreçlerini açıklarım." öğrenim çıktısında %86.95 oranında, "Çocuk gelişimi alanına yönelik araştırma hipotezleri oluştururum." öğrenim çıktısında %86.08 oranında, "Araştırma yöntemini planlarım." öğrenim çıktısında %86.95 oranında, "Araştırma verilerini toplarım." öğrenim çıktısında %84.34 oranında, "Araştırma sonuçlarının raporunu yazarım." öğrenim çıktısında %88.69 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006514/2007514 Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programları



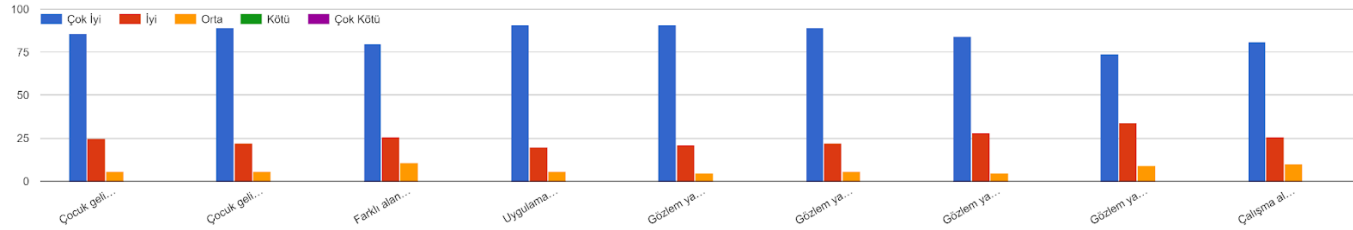
“Erken çocukluk dönemi eğitiminin temel ilkelerini bilirim.” öğrenim çıktısında %98.18 oranında, ”Erken çocukluk dönemi eğitim programının temel özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %98.18 oranında, ”Eğitim programı için 36-72 aylık çocukların gelişim özellikleri doğrultusunda kazanım ve göstergeleri seçerim.” öğrenim çıktısında %97.27 oranında, ”Okul öncesi eğitim kurumlarında ki eğitim ortamlarının ve öğrenme merkezlerinin özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %97.27 oranında, "Değerlendirme ilkeleri doğrultusunda program değerlendirmesi yaparım.” öğrenim çıktısında %94.54 oranında, "Aylık ve günlük eğitim akışımı bilir ve planlamasını yaparım.” öğrenim çıktısında %97.27 oranında ”36-72 aylık çocuklarda aylık, etkinlik, tam ve yarım günlük plan yaparım.” öğrenim çıktısında %98.18 oranında, “0-36 aylık çocuklarda etkinlik, tam ve yarım günlük plan yaparım.” öğrenim çıktısında %98.18 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### 2006515/2007515 Gelişimsel Değerlendirme Ve Tanılama Yöntemleri



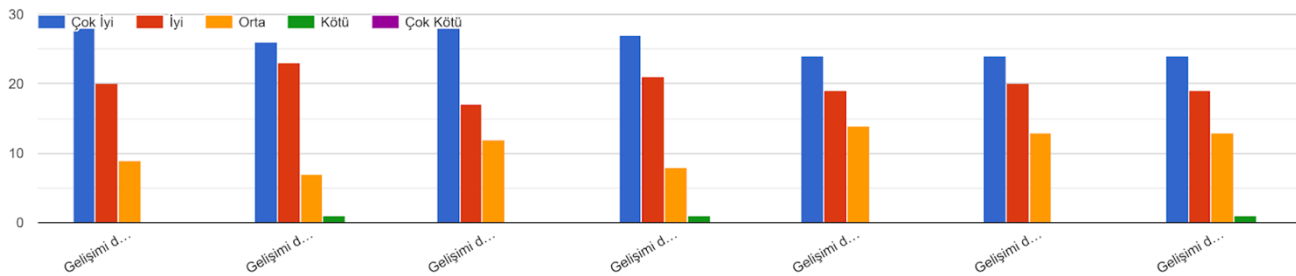
“Gelişimsel tanı ve değerlendirmenin önemini açıklarım.” öğrenim çıktısında %97.36 oranında, "Çocukları tanıma ve değerlendirmenin ilkelerini sıralarım.” öğrenim çıktısında %96.49 oranında, "Gelişimsel tanı ve değerlendirmede etkili olan faktörlere örnekler veririm.” öğrenim çıktısında %95.61 oranında, “Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan teknikleri açıklarım.” öğrenim çıktısında %96.49 oranında, "Çocuğu tanıma tekniklerinin amacına ve çocuğun gelişim seviyesine uygun tekniği seçip uygulayırım” öğrenim çıktısında %97.36 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006516/2007516 Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları



