

DÖNEM V

2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DERS PROGRAMI

BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Onur URAL

DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Mustafa KOPLAY

KOORDİNATÖR YARDIMCILARI

Doç. Dr. Murat AKAND

Dr.Öğr. Üyesi Faruk ÇİÇEKÇİ

DÖNEM IV-V “KLİNİK DÖNEM” AMAÇ VE PROGRAM KAZANIMLARI

Dönem Kodu	5
Dönem Adı	Klinik Dönem
Dönem Kredisi	60
Dönem 5 Sorumlusu	Doç.Dr.Mustafa KOPLAY, Doç. Dr. Murat AKAND, Yrd.Doç. Dr. Faruk ÇİÇEKÇİ,
İçeriği	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Üroloji, Nöroloji, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Radyoloji, Ortopedi ve Travmatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Acil Tıp, Seçmeli Staj
Amacı	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak ve geliştirmek; tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde birinci basamak düzeyinde hastayı karşılamak, anamnez almak, muayene yapmak, tanı ve tedavi planlamak, acil durumları değerlendirmek, sevk endikasyonlarını koymak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none">- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.- Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yaparç.- Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanı oluşturur, ön tanıları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.- Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar, testlerinin sonuçlarını değerlendirir.- Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde tanı koyar.- Taniya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.- Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar (sonda takma, kan alma, damar yolu açma, enjeksiyon gibi).- Birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.- Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar ve akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.- Acil durumları tanır, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri yapar. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonlarını ve uygun koşullarda uygun sevk etme ilkelerini açıklar.- Hastalıkların epidemiyolojisi, etiyojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar.- Klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklar.- Öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır, bilgiyi eleştirel değerlendirir.- Ölü muayenesi ve raporlama süreçlerini açıklar
Öğretme Yöntemleri	Sunum, Olguya dayalı öğrenme, Yapılandırılmış hasta başı eğitim, Maketle öğrenme, Gözlem, Refleksiyon/geribildirim oturumları, Multidisipliner öğrenme etkinlikleri, Klinik ve laboratuvar uygulamaları, Bağımsız öğrenme, Videogösterimi ve tartışma, Role-play ve simülasyon
Değerlendirme Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılı Sınav (ÇSS, D/Y, Açık uçlu)2. Yapılandırılmış Olguya Dayalı Sözlü Sınav3. Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi)

“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM KAZANIMLARI

Staj Kodu Adı	5.RHS RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
Staj Yılı	5
Staj Süresi	13 gün
Staj Kredisi	4
Staj Türü	Zorunlu
Staj Sorumlusu	Prof. Dr. Özkan Güler
Ders Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Özkan Güler, Doç. Dr. Yavuz Selvi, Doç Dr Kürşat Altınbaş, Yrd Doç Dr Memduha Aydın
Staj Amacı	Hasta-hekim ilişkisini, psikiyatrik görüşme ilkelerini ve ruhsal muayene bulgularını bilen, ruhsal hastalıkları tanıyabilen, sık görülen bazı ruhsal hastalıkların tedavisini yürütebilen ve gerektiğinde bir uzmana yönlendirebilen hekim yetiştirmektir.
Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none">- Psikiyatrik görüşme ilkeleri ve ruhsal muayene bulgularını bilir.- Psikiyatrik anamnez alır.- Mental durum muayenesi yapar.- Hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile etkin şekilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilir, hasta yakınlarını bilgilendirme becerisi kazanır- Uluslar arası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını ve ayırıcı tanısını yapar- Acil psikiyatrik durumlara uygun biçimde yaklaşır- Sık görülen bazı psikiyatrik hastalıkların tedavisini bilir- Bir ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanına sevk etme kriterlerini ve koşullarını bilir.- Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilir.- Sorumluluğunu aldığı hastayı sunar, ekip ile tartışır.- Şizofreni ve diğer psikotik bozuklukları tanır, tedavi seçeneklerini açıklar- Cinsel işlev bozuklukları kavramını tanır, normal cinsel işlev ve hastalıkları açısından bireyi bilgilendirir.- Anksiyete bozukluklarını tanır, tedavi seçeneklerini açıklar.- Travma sonrası stres bozukluklarını tanır, tedavi seçeneklerini açıklar.- Obsesif, kompulsif bozuklukları tanır, tedavi seçeneklerini açıklar.- Sosyal anksiyete bozuklukları ve fobik bozuklukları tanır, tedavi seçeneklerini açıklar.- Disosiyatif bozuklukları ve fobik bozuklukları tanır, tedavi seçeneklerini açıklar.- Demands ve deliryumu tanır, tedavi seçeneklerini açıklar.- Somatoform bozukluklar ve tükenmişlik sendromunu tanır ve tedavi seçeneklerini açıklar.- Uyku bozukluklarını tanır ve tedavi seçeneklerini açıklar.- Psikiyatrik acilleri tanır, Türkiye’de en sık görülen psikiyatrik acillere nasıl müdahale edileceğini açıklar.- Yeme bozukluklarını tanır ve tedavi seçeneklerini açıklar.- Kişilik bozukluklarını tanır.- Psikiyatrik ilaçların etki mekanizmalarını, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklar.
Öğretim Yöntemleri	<ol style="list-style-type: none">1. Sunumlar2. Klinik ve poliklinik- muayene etme ve sonuçları raporlama3. Haftalık düzenli olgu toplantıları, genel vizitler (Salı-Perşembe)4. Hasta dosyası ve geniş ruhsal gözlem hazırlama
Staj İçeriği	Bu staj kapsamında psikiyatrik görüşme ilkeleri, ruhsal muayene eğitimi ve uygulaması, teorik dersler, geniş ruhsal gözlem hazırlama, vizitler, makale-seminer-geniş olgu toplantıları yer alır. Stajyerler servisteki hastaları öğretim üye ve yardımcılarının denetimi altında takip eder.
Değerlendirme Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1. Teorik Sınav ÇSS (%40)2. Sözlü Sınav (%60) (Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, hasta dosyası hazırlama, servis çalışmalarının değerlendirilmesi)
Önerilen Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. M.Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin (Editörler) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları 11. Baskı (Cilt 1 ve Cilt 2) . Tuna Matbaacılık, Ankara, 20082. Ertuğrul Köroğlu, Cengiz Güleç (Editörler) . Psikiyatri Temel Kitabı (2. Baskı). HYB Basım Yayın, Ankara, 2007.

