



**İİBF**  
**Akademik kurulu**  
**2018**





2

## SUNUM PLANI

- ❑ **GİRİŞ**
- ❑ **FAKÜLTENİN TARİHÇESİ**
- ❑ **FAKÜLTENİN MİSYONU**
- ❑ **FAKÜLTENİN VİZYONU**
- ❑ **ORGANİZASYON ŞEMASI**
- ❑ **FİZİKSEL YAPI VE FİZİKSEL KAYNAKLAR**
- ❑ **BİLGİ KAYNAKLARI VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**
- ❑ **ÖĞRENCİ SAYISI**
- ❑ **TABAN PUAN ANALİZİ**
- ❑ **İNSAN KAYNAKLARI**
- ❑ **ARAŞTIRMA PROJESİ VE YAYIN BİLGİLERİ**
- ❑ **ETKİNLİK BİLGİLERİ**
- ❑ **PAYDAŞ ANALİZİ**
- ❑ **SWOT ANALİZİ**
- ❑ **SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ**
- ❑ **GENEL DEĞERLENDİRME**



# GİRİŞ



3

- ❑ **2017-2021 Stratejik Planı**'nda, Üniversitenin genel fiziki ve insan kaynaklarının envanteri çıkarılmış, SWOT analizi gerçekleştirilmiş ve stratejik hedefler belirlenmiş ve **2017 yılı Fakülte Akademik Kurulunda sunulmuştur.**
- ❑ 2018 yılı Fakülte Akademik Kurulu için 2017–2021 Stratejik Planında yer alan **veriler** eldeki son rakamlara göre **güncellenmiş**, SWOT analizinin **zayıf yönleri tekrar analiz edilmiş** ve **stratejik hedeflere ulaşma durumu değerlendirilmiştir.**



# FAKÜLTENİN TARİHÇESİ

4

- ❑ **Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**, Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde 1986-1987 öğretim yılında açılan İşletme Bölümünü bünyesine alarak **1987-1988** öğretim yılında İktisat ve İşletme bölümleriyle öğretime başlamıştır.
- ❑ **Bölümlerimiz**
  - ❑ **İşletme** (Normal-İkinci Öğretim)
    - ❑ İngilizce İşletme Programı
  - ❑ **İktisat** (Normal-İkinci Öğretim)
  - ❑ **Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi** (Normal-İkinci Öğretim)
  - ❑ **Uluslararası İlişkiler** (Normal-İkinci Öğretim)
    - ❑ İngilizce Uluslararası İlişkiler Programı
  - ❑ **Uluslararası Ticaret** (Normal-İkinci Öğretim)



# FAKÜLTENİN MİSYONU

5

- Fakültemizin **misyonu** ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir araştırma ve eğitim kurumu haline gelmektir.
- Fakültemizin **temel amacı**
  - uluslararası bilim dünyası tarafından kabul görecektir kuramsal ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirmek,
  - geleceğin akademisyenlerinin yetişmesine elverişli bilimsel bir ortam sunmak,
  - bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayacak üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştirmek,
  - küresel rekabet ortamında kamu ve özel sektörün gereksinimlerine uygun nitelikleri taşıyan, bilgiye kolay ulaşabilen, üretebilen ve paylaşabilen stratejik karar alma becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.



# FAKÜLTENİN VİZYONU

6

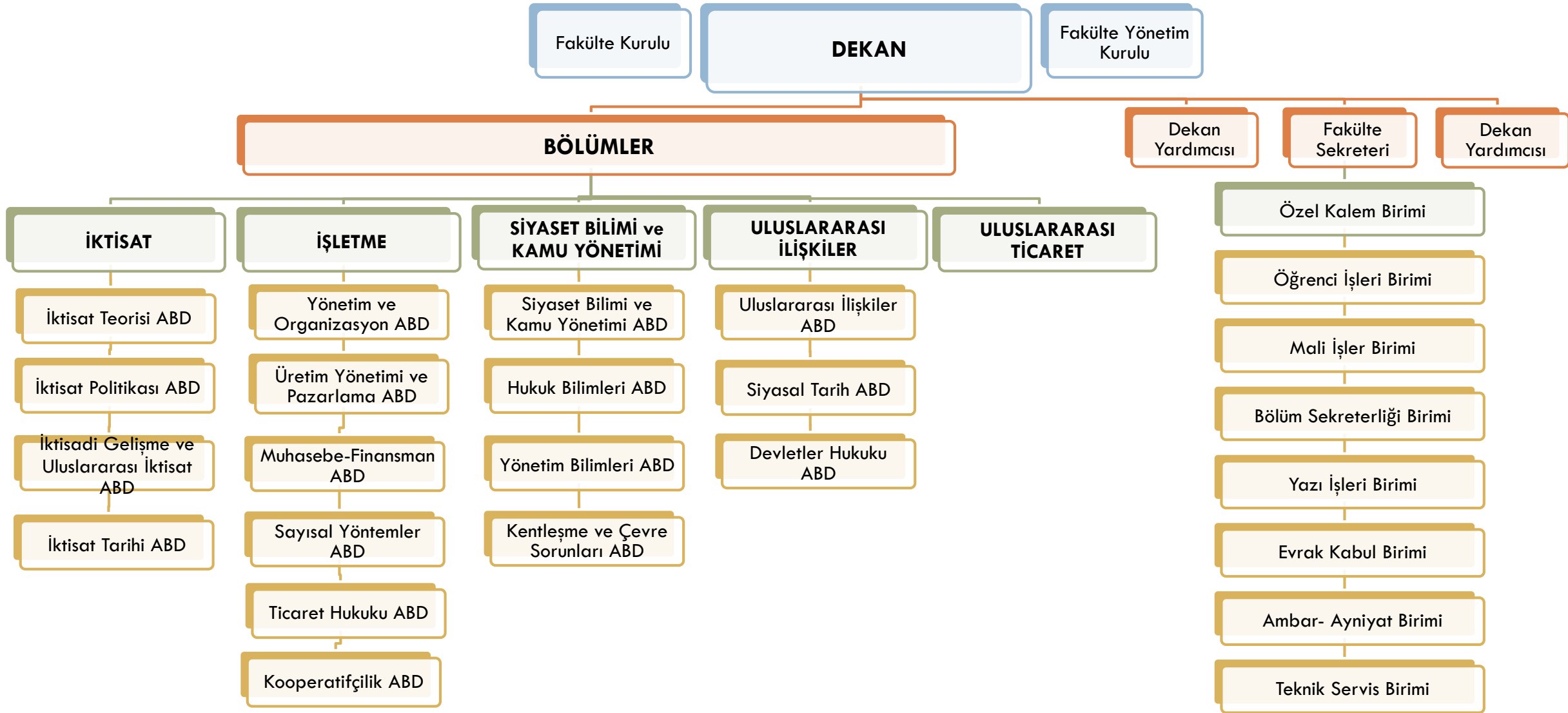
## □ Fakültemizin **vizyonu**

- tüm kademeleri ile **bilgi ve görüş alış verişinde bulunan,**
- **açık ve şeffaf yönetimiyle;**
- hem yakın bir **dayanışma** hem de **olumlu bir rekabet** havası içinde çalışan,
- kendi alanlarındaki **bilgi birikimini yakından takip eden,**
- ulusal ve uluslararası planda yaptıkları **yayınlarla** buna katkıda bulunan,
- gerçekleştirdikleri projelerle **bölge sanayine hizmet eden nitelikli öğretim kadrosuyla;**
- **fikirlerinin** yönetim tarafından dikkate alındığını gören,
- öğretim elemanlarıyla sıkı temas halinde **iyi yetişmekte** olduklarına inanan,
- güçlü ve eksik taraflarının **farkında olan,**
- **düşünen, araştıran,** doğru diye bildiklerini **sorgulayabilen,**
- problem teşhis edebilen ve **çözüm getirebilen,**
- öğrenmenin **ömür boyu** devam ettiğini bilen **öğrencileriyle** birlikte
- Türkiye'de **kendi alanında önde gelen bir fakülte** haline gelmektir.