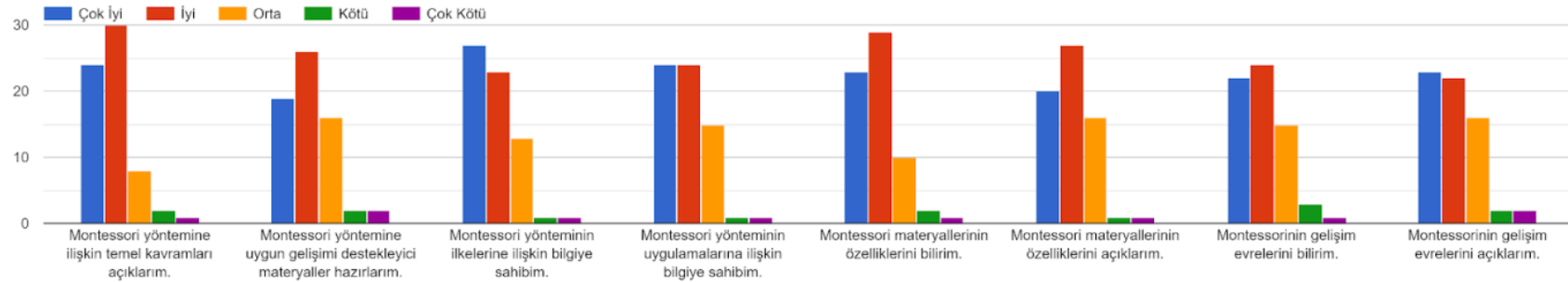
"Çocuk gelişimi mesleğini tanımlarım." öğrenim çıktısında %100 oranında "Çocuk gelişimcinin hangi kurum ve kuruluşlarda çalıştığını bilirim." öğrenim çıktısında %100 oranında, "Farklı alanlarda görev yapan çocuk gelişimcilerin görev ve sorumluluklarını bilirim." öğrenim çıktısında %100 oranında, "Uygulamaya gittiğim kurumda çalışma alanına yönelik gözlemler yaparım." öğrenim çıktısında %100 oranında, "Gözlem yaptığım kurumda çalışma alanı ile ilgili tarafıma verilen görev ve sorumlulukları yerine getiririm." öğrenim çıktısında %100 oranında, "Gözlem yaptığım kurumda meslek elemanları ile işbirliği içinde yapılan çalışmaları gözlemlerim." öğrenim çıktısında %100 oranında "Gözlem yaptığım kurumda meslek elemanları ve çocuklar ile etkili iletişim kurarım." öğrenim çıktısında %100 oranında, "Gözlem yaptığım kurumda çalışma alanına yönelik tutulması gereken dokümanların neler olduğunu gözlemlerim." öğrenim çıktısında %100 oranında "Çalışma alanına yönelik olarak yapmış olduğum gözlemleri sınıf ortamında aktarırım." öğrenim çıktısında %100 oranında ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006517/2007517 Gelişimi Destekleyici Alternatif Yaklaşımlar



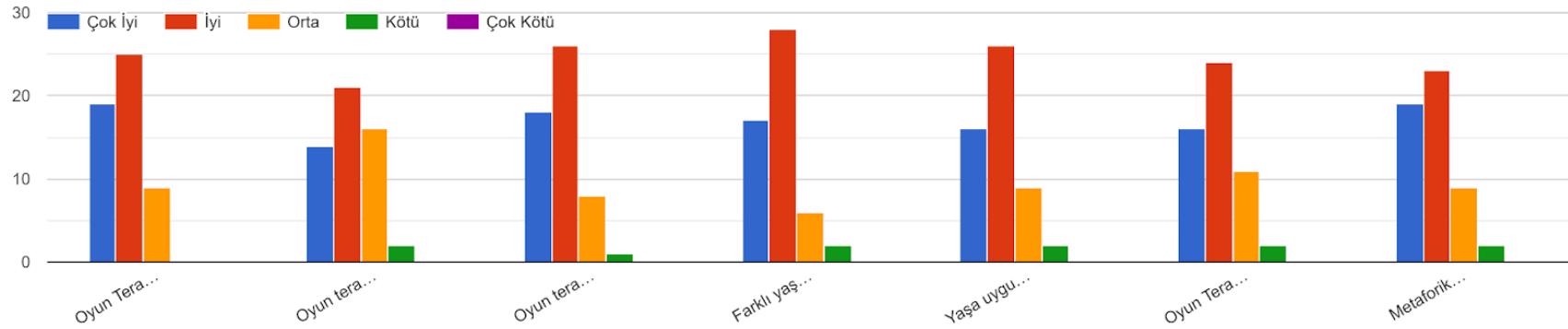
“Gelişimi destekleyici yaklaşımlara ilişkin temel kavramları açıklarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında "Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımların özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %98.24 oranında "Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımların uygulamalarına ilişkin bilgiye sahibim.” öğrenim çıktısında %100 oranında "Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımların eğitim ortamlarına ilişkin bilgiye sahibim.” öğrenim çıktısında %98.24 oranında, "Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımların eğitim ortamlarına ilişkin düzenlemeler yaparım.” öğrenim çıktısında %100 oranında, "Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımları eleştirel bir bakış acısı ile değerlendirebilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, "Gelişimi destekleyici alternatif yaklaşımları eleştirel bir bakış acısı ile tartışırım.” öğrenim çıktısında %98.24 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