“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI

	1. gün	2. gün	3. gün	4. gün	5. gün
09.00 – 09.50	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme
10.00 - 10.50	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	5.RHS003	5.RHS006	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	5.RHS009
11.00 - 11.50	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	5.RHS004	5.RHS007	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	5.RHS010
12.00-13.30	Öğle Arası				
13.30 - 14.15	5.RHS001	5.RHS005	5.RHS007	5.RHS008	5.RHS011
14.30 - 15.15	5.RHS002	5.RHS005	5.RHS007	5.RHS008	5.RHS011
15.30 - 16.15	Serbest Çalışma	5.RHS005	Serbest Çalışma	5.RHS008	Serbest Çalışma

5.RHS001	Psikiyatrik anamnez	1 saat	K. ALTINBAŞ
5.RHS002	Psikiyatrik belirtiler ve muayene	1 saat	K. ALTINBAŞ
5.RHS003	Anksiyete bozukluklarına giriş ve Yaygın Anksiyete Bozukluğu	1 saat	Ö. GÜLER
5.RHS004	Panik bozukluk	1 saat	Ö. GÜLER
5.RHS005	Şizofreni ve diğer Psikotik bozukluklar	3 saat	M. AYDIN
5.RHS006	Antipsikotikler	1 saat	M. AYDIN
5.RHS007	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	3 saat	Y. SELVİ
5.RHS008	Duygudurum bozuklukları	3 saat	K. ALTINBAŞ
5.RHS009	Travma sonrası stres bozukluğu	1 saat	Ö. GÜLER
5.RHS010	OKB	1 saat	Ö. GÜLER
5.RHS011	Somatoform Bozukluklar ve Tükenmişlik Sendromu	2 saat	M. AYDIN

	6. gün	7. gün	8. gün	9. gün	10. gün
09.00 – 09.50	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme
10.00 - 10.50	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	5.RHS016	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	5.RHS019
11.00 - 11.50	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	5.RHS013	5.RHS016	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	5.RHS020
12.00-13.30	Öğle Arası				
13.30 - 14.15	5.RHS012	5.RHS014	5.RHS017	5.RHS018	5.RHS021
14.30 - 15.15	5.RHS012	5.RHS015		5.RHS018	5.RHS022
15.30 - 16.15	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma		Serbest Çalışma	

5.RHS012	Farmakolojik Tedaviler Antidepresanlar	2 saat	K. ALTINBAŞ
5.RHS013	Anksiyolitikler ve Duygudurum düzenleyiciler	1 saat	K. ALTINBAŞ
5.RHS014	Cinsel İşlev Bozuklukları	1 saat	M. AYDIN
5.RHS015	Yeme bozuklukları	1 saat	M. AYDIN
5.RHS016	Deliryum, Demans ve Amnestik Sendrom	2 saat	Y. SELVİ
5.RHS017	İlaç dışı tedaviler	1 saat	M. AYDIN
5.RHS018	Psikiyatrik aciller	2 saat	Y. SELVİ
5.RHS019	Sosyal Anksiyete Bozukluğu, Fobik bozukluk	1 saat	Ö. GÜLER
5.RHS020	Dissosiyatif bozukluklar	1 saat	Ö. GÜLER
5.RHS021	Kişilik Bozuklukları	1 saat	Ö. GÜLER
5.RHS022	Uyku bozuklukları	1 saat	Y. SELVİ

	11. gün	12. gün	13. gün
09.00 – 09.50	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Staj Sonu Sınav
10.00 - 10.50	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	
11.00 - 11.50	Vizit-Vaka-Klinik Görüşme	5.RHS025	
12.00-13.30	Öğle Arası		
13.30 - 14.15	5.RHS023	5.RHS026	
14.30 - 15.15	5.RHS024	5.RHS027	
15.30 - 16.15			

5.RHS023	Çocuk ve ergenlerde Depresyon ve Anksiyete Bozuklukları	1 saat	S.TÜRKOĞLU
5.RHS024	Dışa Atım Bozuklukları ve Tik Bozuklukları	1 saat	S.TÜRKOĞLU
5.RHS025	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu Davranım bozuklukları Karşı olma, karşı gelme bozukluğu	1 saat	S.TÜRKOĞLU
5.RHS026	Yaygın gelişimsel bozukluklar	1 saat	S.TÜRKOĞLU
5.RHS027	Mentalretardasyon Öğrenme bozukluğu	1 saat	S.TÜRKOĞLU

Teorik Saat: 37

Serbest Çalışma Saati: 6

Pratik Saat (vizit -vaka- klinik görüşme): 24