

DÖNEM V

2019-2020 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

DERS PROGRAMI

BAŞKOORDİNATÖR

Prof. Dr. Onur URAL

DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ

Prof. Dr. Mustafa KOPLAY

KOORDİNATÖR YARDIMCILARI

Doç. Dr. Murat AKAND

Dr.Öğr. Üyesi Faruk ÇİÇEKÇİ

DÖNEM IV-V “KLİNİK DÖNEM” AMAÇ VE PROGRAM KAZANIMLARI

Dönem Kodu Adı	5 Klinik Dönem
Dönem Kredisi	60
Dönem 5 Sorumlusu	Prof.Dr.Mustafa KOPLAY, Doç. Dr. Murat AKAND, Yrd. Doç. Dr. Faruk ÇİÇEKÇİ,
İçeriği	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Üroloji, Nöroloji, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Radyoloji, Ortopedi ve Travmatoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Acil Tıp, Seçmeli Staj
Amacı	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak ve geliştirmek; tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde birinci basamak düzeyinde hastayı karşılamak, anamnez almak, muayene yapmak, tanı ve tedavi planlamak, acil durumları değerlendirmek, sevk endikasyonlarını koymak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
Öğrenim Kazanımları	<ul style="list-style-type: none">- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak genel ve sistemlere yönelik anamnez alır.- Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yaparç.- Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanımlar oluşturur, ön tanımları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer.- Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar, testlerinin sonuçlarını değerlendirir.- Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde tanı koyar.- Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.- Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar (sonda takma, kan alma, damar yolu açma, enjeksiyon gibi).- Birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.- Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar ve akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.- Acil durumları tanı, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri yapar. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonlarını ve uygun koşullarda uygun sevk etme ilkelerini açıklar.- Hastalıkların epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar.- Klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklar.- Öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır, bilgiyi eleştirel değerlendirir.- Ölü muayenesi ve raporlama süreçlerini açıklar
Öğretme Yöntemleri	Sunum, Olguya dayalı öğrenme, Yapılandırılmış hasta başı eğitim, Maketle öğrenme, Gözlem, Refleksiyon/geribildirim oturumları, Multidisipliner öğrenme etkinlikleri, Klinik ve laboratuvar uygulamaları, Bağımsız öğrenme, Videogösterimi ve tartışma, Role-play ve simulasyon
Değerlendirme Yöntemi	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılı Sınav (ÇSS, D/Y, Açık uçlu)2. Yapılandırılmış Olguya Dayalı Sözlü Sınav3. Performans Değerlendirmesi (Mini Klinik Sınav, Öğrenci karnesi)