### 2006518/2007518 Montessori Eğitimi Uygulamaları



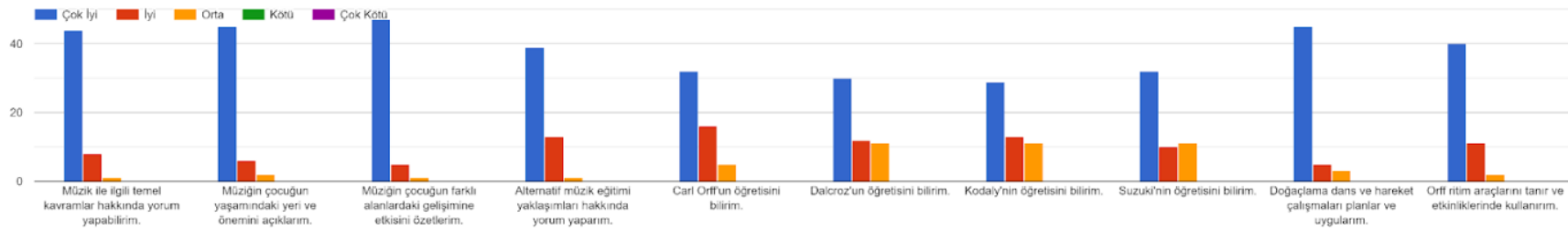
“Montessori yöntemine ilişkin temel kavramları açıklarım.” öğrenim çıktısında %95.38 oranında "Montessori yöntemine uygun gelişimi destekleyici materyaller hazırlarım.” öğrenim çıktısında %93.84 oranında, "Montessori yönteminin ilkelerine ilişkin bilgiye sahibim.” öğrenim çıktısında %96.92 oranında “Montessori yönteminin uygulamalarına ilişkin bilgiye sahibim.” öğrenim çıktısında %96.92 oranında “Montessori materyallerinin özelliklerini bilirim.” öğrenim çıktısında %95.38 oranında “Montessori materyallerinin özelliklerini açıklarım öğrenim çıktısında %96.24 oranında, "Montessorinin gelişim evrelerini bilirim.” öğrenim çıktısında %93.84 oranında, "Montessorinin gelişim evrelerini açıklarım." öğrenim çıktısında %93.84 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006522/2007522 Oyun Terapisi



“Oyun Terapisi ile ilgili temel kavramları bilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Oyun terapisi kuramlarını açıklarım.” öğrenim çıktısında %96.22 oranında “Oyun terapisi çeşitlerini bilirim.” öğrenim çıktısında %98.11 oranında, “Farklı yaş gruplarına göre oyun, oyuncak ve gelişimi destekleyici materyalleri sınıflandırırım.” öğrenim çıktısında %96.22 oranında, “Yaşa uygun oyun materyali seçiminde ailelere ve öğretmenlere danışmanlık yapabilirim.” öğrenim çıktısında %96.22 oranında, “Oyun Terapisinde kullanılan oyuncakların sembolik anlamlarını bilirim.” öğrenim çıktısında %96.22 oranında, “Metaforik öykü yazabilirim.” öğrenim çıktısında %96.22 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.