# ORGANİZASYON ŞEMASI

7










# FİZİKSEL YAPI VE FİZİKSEL KAYNAKLAR



8

Eğitim Alanı  
ve  
Derslikler

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-
 Sınıf	6	11	5	2		
 Amfi					2	
 Bilgisayar Lab.	1					
 Toplantı Salonu	1					
 Konferans Salonu						1
	8	11	5	2	2	1





# BİLGİ KAYNAKLARI VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR



9

Bilgi  
Kaynakları  
ve  
Teknolojik  
Kaynaklar

Masaüstü Bilgisayar  
229

Projeksiyon Cihazı  
40

Taşınabilir Bilgisayar  
32

Baskı Fotokopi  
Tarayıcı  
19

Diğer  
6

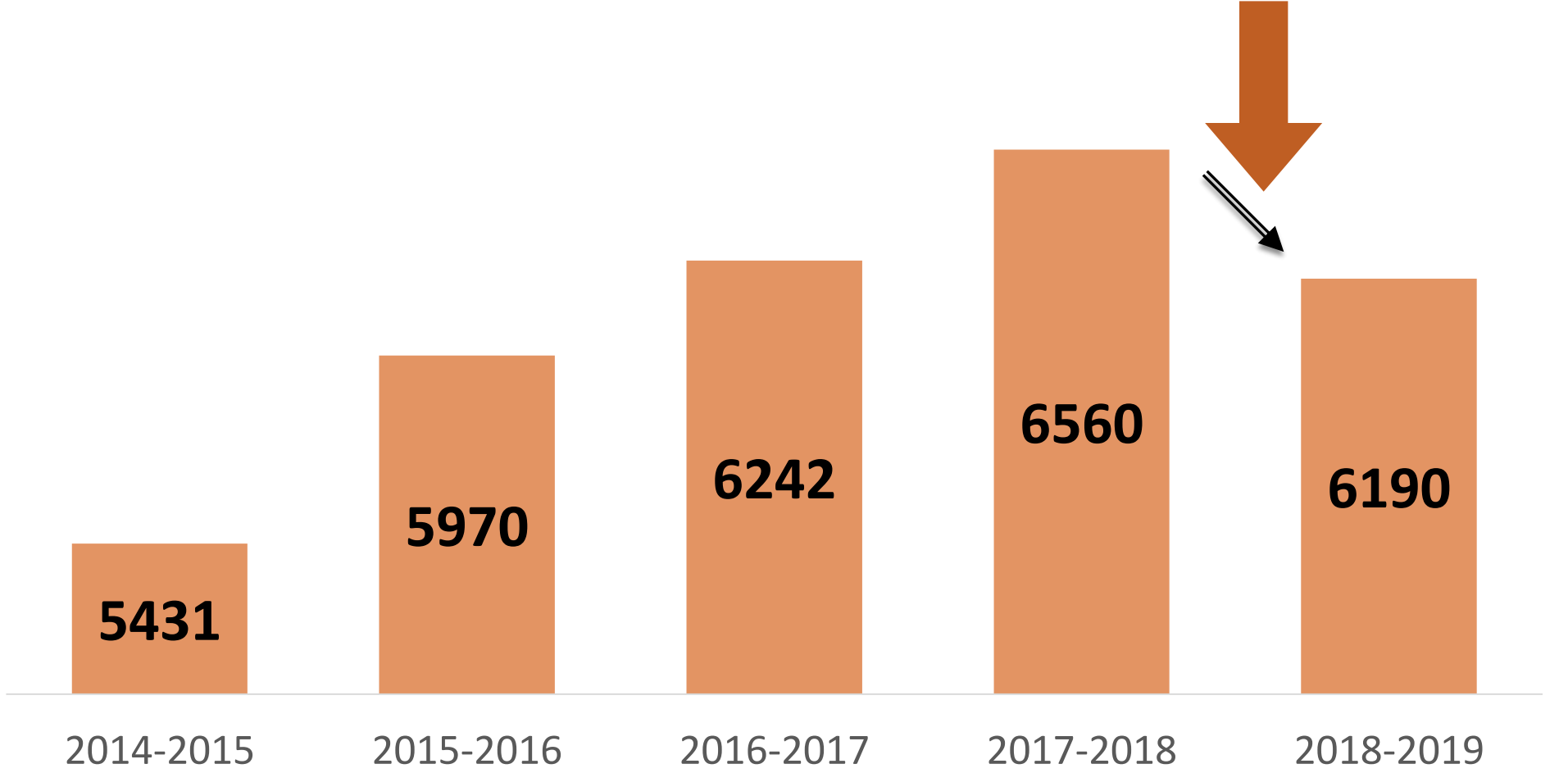


# ÖĞRENCİ SAYISI



10

Yıl Bazında  
Toplam  
Öğrenci  
Sayısı



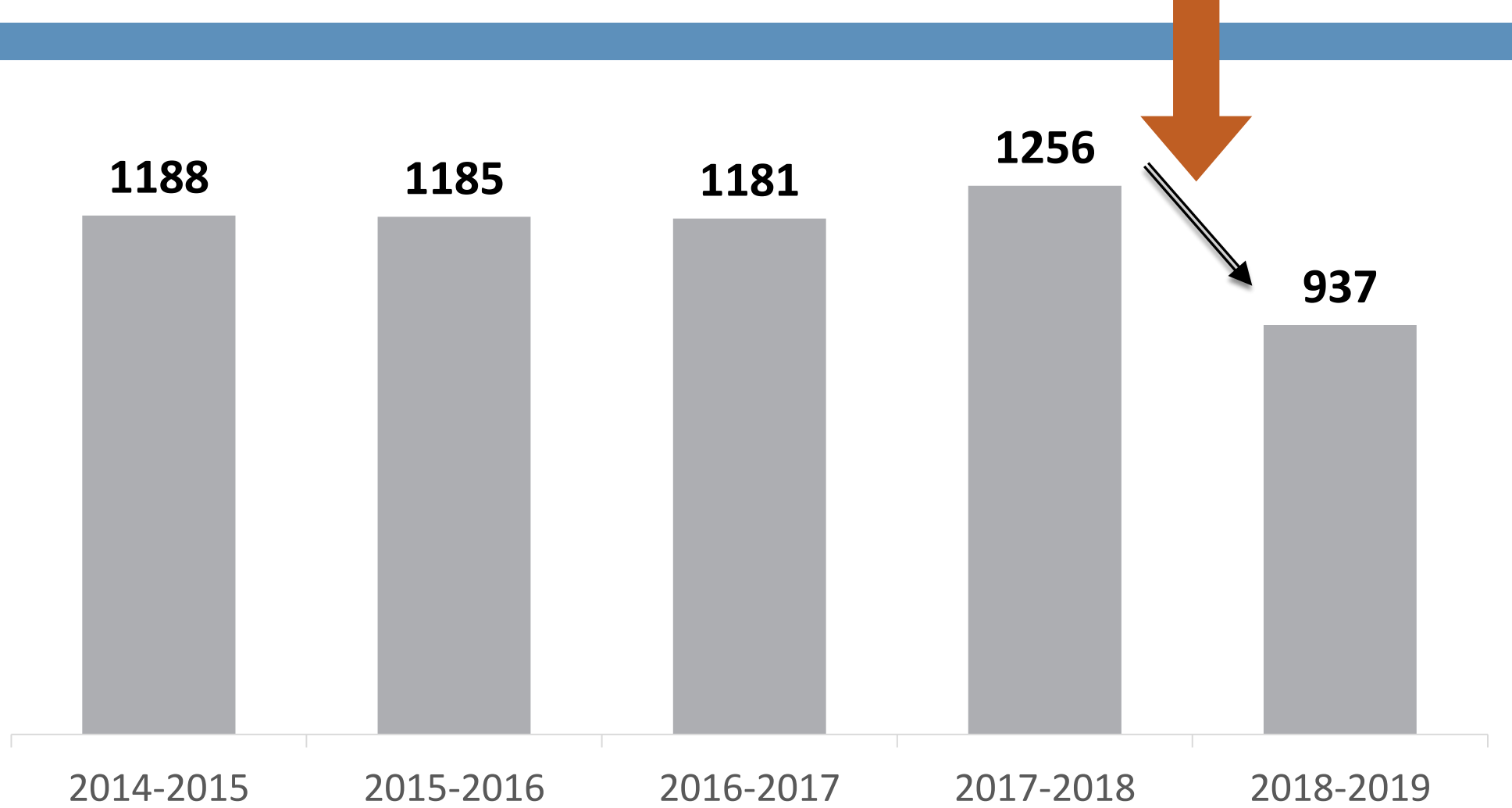


# ÖĞRENCİ SAYISI



11

Yıl Bazında  
Yeni Kayıt  
Yaptıran  
Öğrenci  
Sayısı



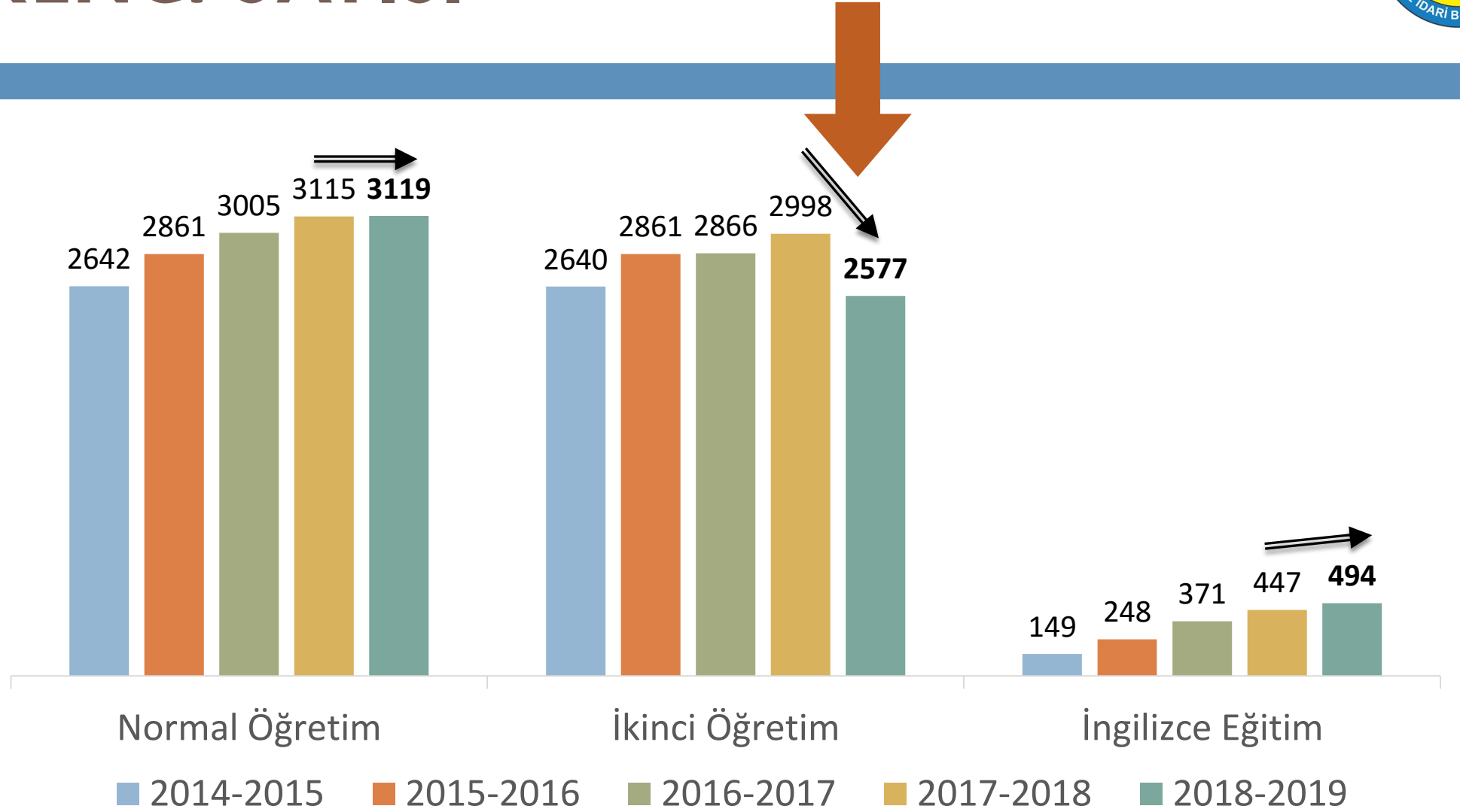


# ÖĞRENCİ SAYISI



12

Yıl Bazında  
Öğretim  
Durumuna  
Göre  
Öğrenci  
