

# **DÖNEM IV**

**2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

## **DERS PROGRAMI**

### **BAŞKOORDİNATÖR**

Prof. Dr. Onur URAL

### **DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ**

Doç. Dr. Fahrettin ACAR

### **KOORDİNATÖR YARDIMCILARI**

Doç. Dr. Serdar YORMAZ

Dr. Öğr.Ü. Alaaddin YORULMAZ

## DÖNEM IV-V “KLİNİK DÖNEM” AMAÇ VE PROGRAM KAZANIMLARI

<b>Dönem Kodu Adı</b>	<b>4 Klinik Dönem</b>
<b>Dönem Kredisi</b>	60
<b>Dönem 4 Sorumlusu</b>	Doç. Dr. Fahrettin ACAR, Doç. Dr. Serdar YORMAZ, Dr.Öğr.Ü.Alaaddin YORULMAZ
<b>İçeriği</b>	Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Kardiyoloji, İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi, Adli Tıp , Seçmeli Staj
<b>Amacı</b>	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak ve geliştirmek; tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde birinci basamak düzeyinde hastayı karşılamak, anamnez almak, muayene yapmak, tanı ve tedavi planlamak, acil durumları değerlendirmek, sevk endikasyonlarını koymak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
<b>Öğrenim Kazanımları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.</li><li>- Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yaparç.</li><li>- Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturur, ön tanımları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.</li><li>- Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar, testlerinin sonuçlarını değerlendirir.</li><li>- Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde tanı koyar.</li><li>- Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.</li><li>- Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar (sonda takma, kan alma, damar yolu açma, enjeksiyon gibi).</li><li>- Birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.</li><li>- Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar ve akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.</li><li>- Acil durumları tanıır, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri yapar. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonlarını ve uygun koşullarda uygun sevk etme ilkelerini açıklar.</li><li>- Hastalıkların epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar.</li><li>- Klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklar.</li><li>- Öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır, bilgiyi eleştirel değerlendirir.</li><li>- Ölü muayenesi ve raporlama süreçlerini açıklar</li></ul>
<b>Öğretme Yöntemleri</b>	Sunum, Olguya dayalı öğrenme, Yapılandırılmış hasta başı eğitim, Maketle öğrenme, Gözlem, Refleksiyon/geribildirim oturumları, Multidisipliner öğrenme etkinlikleri, Klinik ve laboratuvar uygulamaları, Bağımsız öğrenme, Videogösterimi ve tartışma, Role-play ve simülasyon
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yazılı Sınav (ÇSS, D/Y, Açık uçlu)</li><li>2. Yapılandırılmış Olguya Dayalı Sözlü Sınav</li><li>3. Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi)</li></ol>