## 2006524/2007524 Orff Eğitimi



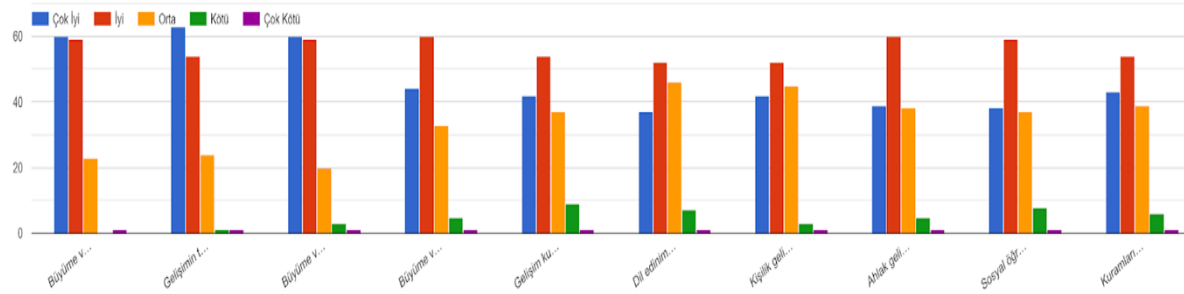
“Müzik ile ilgili temel kavramlar hakkında yorum yapabilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Müziğin çocuğun yaşamındaki yeri ve önemini açıklarım.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Müziğin çocuğun farklı alanlardaki gelişimine etkisini özetlerim.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Alternatif müzik eğitimi yaklaşımları hakkında yorum yaparım.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Carl Orff'un öğretisini bilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Dalcroz'un öğretisini bilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Kodaly'nin öğretisini bilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Suzuki'nin öğretisini bilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Doğaçlama dans ve hareket çalışmaları planlar ve uygularım.” öğrenim çıktısında %100 oranında “Orff ritim araçlarını tanır ve etkinliklerinde kullanırım.” öğrenim çıktısında %100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmiştir.



#### 4. Sınıf Örgün ve II. Öğretim Öğrencilerinin Ders Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Düzeylerini Belirlemek Amacıyla Hazırlanan Ankete Göre Başarı Oranları

2022-2023 Eğitim öğretim yılı Güz yarıyılında 4. sınıf öğrencilerinin aldığı derslerin öğrenim çıktılarında başarı düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan anket çalışmasına; örgün 4. sınıf öğrencilerinden 90, ikinci öğretim 4. sınıf öğrencilerinden ise 55 kişi olmak üzere toplamda 145 kişi katılmıştır. 4. sınıf öğrencilerinin aldığı dersler ve ders öğrenim çıktılarında başarı oranları aşağıda yorumlanarak verilmiştir:

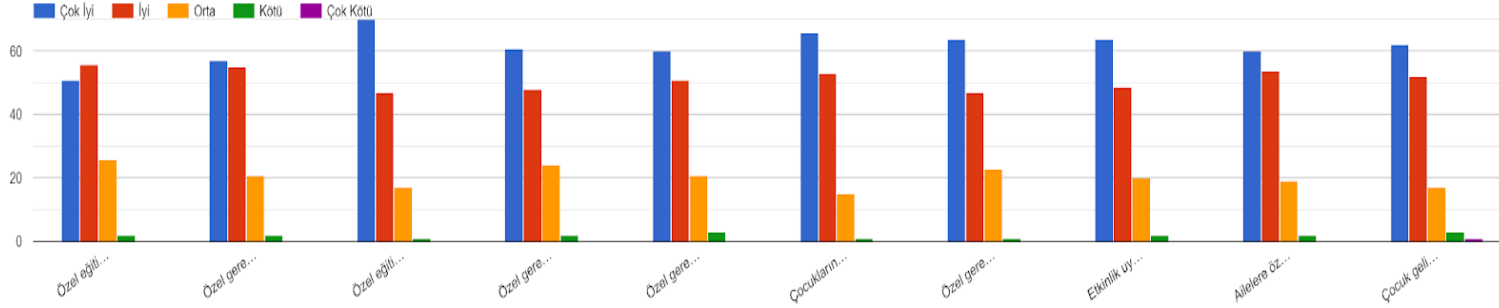
##### 2006711/2007711 Gelişim Kuramları



“Büyüme ve gelişimle ilişkili temel kavramları tanımlarım.” öğrenim çıktısında %99.30 oranında “Gelişimin temel ilkelerini sıralar ve tanımlarım.” öğrenim çıktısında %98.60 oranında “Büyüme ve gelişim üzerindeki çevresel ve biyolojik etkiler hakkında yorum yaparım.” öğrenim çıktısında %97.20 oranında, “Büyüme ve gelişimle ilişkili kuramları karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında %95.80 oranında, “Gelişim kuramları hakkında temel prensipleri, gelişim aşamalarını tanımlar ve bilişsel gelişime bakış açıları karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında %93 oranında, “Dil edinim kuramları ile ilgili temel bakış açıları bilir ve tüm bu yaklaşımları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında %94.40 oranında, “Kişilik gelişim kuramları ile ilgili temel bakış açıları bilir ve tüm bu yaklaşımları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında %97.20 oranında, “Ahlak gelişim kuramları ile ilgili temel bakış açıları bilir ve tüm bu yaklaşımları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında %95.80 oranında, “Sosyal öğrenme kuramı ile ilgili temel bakış açıları bilir ve tüm bu yaklaşımları benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırırım.” öğrenim çıktısında %93.70