Sayısı



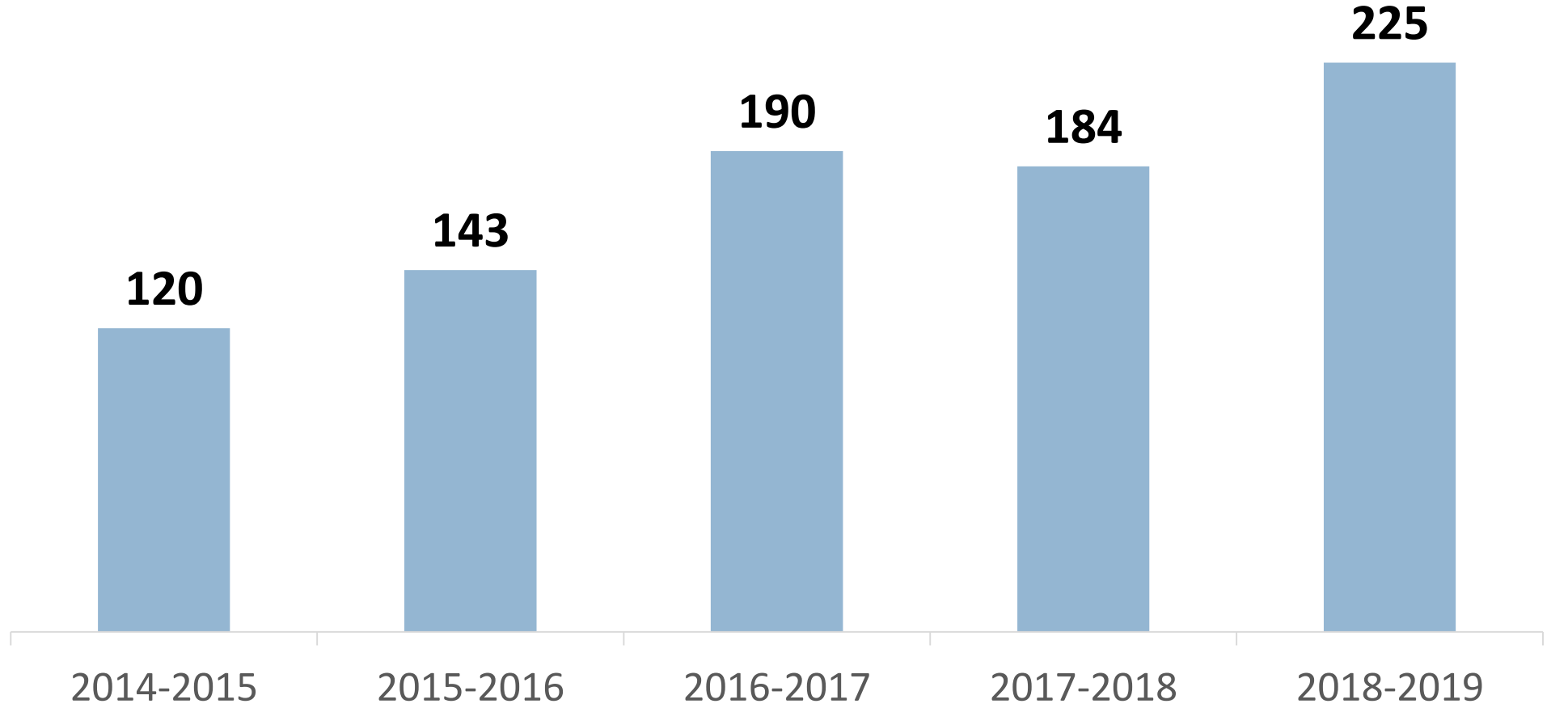


# ÖĞRENCİ SAYISI



13

Yıl Bazında  
Yabancı  
Uyruklu  
Öğrenci  
Sayısı



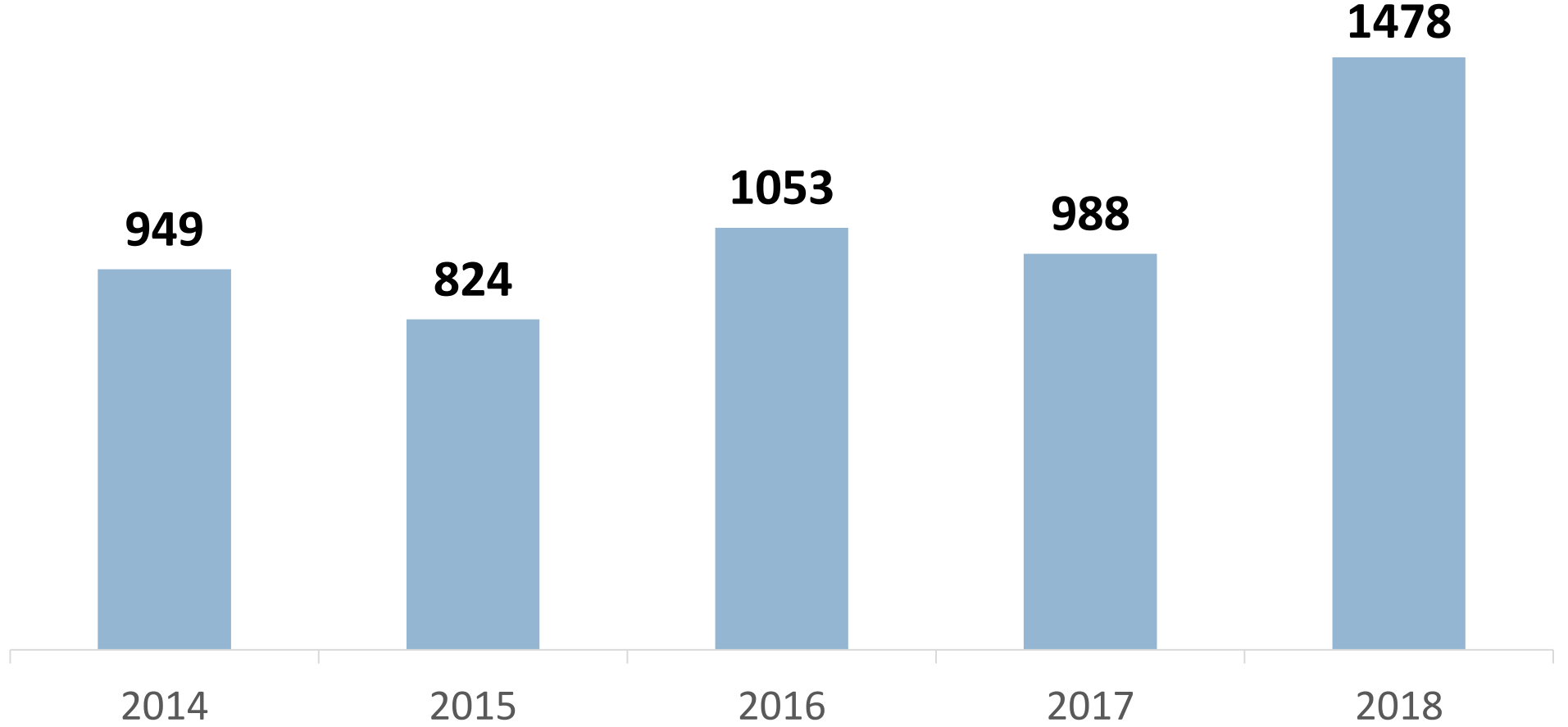


# ÖĞRENCİ SAYISI



14

Yıl Bazında  
Mezun  
Öğrenci  
Sayısı



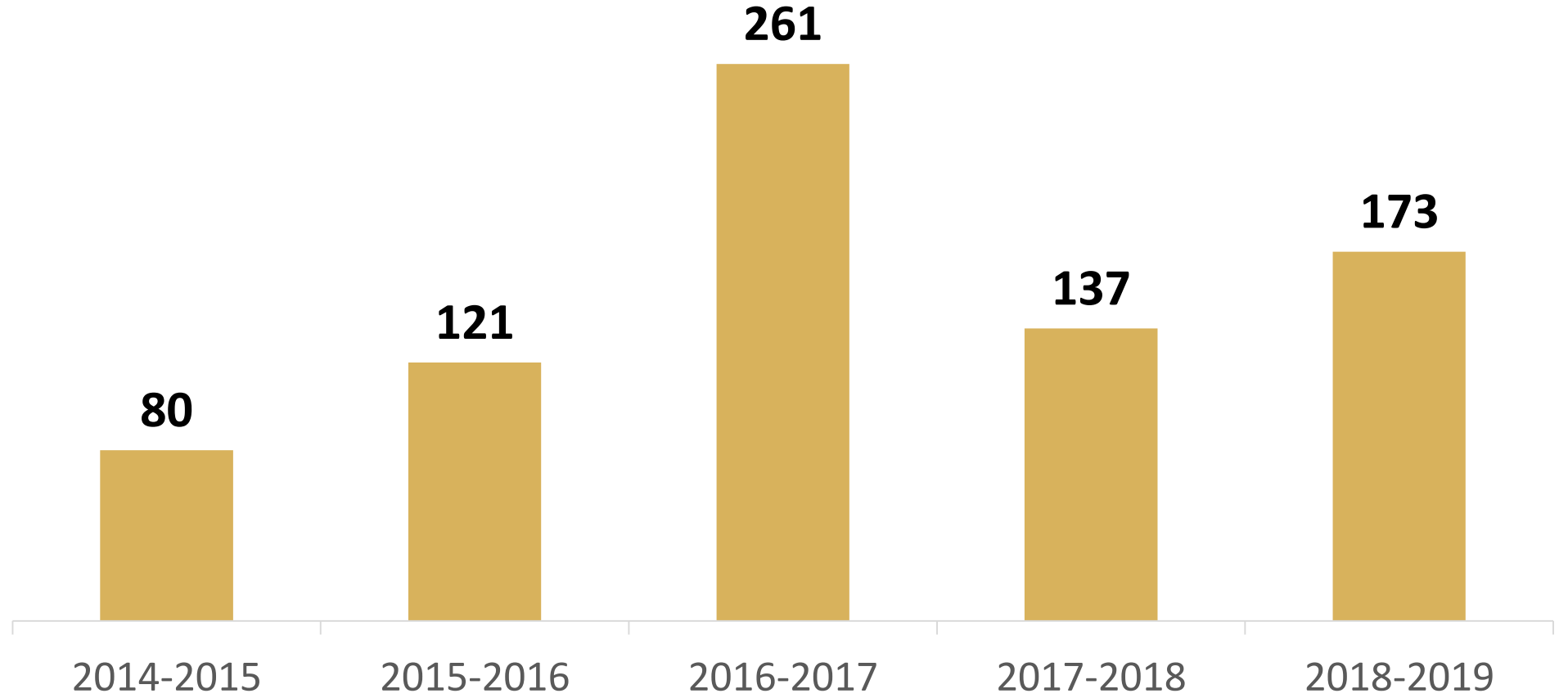


# ÖĞRENCİ SAYISI



15

Yıl Bazında  
Kaydı  
Silinen  
Öğrenci  
Sayısı



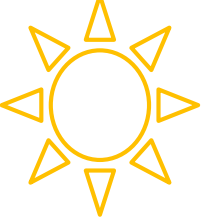
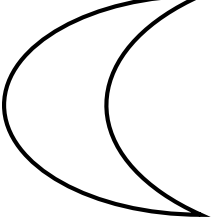