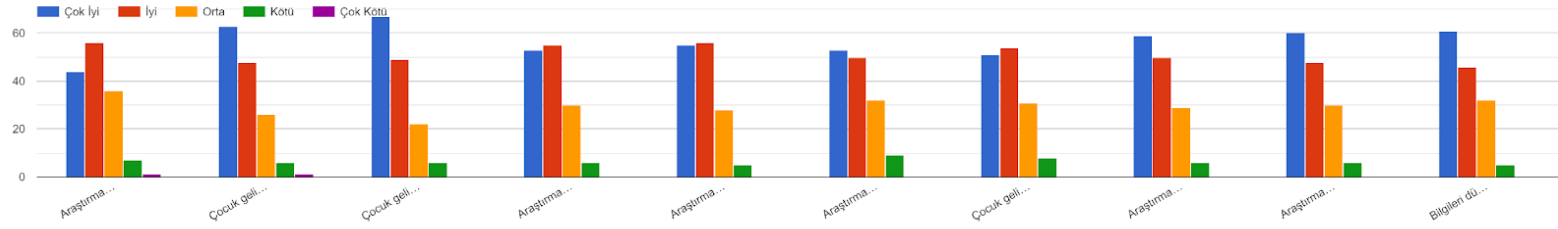
oranında,”Kuramların bakış açılarının eğitimde nasıl kullanılabileceğine dönük açıklamalar yaparım.” öğrenim çıktısında %95.10 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

### 2006712/2007712 Yetersizliği Olan Çocuklarda Alan Çalışması



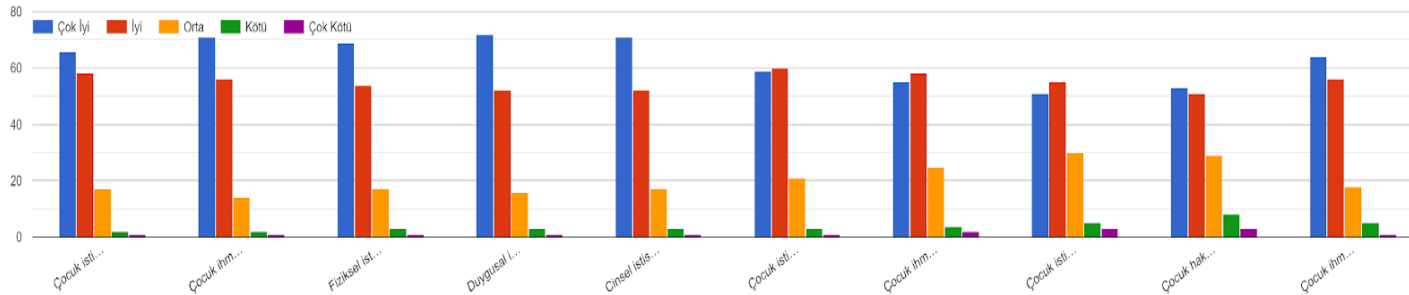
“Özel eğitime ilişkin amaçları ve ilkeleri sentezleyebilirim.” öğrenim çıktısında %98.51 oranında, “Özel gereksinimli çocukların eğitim programlarını planlarken dikkate alınması gereken faktörleri sıralarım.” öğrenim çıktısında %98.51 oranında, “Özel eğitim kurumlarındaki eğitim ortamları ve etkinlikleri ile ilgili gözlemlere sahibim.” öğrenim çıktısında %99.25 oranında, “Özel gereksinimli çocuklara yönelik günlük eğitim programlarını ve etkinlik planlarını hazırlarım.” öğrenim çıktısında %98.51 oranında, “Özel gereksinimli çocukların değişen özelliklerine göre, hazırladığı destekleyici eğitim programlarını ve etkinlikleri uygularım.” öğrenim çıktısında %97.77 oranında “Çocukların gereksinimlerine göre eğitim materyalleri geliştiririm.” öğrenim çıktısında %99.25 oranında, “Özel gereksinimli çocukların değişen özelliklerine göre, destekleyici eğitim planları ve etkinliklerini değerlendiririm.” öğrenim çıktısında %99.25 oranında, “Etkinlik uygularken çıkabilecek sorunları çözüme uygun çözüm yollarını seçer ve uygularım.” öğrenim çıktısında %98.51 oranında, “Ailelere özel gereksinimli çocuklarının gelişimleri ve eğitimlerini destekleme konusunda öneriler sunarım.” öğrenim çıktısında %98.51 oranında, “Çocuk gelişimi özel eğitim alanına özgü kayıt tutma, raporlama, arşivleme becerilerini sergilerim”. öğrenim çıktısında %97.03 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

## 2006713/2007713 Mezuniyet Projesi I



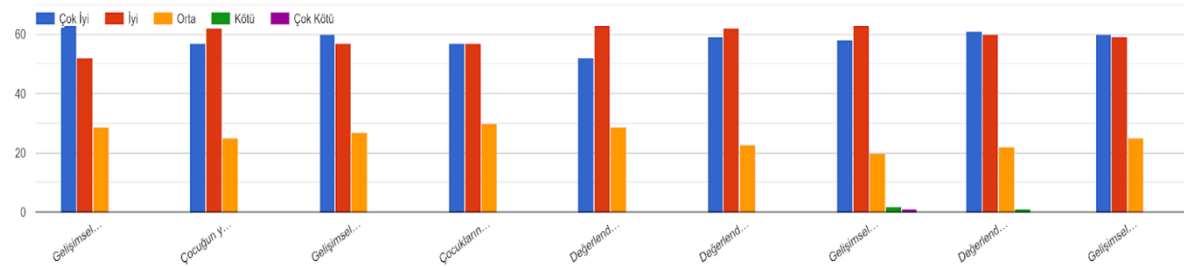
“Araştırmada temel kavram ve ilkeleri sıralarım.” öğrenim çıktısında %94.44 oranında, “Çocuk gelişimi alanı ile ilgili araştırma konusunu belirlemek için kaynak taraması yapabilirim.” öğrenim çıktısında %95.13 oranında, “Çocuk gelişimi alanı ile ilgili bir araştırma konusunu seçebilirim.” öğrenim çıktısında %95.83 oranında, “Araştırmanın amacını ve alt amaçlarını belirleyebilirim.” öğrenim çıktısında %95.83 oranında, “Araştırmanın önemini tartışabilirim.” öğrenim çıktısında %96.52 oranında, “Araştırmanın yöntemini belirleyebilirim.” öğrenim çıktısında %93.75 oranında, “Çocuk gelişimi alanına yönelik yapacağım araştırma için uygun veri toplama araçlarını oluşturabilirim.” öğrenim çıktısında %94.44 oranında, “Araştırma ilke ve yöntemlerine uygun olarak yazılı kaynakları tarayabilirim.” öğrenim çıktısında %95.83 oranında, “Araştırma ilke ve yöntemlerine uygun olarak ve bilgi güvenliği olan ortamlardan sanal kaynakları tarayabilirim.” öğrenim çıktısında %95.83 oranında, “Bilgileri düzenler, BÖLÜM I' i yazabilirim.” öğrenim çıktısında %96.52 oranında, başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

## 2006714/2007714 Çocuk İhmal Ve İstismarı



“Çocuk istismarı ve ihmalinin tanımı ve konu ile ilgili temel kavramları bilirim.” öğrenim çıktısında %97.91 oranında, “Çocuk ihmal ve istismar tür ve çeşitlerini bilir, aralarındaki farkı ayırt edebilirim.” öğrenim çıktısında %97.91 oranında, “Fiziksel istismar türlerini belirtmelerini ve çocuk üzerindeki etkilerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %97.22 oranında, “Duygusal istismar ve türlerini bilir çocuklar üzerindeki etkilerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %97.22 oranında, “Cinsel istismar ve türlerini bilir çocuklar üzerindeki gelişimsel etkilerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %97.22 oranında, “Çocuk istismar şüphesi olan durumları değerlendirme ilkelerini bilirim.” öğrenim çıktısında %97.22 oranında, “Çocuk ihmal ve istismarını önleme programlarını bilirim ve temel özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %95.83 oranında, “Çocuk istismarı ve ihmalinin önlenmesi (ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeler) ile ilgili bilgileri açıklarım.” öğrenim çıktısında %94.44 oranında, “Çocuk haklarını ve çocuk haklarına ait sözleşmeleri bilirim.” öğrenim çıktısında %92.36 oranında, “Çocuk ihmal ve istismarını önleyici çalışmalara sosyal katkı sağlarım.” öğrenim çıktısında %95.83 oranında, başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