# ÖĞRENCİ SAYISI



16

2018 Yılına  
Ait Öğrenci  
Sayısı

	 Normal Öğretim	 İkinci Öğretim	Toplam
 Kız	1644	1034	2678
 Erkek	1969	1543	3512
Toplam	3613	2577	6190



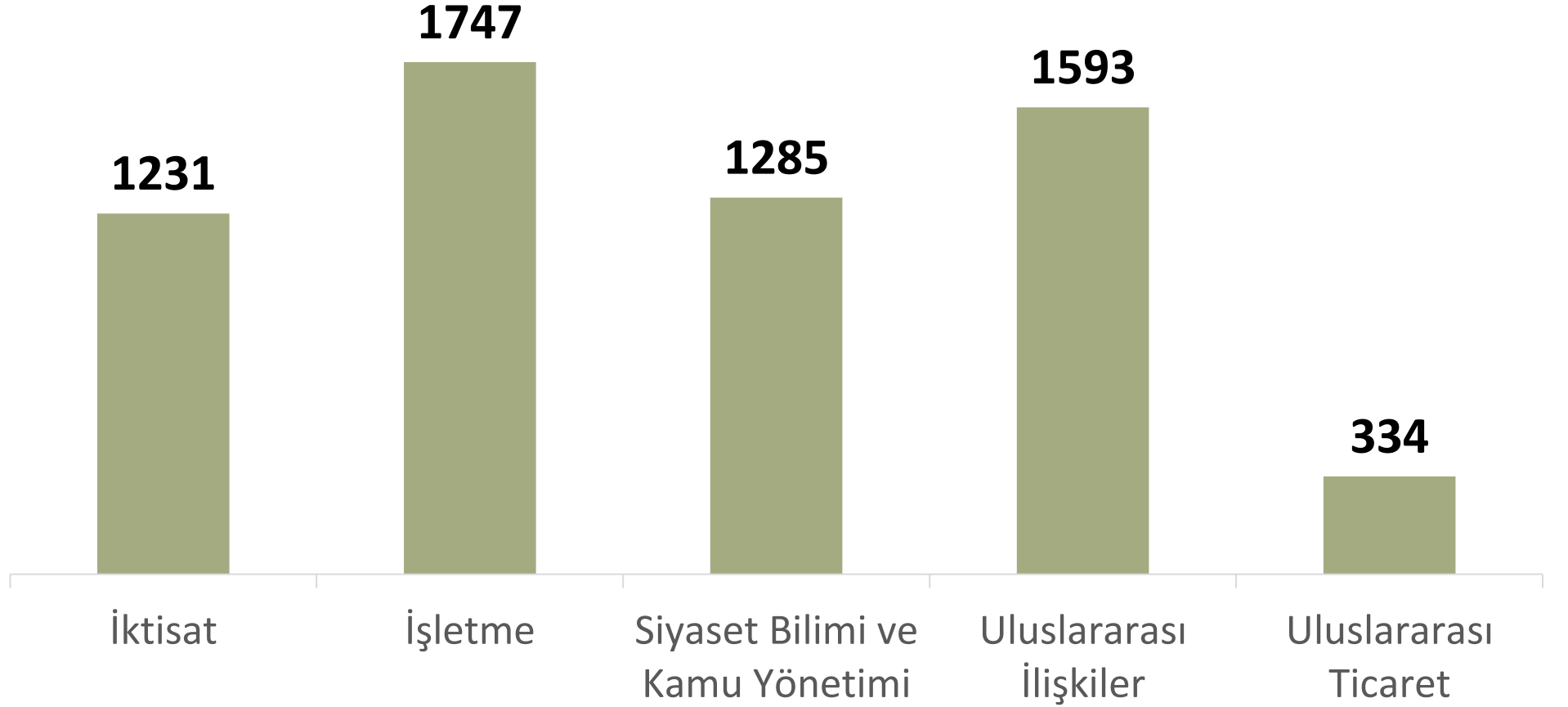


# ÖĞRENCİ SAYISI



17

Bölgümlere  
Görel  
Öğrenci  
Sayısı





# TABAN PUAN ANALİZİ



18

2018 Yılına  
Ait Taban  
Puan,  
Sıralama ve  
Doluluk  
Bilgileri

	Taban Puan	Ortalama Taban Puan - TR	Sıralama	Doluluk	Ortalama Doluluk - TR
İktisat NÖ	224,65	249,02	138/281	% 100	% 53
İktisat İÖ	203,36		216/281	% 23	
İşletme NÖ	221,82	250,64	196/373	% 100	% 53
İşletme İÖ	202,78		290/373	% 27	
İşletme İng.	256,63		109/373	% 100	
SBKY NÖ	261,14	239,73	53/245	% 100	% 61
SBKY İÖ	228,59		95/245	% 100	
Ui NÖ	247,23	259,34	71/198	% 100	% 53
Ui İÖ	200,53		149/198	% 59	
Ui İng.	296,04		39/198	% 100	
UT NÖ	241,71	251,20	92/249	% 100	% 50
UT İÖ	213,26		168/249	% 48	



# İNSAN KAYNAKLARI



19

2018 Yılına  
Ait  
Akademik  
Personel  
Sayısı

	İktisat	İşletme	SBKY	Ui	UT	Fakülte
Prof. Dr.	7	15	6	3	0	31
Doç. Dr.	5	2	1	3	1	12
Dr. Öğr. Üyesi	5	6	2	6	2	21
Arş. Gör. Dr.	0	1	1	2	0	4
Arş. Gör.	4	12	8	11	1	36
Öğr. Gör. (Uzman)	2	0	1	0	0	3
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>107</b>



# İNSAN KAYNAKLARI



20

2018 Yılına  
Ait  
Akademik  
Personel  
Sayısı

## Fakülte Geneli

	2017	2018	Değişim	
Prof. Dr.	27	31	% 15	
Doç. Dr.	13	12	% -8	% 2
Dr. Öğr. Üyesi	23	21	% -9	
Arş. Gör. Dr.	4	4	% 0	
Arş. Gör.	42	36	% -14	% -12
Öğr. Gör. (Uzman)	3	3	% 0	
<b>Toplam</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>% -4</b>	



# İNSAN KAYNAKLARI



21

2018 Yılına  
Ait  
Akademik  
Personel  
Sayısı

## İktisat

Prof. Dr.

Doç. Dr.

Dr. Öğr. Üyesi

Arş. Gör. Dr.

Arş. Gör.

Öğr. Gör. (Uzman)

**Toplam**

**2017**

**6**

**5**

**6**

**0**

**6**

**2**

**25**

**2018**

**7**

**5**

**5**

**0**

**4**

**2**

**23**

**Değişim**

**% 17**

**% 0**

**% -17**

**% 0**

**% -33**

**% 0**

**% -8**

**% 0**

**% -25**



# İNSAN KAYNAKLARI



22

2018 Yılına  
Ait  
Akademik  
Personel  
Sayısı

## İşletme

Prof. Dr.

Doç. Dr.

Dr. Öğr. Üyesi

Arş. Gör. Dr.

Arş. Gör.