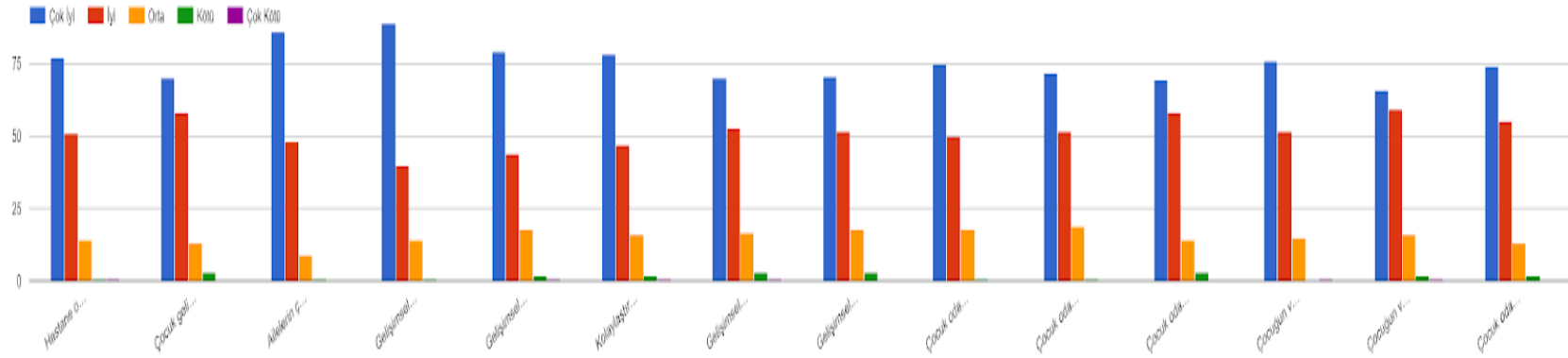
### 2006715/2007715 Gelişimsel Değerlendirme Tanılama , İzleme II



“Gelişimsel değerlendirme ve tanımlama ile ilgili kavramları söyleyebilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Çocuğun yaşına, özelliklerine ve gereksinimlerine uygun olarak yöntem, teknik ve değerlendirme aracı seçerim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Gelişimsel değerlendirme araçlarını etkili bir şekilde kullanabilme becerisi sergilerim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Çocukların gelişimsel özelliklerine uygun, standart olmayan tekniklerle gelişimsel değerlendirme yaparım.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Değerlendirme sonuçlarını yorumlayarak gelişimsel/egitsel tanımlama yaparım.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Değerlendirme ve tanımlama sonuçlarını aileye sunabilirim.” öğrenim çıktısında %100 oranında, “Gelişimsel

değerlendirme sonuçlarını ve gelişimsel durumu raporlarım.” öğrenim çıktısında %97.91 oranında, "Değerlendirme sonuçlarına uygun gerekli yönlendirme/leri yaparım.” öğrenim çıktısında %99.30 oranında, Gelişimsel değerlendirme ve tanımlama sonucu izlem planı oluştururum.” öğrenim çıktısında %100 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

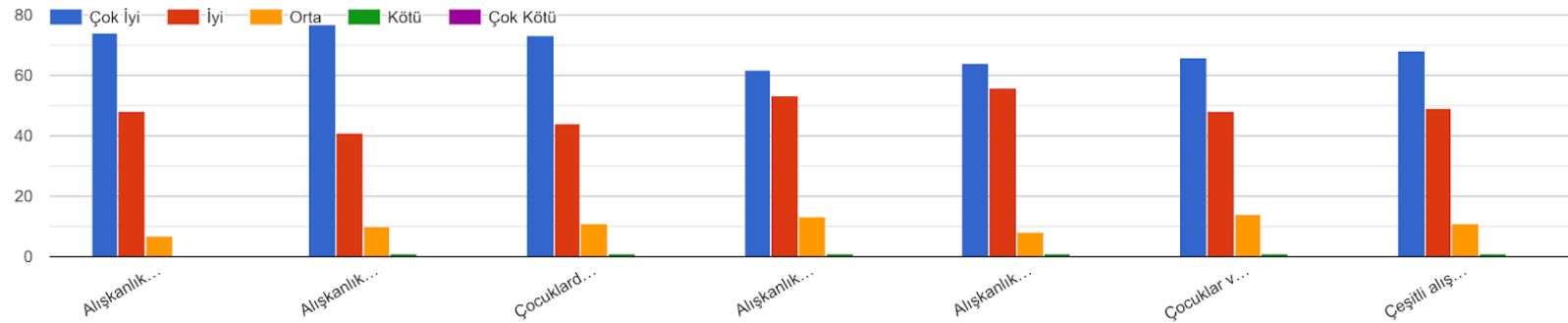
### 2006716/2007716 Çocuk Odaklı Gelişimsel Aile Danışmanlığı



“Hastane ortamında çocuk gelişimcilerin çalıştıkları alanları sıralarım.” öğrenim çıktısında %98.61 oranında, "Çocuk gelişimi biriminin işleyiş süreci ve birimde ailelere yönelik verilen hizmetlerin neler olduğunu söylerim.” öğrenim çıktısında %97.91 oranında "Ailelerin çocuğun gelişimi ve eğitimi üzerindeki etkisinin farkındayım.” öğrenim çıktısında %99.30 oranında , ”Gelişimsel ebeveynlik kavramını tanımlarım.” öğrenim çıktısında %99.30 oranında “Gelişimsel ebeveynliği kolaylaştırmaya yönelik olarak uygulanmakta olan modelleri ve özelliklerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %97.91 oranında, "Kolaylaştırıcı yaklaşımın özelliklerini ve bileşenlerini açıklarım.” öğrenim çıktısında %97.91 oranında, “Gelişimsel ebeveynliği kolaylaştıran müfredat özelliklerini sıralarım.” öğrenim çıktısında %97.22 oranında, "Gelişimsel ebeveynliğe yönelik hazırlanan programlarda değerlendirme sürecini açıklarım.” öğrenim çıktısında %97.91 oranında "Çocuk odaklı aile danışmanlığı gerektiren durumları fark ederim.” öğrenim çıktısında %99.30 oranında “Çocuk odaklı aile danışmanlığında görüşme sürecini (gelişimsel değerlendirme, tanımlama, destek/ eğitim planı oluşturma, aileye danışma verme, izleme) planlarım.” öğrenim çıktısında %99.30 oranında "Çocuk odaklı aile danışmanlığında görüşme sürecinde uygun yöntem ve teknikleri seçerim.” öğrenim çıktısında %97.91 oranında

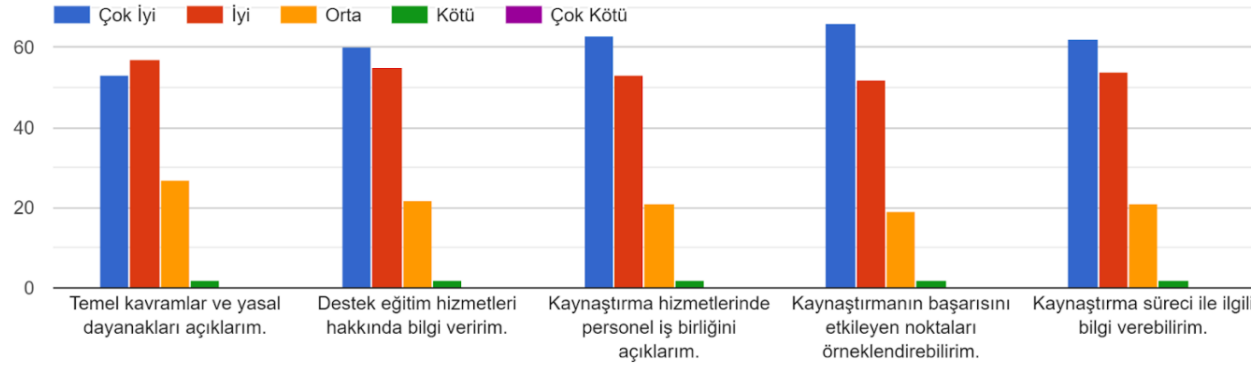
"Çocuğun ve ailenin gereksinimlerini yorumlarım." öğrenim çıktısında %99.30 oranında "Çocuğun ve ailenin gereksinimlerine uygun destek/ eğitim programı planlarım." öğrenim çıktısında %97.91 oranında "Çocuk odaklı aile danışmanlığı görüşme sürecinin sonuçlarını değerlendirir ve raporlarım." öğrenim çıktısında %98.61 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

### 2006720/2007720 Alışkanlık Bozuklukları



"Alışkanlık bozuklukları ile ilgili temel kavramları bilirim." öğrenim çıktısında %100 oranında "Alışkanlık bozukluklarını yok etme yöntemlerini açıklarım." öğrenim çıktısında %99.22 oranında "Çocuklarda ve ergenlerde görülen alışkanlık bozukluklarının gelişime yansımalarını açıklarım." öğrenim çıktısında %99.22 oranında "Alışkanlık bozukluklarına yönelik etkili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını belirlerim." öğrenim çıktısında %99.22 oranında "Alışkanlık bozukluklarını değerlendirmek için uygun araçları seçerim." öğrenim çıktısında %99.22 oranında "Çocuklar ve ergenler için etkili davranış müdahale programı planlarım." öğrenim çıktısında %99.22 oranında "Çeşitli alışkanlık bozukluğu vakalarını analiz ederek yorumlarım." öğrenim çıktısında %99.22 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.

### 2006721/2007721 Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri



“Temel kavramlar ve yasal dayanakları açıklarım.” öğrenim çıktısında %98.56 oranında "Destek eğitim hizmetleri hakkında bilgi veririm." öğrenim çıktısında %98.56 oranında "Kaynaştırma hizmetlerinde personel iş birliğini açıklarım." öğrenim çıktısında %98.56 oranında "Kaynaştırmanın başarısını etkileyen noktaları örneklendirebilirim." öğrenim çıktısında %98.56 oranında “Kaynaştırma süreci ile ilgili bilgi verebilirim.” öğrenim çıktısında %98.56 oranında başarıya ulaşıldığı gözlenmektedir.