Öğr. Gör. (Uzman)

**Toplam**

**2017**

**14**

**3**

**6**

**0**

**15**

**0**

**38**

**2018**

**15**

**2**

**6**

**1**

**12**

**0**

**36**

**Değişim**

**% 7**

**% -33**

**% 0**

**% 0**

**% -20**

**% 0**

**% -5**

**% 0**

**% -13**



# İNSAN KAYNAKLARI



23

2018 Yılına  
Ait  
Akademik  
Personel  
Sayısı

## SBKY

Prof. Dr.

Doç. Dr.

Dr. Öğr. Üyesi

Arş. Gör. Dr.

Arş. Gör.

Öğr. Gör. (Uzman)

**Toplam**

2017

5

2

2

1

8

1

19

2018

6

1

2

1

8

1

19

Değişim

% 20

% -50

% 0

% 0

% 0

% 0

% 0

% 0

% 0



# İNSAN KAYNAKLARI



24

2018 Yılına  
Ait  
Akademik  
Personel  
Sayısı

Ui	2017	2018	Değişim	
Prof. Dr.	2	3	% 50	
Doç. Dr.	2	3	% 50	% 9
Dr. Öğr. Üyesi	7	6	% -14	
Arş. Gör. Dr.	3	2	% -33	
Arş. Gör.	11	11	% 0	% -7
Öğr. Gör. (Uzman)	0	0	% 0	
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>% 0</b>	





# İNSAN KAYNAKLARI



25

2018 Yılına  
Ait  
Akademik  
Personel  
Sayısı

UT	2017	2018	Değişim	
Prof. Dr.	0	0	% 0	
Doç. Dr.	1	1	% 0	% 0
Dr. Öğr. Üyesi	2	2	% 0	
Arş. Gör. Dr.	0	0	% 0	
Arş. Gör.	2	1	% -50	% -50
Öğr. Gör. (Uzman)	0	0	% 0	
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>% -20</b>	



# İNSAN KAYNAKLARI



26

Öğretim  
Üyesi  
Başına  
Düşen  
Öğrenci  
Sayısı

**Öğretim Üyesi**

**2018**

**Öğrenci/Öğretim Üyesi**

İktisat

**17**

**73**

İşletme

**23**

**76**

Siyaset Bilimi ve  
Kamu Yönetimi

**9**

**143**

Uluslararası İlişkiler

**12**

**133**

Uluslararası Ticaret

**3**

**112**

**Fakülte**

**64**

**97**

**Üniversite  
Geneli  
Ortalama**

**52**



# ARAŞTIRMA PROJESİ VE YAYIN BİLGİLERİ



27

Yıl Bazında  
Yayın Sayısı

	2015	2016	2017	2018
Uluslararası Makale	27	36	100	91
Ulusal Makale	30	50	57	96
Uluslararası Bildiri	27	17	199	311
Ulusal Bildiri	80	114	25	55
Kitap Bölümü	21	32	46	66
<b>Toplam</b>	<b>185</b>	<b>249</b>	<b>427</b>	<b>619</b>



# ARAŞTIRMA PROJESİ VE YAYIN BİLGİLERİ



28

Proje Sayısı  
2017-2018

	Devreden	Eklenen	Toplam	Tamamlanan	Ödenek
TÜBİTAK	2	2	4	0	273.185 TL
AB	0	1	1	0	45.863 Avro
BAP	12	25	37	25	345.968 TL
<b>Genel Toplam</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>619.153 TL / 45.863 Avro</b>

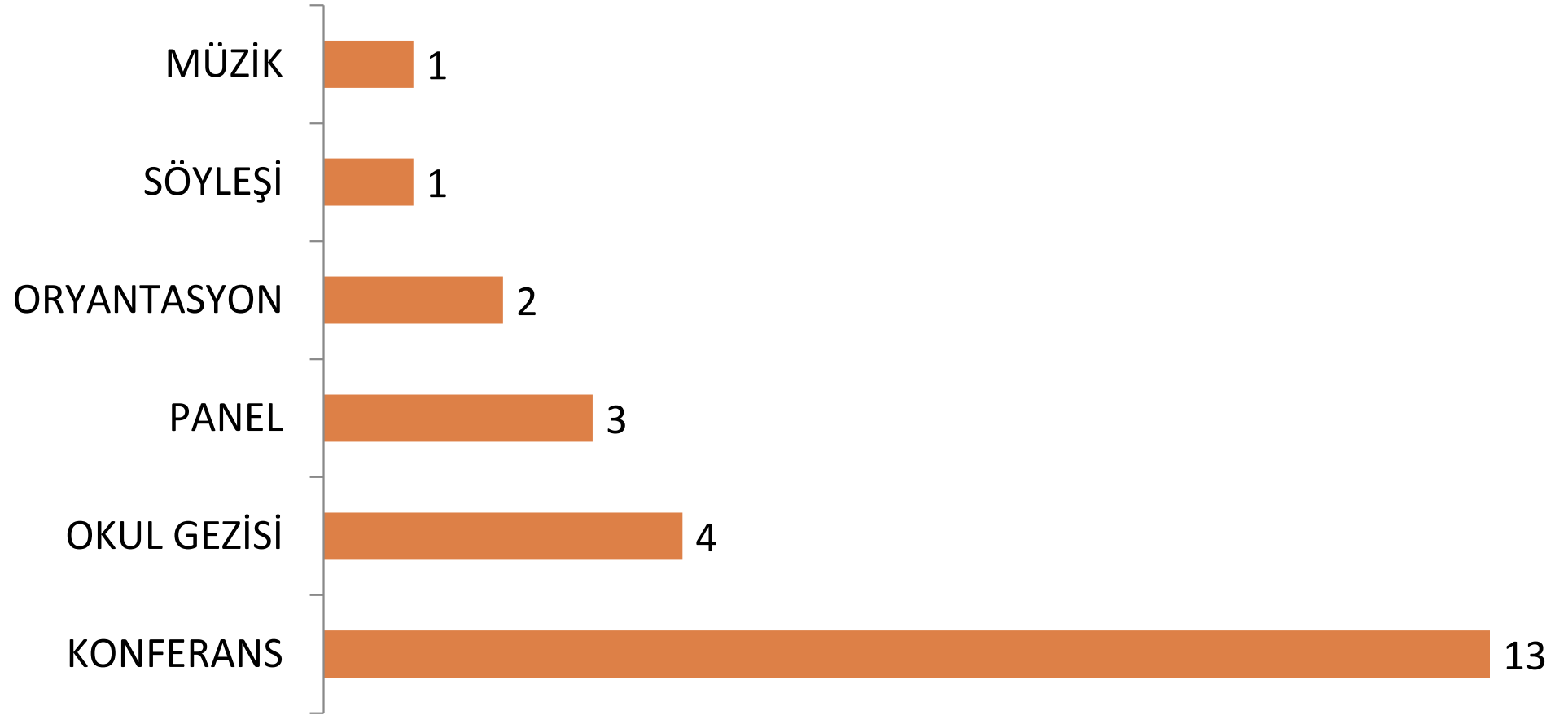


# ETKİNLİK BİLGİLERİ



29

2018  
Yılında  
Yapılan  
Etkinlik  
Sayıları



**Kasım 2018 itibariyle toplam 24 etkinlik**



# PAYDAŞ ANALİZİ



30

## İÇ PAYDAŞLAR

- Öğrenciler
- Akademik personel
- İdari personel
- Rektörlük
- Dekanlık
- Bölüm Başkanlığı
- Diğer Çalışanlar
- Araştırma Merkezleri
- Fakültenin ve Üniversitenin Diğer Birimleri

## DIŞ PAYDAŞLAR

- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul
- Merkez Bankası
- Türkiye İstatistik Kurumu
- Mesleki Yayın Organları
- Medya Kuruluşları
- TÜBİTAK
- Sendikalar
- Diğer Sivil Toplum Örgütleri
- Sermaye Piyasası Kuruluşları
- Avrupa Birliği ile ilgili Ulusal Kuruluşlar
- İlgili Bakanlıklar
- Emekli Akademik Personel
- Yargı Organları
- Diğer Üniversiteler
- Özel Sektör Kuruluşları
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- Mezun Örgütleri ve Dernekleri
- Stratejik Araştırma Kuruluşları



# SWOT ANALİZİ



31

- ❑ **SWOT** analizinde fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiş ve fakültemizin karşılaşılabileceği fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.
- ❑ 10-25 Ekim 2017 tarihleri arasında fakültemizde, yaklaşık 400 öğrenci ve 50 öğretim elemanının görüşleri sonucu ortaya çıkan SWOT analizi **altı adet stratejik amaca** yön vermiştir.
- ❑ 2017-2018 aralığında yapılan iyileştirme çalışmaları neticesinde **zayıf yönler tekrar değerlendirilmiştir.**
- ❑ 2017-2018 aralığında yapılan çalışmalar neticesinde **stratejik hedefleri gerçekleştirme durumu** analiz edilmiştir.



# SWOT ANALİZİ



32

## GÜÇLÜ YÖNLER

- **Kaliteli ve tecrübeli öğretim elemanlarının** varlığı
- Öğretim elemanı – öğrenci **iletişiminin güçlü olması**
- Lisans ve yüksek lisans **programlarında çeşitlilik**
- Birçok alanda çalışabilecek nitelikte mezun vermek
- **Bağıl sistem** ile öğrencinin ait olduğu grubun genel başarı düzeyine göre değerlendirilmesi
- **Köklü bir fakülte** olmak
- Farklı ilgi alanlarına hitap eden **öğrenci toplulukları**
- Düzenli aralıklarla öğrencilere yönelik **bilimsel etkinliklerin** düzenlenmesi





# SWOT ANALİZİ

33

## ZAYIF YÖNLER

- Eğitimin **teori**de kalması, uygulamaya geçilememesi
- Öğretim elemanı başına düşen **öğrenci sayısı**nın fazlalığı
- Öğrenci ve öğretim elemanı **değişim programlarındaki işbirliği zayıflıkları**
- **Üniversite-kamu ve özel sektör iş birliği** düzeyindeki **zayıflıklar**
- **Teknik donanım** ve fiziki **altyapı** eksiklikleri
- Öğretim elemanı istihdamında **kadro sıkıntısı**
- **Kantin** koşulları ve fiyatları
- **Öğrenci işleri** ile iletişim sorunu
- İngilizce bölüm ve programlarda **yabancı öğretim elemanı eksikliği**
- **Hijyen** konusundaki eksiklikler
- **Engelli öğrenciler** için gerekli koşulların sağlanmaması
- Müfredat içerisinde birbirini **tekrar eden derslerin** bulunması



# SWOT ANALİZİ



34

## FIRSATLAR

- Mezunlarımızın **stratejik kurumlarda görev** almaları
- **Köklü** bir üniversitenin **köklü bir fakültesi** olmak
- Fakültemizin içinde bulunduğu ilin **jeopolitik konumu** gereği diğer benzer fakülteler ile yakın ilişkiler kurabilmek
- Farklı iş ve meslek gruplarının tercih ettiği **avantajlı bölümlere** sahip olmak
- Zengin öğrenci toplulukları yelpazesine katkı sağlayacak nitelik ve niceliğe sahip **öğrenci profili**
- Öğrencilere yönelik **bilimsel etkinliklerin** öğrencilerin akademik çevrelerini genişletmesi ve fakülte tanınırlığına katkı sağlaması



# SWOT ANALİZİ



35

## TEHDİTLER

- Fakülte **taban puanlarındaki düşüş**
- İİBF bölümlerinin **yüksek kontenjanlara** sahip olması
- Ortaöğretimden gelen eğitim-öğretim problemleri sonucu fakültemiz **öğrencilerdeki nitelik eksikliği**
- Büyük şehir üniversitelerince **taşra olarak görülmek**
- Akademik teşvikin **akademik çalışmalarda kaliteyi düşürmesi**
- Bölümlerin fazla sayıda mezun vermelerine bağlı **istihdam sorunu**
- **Açıköğretim** fakültelerinin benzer bölümlerde fazlaca mezun veriyor olması
- Şehir merkezine **uzaklık**
- **İİBF sayılarının** hızla artması

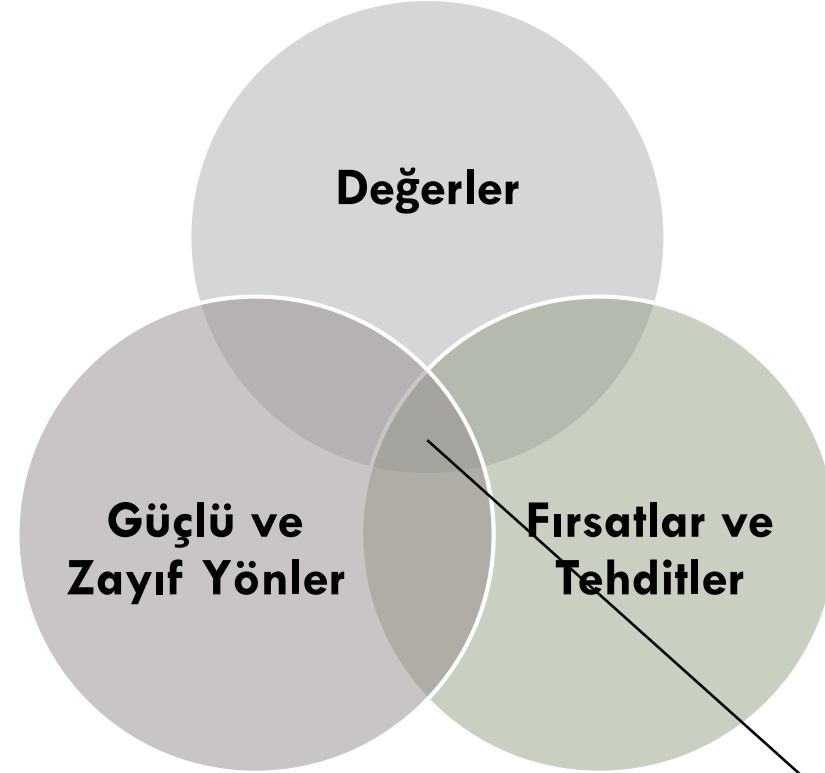


# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ



36

STRATEJİK  
HEDEFLER



STRATEJİK  
HEDEFLER



# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ



37

## STRATEJİK HEDEFLER

1. Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi
2. Akademik Personel Planlaması ve Akademik Personel Performansının Artırılması
3. Fiziki Altyapı ve Teknik Donanımın Geliştirilmesi
4. Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
5. Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılması
6. Üniversite – Kamu – Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi



# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ



38

## Stratejik Hedef 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Son Durum
Ders programlarının temel akademik becerileri geliştirecek şekilde güncellenmesi	Fakülte ders programı	Fakülte	✓
Çift anadal ve yandal programlarının geliştirilmesi	Çift anadal ve yandal program sayısı	Fakülte	
Fakülteye yeni gelen öğrenci ve öğretim elemanları için oryantasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi	Oryantasyon faaliyetlerine katılan kişi sayısı	Fakülte	✓
Öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferanslara katılımını desteklemek	Ulusal ve uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı	Fakülte	✓
Ders değerlendirme anketleri kullanarak verimliliği artırmak	Ders değerlendirme anket sayısı	Fakülte	✓



# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ



39

## Stratejik Hedef 2: Akademik Personel Planlaması ve Akademik Personel Performansının Artırılması

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Son Durum
Nitelikli akademik üretimin sürdürülebilmesi adına öğretim yardımcılarının iş güvencesine sahip oldukları bir ortamda istihdam edilmeleri	İstihdam edilen öğretim yardımcısı sayısı	Fakülte - Rektörlük	
Daha nitelikli eğitim hedefi ile yabancı dili yetkin şekilde kullanabilen akademisyen sayısının artırılması	Yabancı dili yetkin şekilde kullanabilen akademisyen sayısı	Fakülte – Rektörlük	
Akademik personelin bilimsel faaliyetlerini desteklemek, nitelikli akademik çalışmaların sayısını artırmak, bu yönde gerekli altyapı ve süreçleri geliştirmek	Bilimsel faaliyetlerin sayısı	Fakülte	
Akademik personelin yurtdışı eğitim, araştırma ve bilimsel faaliyetlere katılımının teşviki ve desteklerinin artırılması	Bilimsel faaliyetlere katılan akademik personel sayısı	Fakülte – Rektörlük	



# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ



40

## Stratejik Hedef 3: Fiziki Altyapı ve Teknik Donanımın Geliştirilmesi

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Son Durum
Amfi, derslik ve bölüm odası sayısının artırılması, sınıfların mekansal kapasitelerinin geliştirilmesi	Amfi ve derslik sayısı	Fakülte	
Eğitim ve öğretim alanlarının teknik ekipmanlarını iyileştirmek (bilgisayar, projeksiyon cihazı, ses sistemi vb.)	Teknik ekipman sayısı	Fakülte	✓
Fakülte binasını engelliler için duyarlı hale getirmek (asansör, tuvalet, sınıflarda tekerlekli sandalyeler için özel alan vb.)	Engelliler için tasarlanan alanlar	Fakülte	✓
Fakültenin bölümler bazında dizayn edilmesi	Fakülte içi tasarım	Fakülte	
Kafeterya hizmetlerinin iyileştirilmesi	Kafeteryadan faydalanan kişilerin memnuniyeti	Fakülte	✓
Öğrenciler için nitelikli çalışma alanlarının oluşturulması, fakülte bünyesinde zengin içerikli bir kütüphanenin oluşturulması	Çalışma alanlarının kapasitesi	Fakülte	





# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ



41

## Stratejik Hedef 4: Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Son Durum
Araştırma altyapılarının verimli kullanımının teşvik edilmesi	Veri tabanları kullanılma sıklığı	Fakülte	
Disiplinler arası araştırma projelerinin gerçekleştirilmesinin teşvik edilmesi	Disiplinler arası araştırma projesi sayısı	Fakülte	
Proje olanaklarının (AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, BAP) tanıtılması ve proje teklifi yazma sürecine ilişkin bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi	Proje teklifi yazma eğitimleri sayısı	Fakülte, BAP, Rektörlük	
Lisansüstü eğitimin kalitesini artırmak	Lisansüstü eğitim içerikleri	Fakülte, Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Farklı üniversitelerden akademisyenlerin düzenli aralıklarla davet edileceği sosyal bilimlerde yöntem konularına ilişkin seminerler düzenlenmesi	Konuya ilişkin düzenlenen seminer sayısı	Fakülte	



# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ



42

## Stratejik Hedef 5: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılması

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Son Durum
Akademik personelin yurtdışına çıkış imkânlarıyla ilgili bilgilendirme toplantıları yapılması ve fakültemizi temsilen yurtdışına giden akademik personel sayısının arttırılması	Yurtdışına çıkan akademik personel sayısı	Fakülte, Rektörlük	
Yurtiçi ve yurtdışından seçkin akademisyen veya kişilerin fakülteye davet edilmesi, etkinlikler düzenlenmesi	Konuya ilişkin etkinlik sayısı	Fakülte	
Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak lisans ve lisansüstü programların açılması	Ortak program sayısı	Fakülte, Rektörlük	
Yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla ve üniversitelerin ilgili fakülteleriyle işbirliği ve iletişimin arttırılması	Konuya ilişkin protokoller	Fakülte, Rektörlük	
Değişim programları aracılığıyla yurtiçi ve yurtdışı hareketliliğin öğrenciler ve öğretim üyeleri için cazip hale getirilmesi, hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısının arttırılması	Hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı	Fakülte, Erasmus ve Farabi Koordinatörlüğü	
İngilizce web sitesinin etkin kullanılır hale getirilmesi	Fakülte İngilizce web sitesi	Fakülte	



# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ



43

**Stratejik Hedef 6:  
Üniversite –  
Kamu –  
Sanayi  
İşbirliğinin  
Geliştirilmesi**

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	Son Durum
Derslerdeki akademik bilgilerin uygulama alanlarındaki yansımalarını artırmak	Gönüllü stajlar ve sektör gezileri	Fakülte	
Şehrin tanınmış markaları ile topluma hizmet odaklı sosyal sorumluluk projelerini artırmak	Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi sayısı	Fakülte	
Mezun öğrencilerin istihdamına katkıda bulunmak amacıyla sanayi kuruluşları ile işbirlikleri	Üniversite –Sanayi işbirliği anlaşmaları	Fakülte, Rektörlük	
Kamu ve sanayi kuruluşlarına mensup yetkin ve yetkili kişilerin öğrenciler ile buluşturulması	Gerçekleştirilen panel/seminer sayısı	Fakülte	



# GENEL DEĞERLENDİRME

44

- **5 Bölüm / 12 Program** (5 NÖ + 5 İÖ + 2 İngilizce)
- **6190 Öğrenci**
- **107 Öğretim Elemanı** (64 Öğretim Üyesi + 43 Öğretim Yardımcısı)
- **Öğretim Üyesi Başına Yaklaşık 97 Öğrenci** (Üniversite Ortalaması 52)

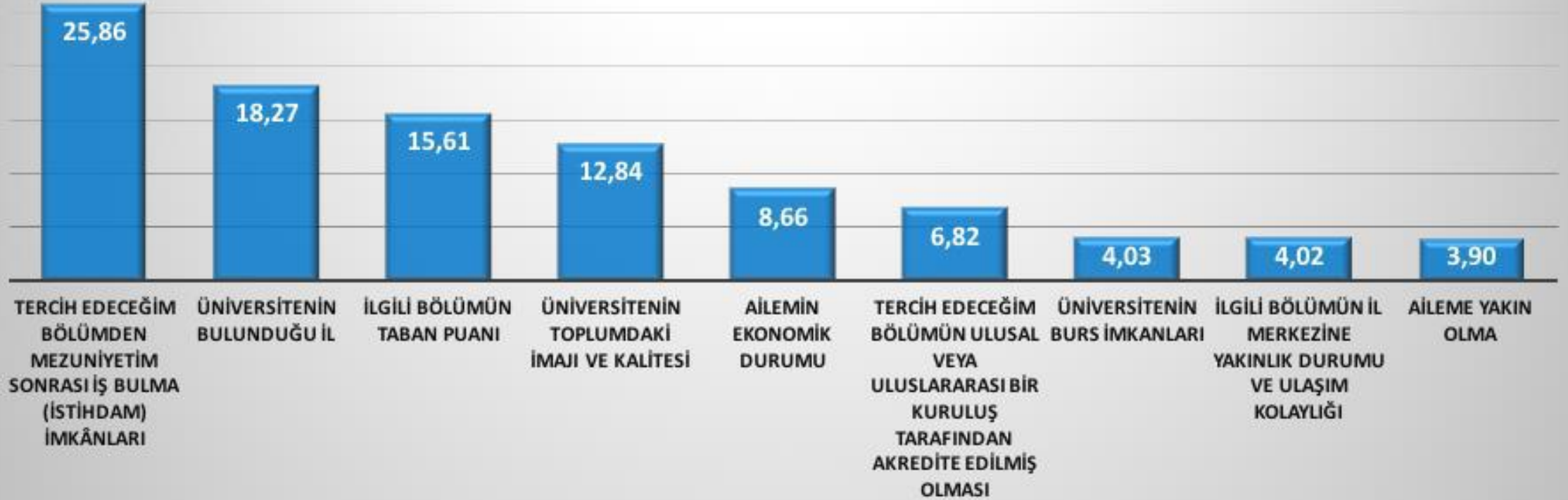


# TARTIŞMA



45

## Üniversite ve Bölüm Tercihlerinde Belirleyici Faktörler





**teşekkürler**

